

単元名	言語材料
PROGRAM 1	was, were
Did You Enjoy Your Vacation?	過去進行形 (was,were+動詞 ing)

1. 単元の目標

空想日記の旅行について構成を考えながら書き、みんなに伝えよう。

2. 学習のしかた ①下の計画表に指示された教科書のページを音読する。

②下の計画表に指示された学習内容を miki ノートに書く、まとめる。

③対応するエイゴラボ 2のページを行う。(ポイントをじっくり読む!)

3. 学習計画 (教:教科書 miki :miki ノート ラボ:エイゴラボ 2)

Day 1	教科書を参考に、Ms.Misawa の空想日記の話にレスポンスし、ノートに書こう。(Program1-section1 教:P9 miki:P2-3 ラボ:P4-7)
Day 2	教科書を参考に、Ms.Misawa からの質問の答えをノートに書こう。(1-2 教:P11 miki:P4-5 ラボ:P8-11)
Day 3	リサの体験を読んで、本文とその状況のスケッチを描こう。(簡単な絵で OK) (1-3① 教:p12 miki:P6-7 ラボ:P12-15)
Day 4	リサの体験を参考にしながら、空想日記で自分が体験したことを書こう。(1-3② 教:p12 Miki:P8 ラボ:P16-17)
Day 5	昨日書いた文章に ①detail (詳細) ②connection words (つなぎ言葉) ③feeling words (気持ち) ④過去進行形 (was,were+動詞 ing) の表現を付け足しながら、リライト(もう一度書く)しよう。(POWER-UP1 Writing 教:P14,15 miki :P9 ラボ:P20)
Day 6	友達の日記を読み、感想を書こう。 ↑休校明けにやります。
Day 7	英語のしくみ1を読んで、miki ノートにまとめよう。(英語のしくみ1 教:p16-17 Miki:P10-11 ラボ:P18-19)

1-1 Ms.Misawa's Diary

I enjoyed my spring vacation. I went to Kagoshima.

I saw "ancient Jomon cedars" at Yakushima. "Ancient Jomon cedars" are a kind of tree. We call them "Jomon-sugi" in Japanese. They were very beautiful and majestic. I took many pictures of them.

Then I ate shirokuma shaved ice. Kagoshima is the birthplace of shirokuma shaved ice.

1-2 Questions from Ms.Misawa

Did you go anywhere?

What did you see there?

How was it?

Did you try any traditional dishes?