

1章 正負の数 1. 符号のついた数

めあて ^{プラス} + や ^{マイナス} - の符号を使って表そう!

P. 10

問1

(1) -5.5°C ◀

(2) $+8^{\circ}\text{C}$ ◀

ポイント

0°C を **基準** にして、
 0°C より高い温度を ^{プラス} +
 0°C より低い温度を ^{マイナス} -

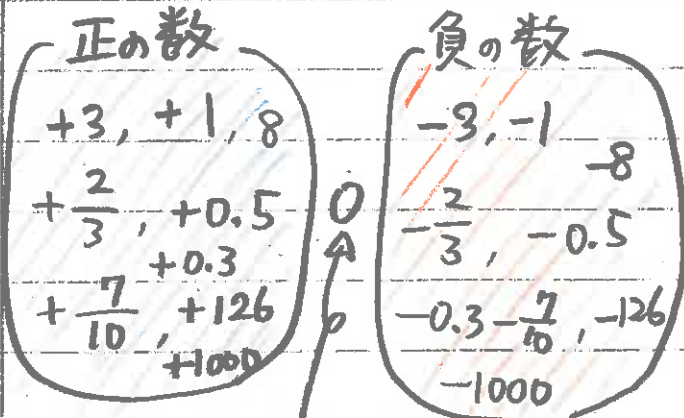
◇ 先生問題 空らんをうめよう!

(1) +5 や +8 のような数を
 の数という。

(2) -3 や -5.5 のような数を
 の数という。

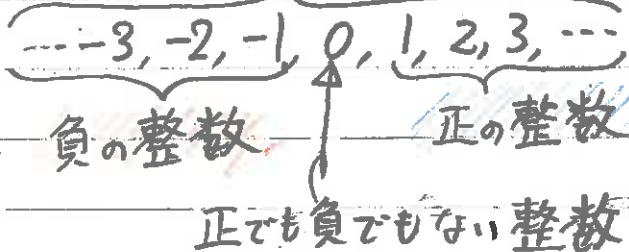
(3) 0 は でも でもない数。

(4) 整数は 3つに分けられる。
 の整数, 0, の整数



正でも負でもない数

整数



問2

負の小数... $-2.7, -0.1, -0.58$ など

負の分数... $-\frac{1}{3}, -\frac{3}{4}, -\frac{2}{5}$ など

めあて 反対の性質を正の数, 負の数を使って表そう!

P. 11

例1 をよく読む。

たし方の1

-170m ... 最深部が海面に
対して 170m 低い
ことを表している。

★ 基準がなにになっているかを
読みとることが大事!!

海面の高さを基準の0m

標高 3776m \Rightarrow +3776m

標高 8000m \Rightarrow +8000m

水深 9780m \Rightarrow -9780m

水深 10000m \Rightarrow -10000m

例2 をよく読む

◇ 先生問題

(1) 400円の収入 \Rightarrow 円 \triangleleft +400円

(2) 250円の支出 \Rightarrow 円 \triangleleft -250円

(3) +500円はどんなことを

表しているか。

\Rightarrow 円の \triangleleft 500円の収入

(4) -300円はどんなことを

表していますか。

\Rightarrow 円の \leftarrow 300円の支出

問3

-3°C ... 気温が0°Cより

3°C 低いこと。

0°C を基準

◇ (1) -5°C はどんなことを

表していますか。

\Rightarrow 気温が °C より 5°C 低いこと。

-5°C は、気温が 0°C より

5°C 低いことを表している。

P.12

例3

+8m ... Aから東18m移動
するこ。

-2m ... Aから西12m移動
するこ。

◇先生問題

(1) +10m ... Aから 1 m ← Aから東110m移動するこ。
移動するこ。

(2) -5m ... から 1 m ← Aから西15m移動するこ。
移動するこ。

問4

-2時間 ... 現在より
2時間前のこ。

◇先生問題

(1) +4時間 ... 時) ← 現在より4時間後のこ。
 時間 のこ。

(2) -7時間 ... 時) ← 現在より7時間前のこ。
 時間 のこ。

めあて 基準とのちがいを、正の数、負の数を使って表そう!

P. 12 例4 をよく読む。

去年の男子は 102人 (基準)
 ↓ 4人減った!
 今年の男子は 98人

	去年	今年
女子(人)	95 (基準)	100 (5人増えた)
男子(人)	102 (基準)	98 (4人減った)

A. 4人減ったので、-4人

問5

横浜市の平年値は $3/26$ (基準)
 ↓ 8日早お

横浜市の開花日は $3/18$

A. 8日早お、で、いさみで -8日

数学スキル P. 4 「0より小さい数」

〃 P. 6 「正の数、負の数で量を表す」

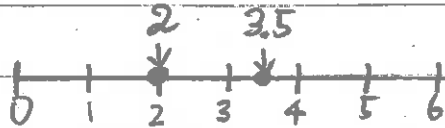
数学の学習ノート(ワーク) P. 10, 11 「符号のついた数」

ここのまでの
 教科書の内容のスキルとワークです。

2. 数の大小

めあて 負の数を数直線で表そう!

P.13 Q



A. 数直線を反対の方向にのぼす

たしあめ1

A --- +4

B --- +2.5

C --- -5.5

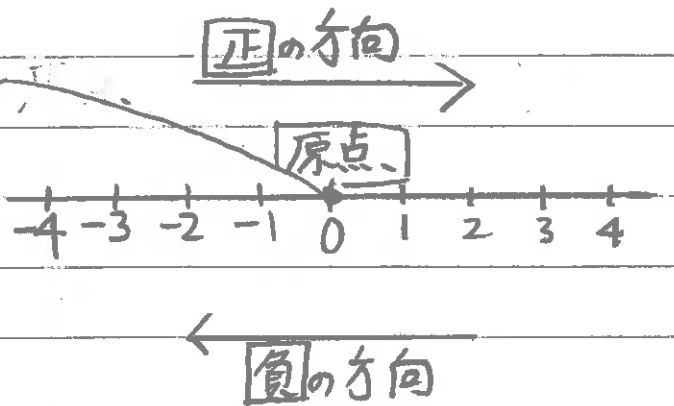
◇ 先生問題

数直線上で0が対応している

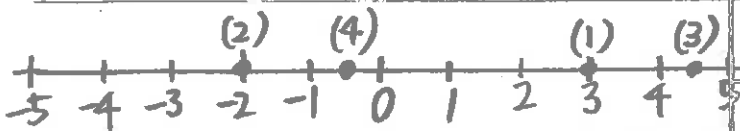
点を 点という。

数直線の右の方向を の方向

左の方向を の方向という。



たしあめ2



P.14

例1 -1 と -3 の大小



$-3 < -1$ 「 -3 小さい -1 」

$-1 > -3$ 「 -1 大きい -3 」

等号 $---$ $=$ (イコールと読む)

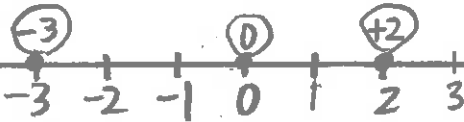
不等号 $---$ $<$ 「小さいなり」

$>$ 「大きいなり」

\leq 「小さいなりイコール」

\geq 「大きいなりイコール」

例2 0 , -3 , $+2$ の大小



★ 小さい順に分けるといい。

$-3 < 0 < +2$

「 -3 小さい 0 小さい $+2$ 」と読む

★ 正の数は0より大きく、
負の数は0より小さい

たれかめ3:

(1) -2 , -3

A. $-3 < -2$

小 大



よ、 $-3 < -2$

(2) 0 , $+1$, -2

A. $-2 < 0 < +1$



小さい順に並べかえろ!

$-2, 0, +1$

↓

$-2 < 0 < +1$

P.14

問1

(1) $+3, +5$

A. $+3 < +5$

数直線で考えよう!

→ 大きくなる

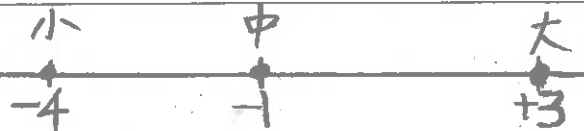
小 大



← 大きくなる

(2) $-4, +3, -1$

A. $-4 < -1 < +3$



問2

しょうたさんの表れ方

$-3 < +4 > -2$

なぜだめなのか。

↓

$-3 < > -2$ を見ると
わかるが、これだと、

-3 と -2 の大小が
表すことができないので X

正しくは、

小さい順に並べ分えて、
不等号の向きをそろえて、

A. $-3 < -2 < +4$

ここまでやったら、
数学の学習ノート P.12
をやりましょう!

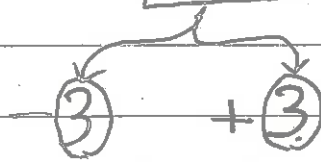
めあて 絶対値について理解しよう!

P. 15

たしあめ4

- (1) 8
- (2) 10
- (3) 2.5
- (4) $\frac{1}{3}$

絶対値



問3

A. +7, -7

◇ 先生問題

(1) 絶対値が4である数をすべて答えよ。

A. -4, +4

(2) 絶対値が3以下である整数をすべて答えよ。

※ 3以下なので、3は入る

A. -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3

(3) 絶対値が2未満である整数をすべて答えよ。

※ 2未満なので 2は入らない

A. -1, 0, 1

10

15

20

25

P. 15

問 4

(1) $-36, -49$

A. $-49 < -36$

(2) $-0.8, -0.12$

↑
 -0.80 のこと。

A. $-0.8 < -0.12$

(3) $-1, -\frac{7}{6}$

A. $-\frac{7}{6} < -1$

あと練習

(1) $-0.1, -0.01$

A. $-0.1 < -0.01$

(2) $-\frac{1}{3}, -\frac{1}{2}$

A. $-\frac{1}{2} < -\frac{1}{3}$

★ 負の数は、絶対値が大きいほど小さい。

-36 の絶対値は 36 ,

-49 の絶対値は 49

よって、 $49 > 36$ だから、
 $-49 < -36$

-0.8 の絶対値は 0.8

-0.12 の絶対値は 0.12

よって、 $0.8 > 0.12$ だから、
(0.80)

$-0.8 < -0.12$

$-\frac{7}{6}$ の絶対値は $\frac{7}{6}$

-1 の絶対値は 1

よって、 $\frac{7}{6} > 1$ だから、
 $-\frac{7}{6} < -1$

-0.1 の絶対値は 0.1

-0.01 の絶対値は 0.01

$0.1 > 0.01$ だから

$-0.1 < -0.01$

$\frac{1}{3}$ の絶対値は $\frac{1}{3}$

$\frac{1}{2}$ の絶対値は $\frac{1}{2}$

$\frac{1}{3} < \frac{1}{2}$ だから、 $-\frac{1}{3} > -\frac{1}{2}$

P.16 基本の問題

1

(1) -10

(2) 5 分前

基準より重い \Rightarrow 正の数

" 軽い \Rightarrow 負の数

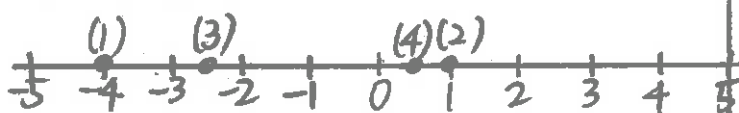
2

A $\dots +2$

B $\dots -3$

C $\dots +4.5$

D $\dots -4.5$



点で \bullet とし、
上に番号をかきこく

3

(1) $-4 < +3$ 「-4 小なり +3」

(2) $-13 < -8$ 「-13 小なり -8」

(3) $-9 < 0 < +6$
「-9 小なり 0 小なり +6」

$\textcircled{小} < \textcircled{大}$ とかく

4

-3 と $+3$, -0.3 と $+0.3$

ここまで教科書で勉強
したら、下のスキルとワークを
やろう!

☆ 数学スキル P.4 ~ P.7
☆ 数学の学習ノート (ワーク)
P.10 ~ P.13