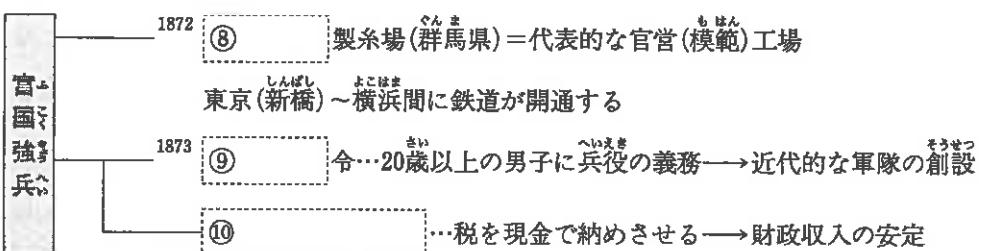
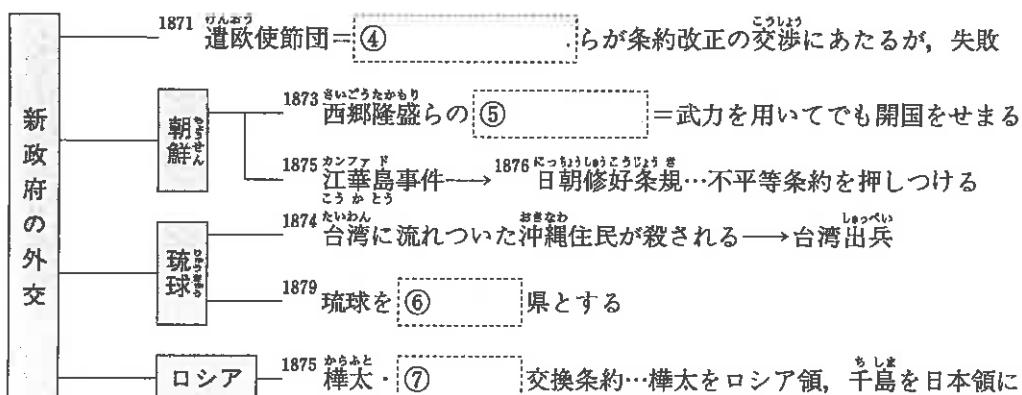
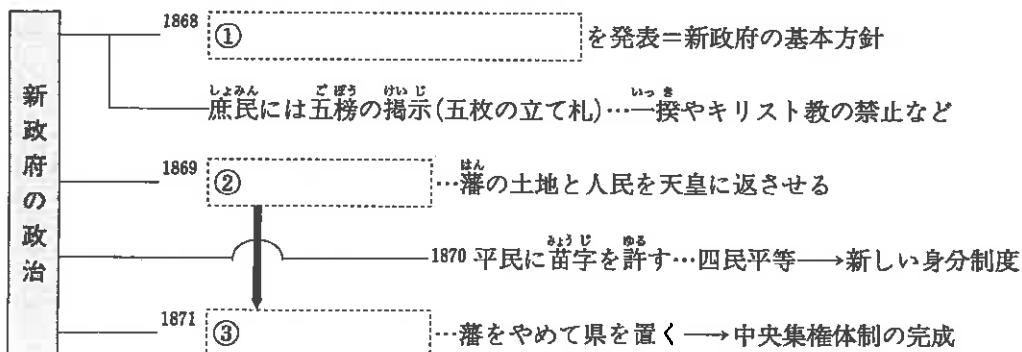


| | | |
|-------------|----|-------|
| 明治維新 [基本]-1 | 組番 | 得点 |
| | 氏名 | /100点 |

内容 新政府と政治改革／新政府の外交／富国強兵と殖産興業／文明開化

【配点】1 7点×10, 2 15点×2

1 次の図の□にあてはまる語句を答えなさい。



- | | | |
|-------|-------|-------|
| ① [] | ② [] | ③ [] |
| ④ [] | ⑤ [] | ⑥ [] |
| ⑦ [] | ⑧ [] | ⑨ [] |
| ⑩ [] | | |

2 次の問いに答えなさい。

(1) 1872年、全国各地に小学校をつくり、すべての国民に小学校教育を受けさせる制度を定めたものは何か。

〔 〕

(2) 「学問のすゝめ」をあらわして、民主主義と学問の大切さを説いた人物はだれか。

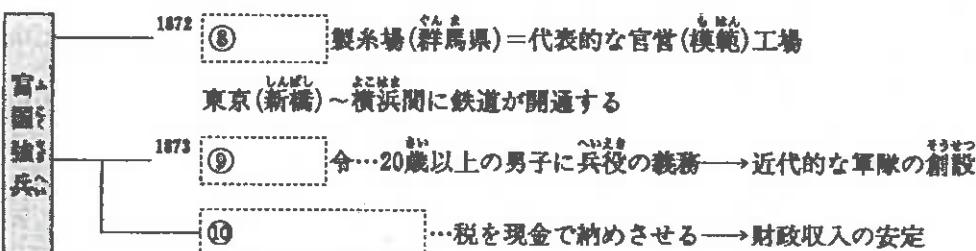
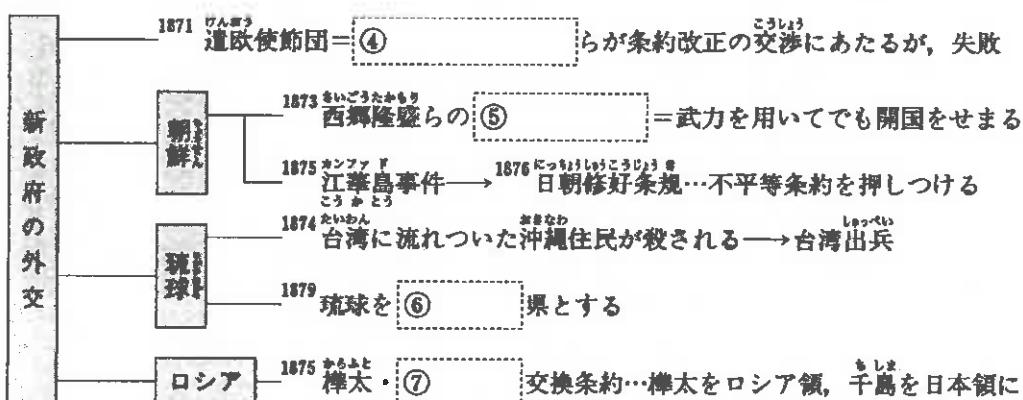
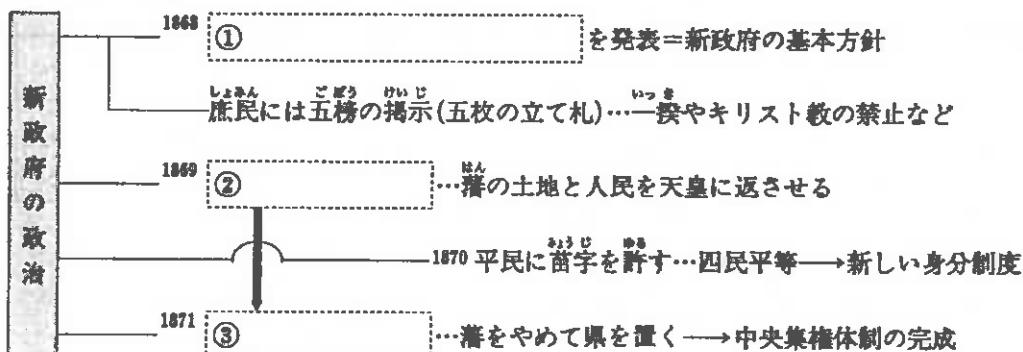
〔 〕

| | | |
|-------------|----|-------|
| 明治維新 [基本]-1 | 組番 | 得点 |
| | 氏名 | /100点 |

新政府と政治改革／新政府の外交／富国強兵と殖産興業／文明開化

【配点】 1 7点×10, 2 15点×2

1 次の図の□にあてはまる語句を答えなさい。



- | | | |
|---------------|------------|------------|
| ① [五箇条の御誓文] | ② [版籍奉還] | ③ [廃藩置縣] |
| ④ [岩倉具視] | ⑤ [征韓論] | ⑥ [沖縄] |
| ⑦ [千島] | ⑧ [富岡] | ⑨ [徵兵] |
| ⑩ [地租改正] | | |

2 次の問いに答えなさい。

(1) 1872年、全国各地に小学校をつくり、すべての国民に小学校教育を受けさせる制度を定めたものは何か。

〔 学制 〕

(2) 「学問のすゝめ」をあらわして、民主主義と学問の大切さを説いた人物はだれか。

〔 福沢諭吉 〕

| 明治維新 [基本]-2 | 組番 | 得点 |
|-------------|-------|----|
| 氏名 | /100点 | |

内容 新政府と政治改革／新政府の外交／富国強兵と殖産興業／文明開化

【配点】 1 10点×7, 2 10点×3

1 次の文を読んで、あとの問い合わせに答えなさい。

- A 一、広ク會議ヲ興シ万機公論ニ決スヘシ
 一、上下心ヲニシテ盛ニ經綸ヲオコナフヘシ
- B 1869年、政府は④各藩の領地と領民を天皇に返上させ、のちに政府は⑤藩を廢止して、全国に政府と直接結びつく府と県を置き、政府の役人を府知事・県令に任命した。
- C 政府は、それまでの士農工商の区別をやめ、皇族以外の身分を平等とした。
- D 「學問のすゝめ」を著した⑦は、人間の平等を説き、⑧は、ルソーの思想を紹介した。この新しい思想は後の自由民権運動に大きな影響をあたえた。

(1) Aは、明治天皇が神に誓うという形で、新政府の基本方針を発表したものである。これを何というか。

〔 〕

(2) Bに関して、次の問い合わせに答えなさい。

- ① 下線部④のように、これまでの藩主の支配権を朝廷に返させたことを何というか。
 〔 〕
- ② 下線部⑥のような政策を何というか。
 〔 〕
- (3) Cのような政策を何というか。漢字4字で答えなさい。
 〔 〕
- (4) Dに関して、次の問い合わせに答えなさい。

(1) 文中の□⑦・⑧にあてはまる人物名を答えなさい。

⑦ - [] ⑧ - []

- ② □⑨の思想家が翻訳して日本に紹介したルソーの著作物を次のア～ウから選び、記号で答えなさい。
 ア 法の精神
 イ 市民政府二論
 ウ 社会契約論

〔 〕

2 次の問い合わせに答えなさい。

- (1) おもに都市部で洋服や肉食が普及し、洋風の建築が増えるなど、欧米の文化や生活様式が広まっていった風潮を何というか。
 〔 〕
- (2) 1871年、不平等条約改正の交渉のため、欧米へ使節が送られた。その中心となった人物はだれか。
 〔 〕
- (3) 産業をさかんにして生産を増やそうとする政策を何というか。
 〔 〕

| 明治維新 [基本]-2 | 組番 | 得点 |
|-------------|----|-------|
| | 氏名 | /100点 |

新政府と政治改革／新政府の外交／富国強兵と殖産興業／文明開化

【配点】 1 10点×7, 2 10点×3

1 次の文を読んで、あとの問い合わせに答えなさい。

- A 一、広く会議ヲ興シ万機公論ニ決スヘシ
一、上下心ヲ一ニシテ盛ニ経綸ヲオコナフヘシ
- B 1869年、政府は①各藩の領地と領民を天皇に返上させ、のちに政府は⑤藩を廢止して、全国に政府と直接結びつく府と県を置き、政府の役人を府知事・県令に任命した。
- C 政府は、それまでの士農工商の区別をやめ、皇族以外の身分を平等とした。
- D 「学問のすゝめ」を著した⑦は、人間の平等を説き、①は、ルソーの思想を紹介した。この新しい思想は後の自由民権運動に大きな影響をあたえた。

(1) Aは、明治天皇が神に誓うという形で、新政府の基本方針を発表したものである。これを何というか。

〔五箇条の御誓文〕

(2) Bに関して、次の問い合わせに答えなさい。

① 下線部①のように、これまでの藩主の支配権を朝廷に返させたことを何というか。

〔版籍奉還〕

② 下線部⑤のような政策を何というか。

〔廃藩置県〕

(3) Cのような政策を何というか。漢字4字で答えなさい。

〔四民平等〕

(4) Dに関して、次の問い合わせに答えなさい。

① 文中の□⑦・①にあてはまる人物名を答えなさい。

⑦・〔福沢諭吉〕 ①・〔中江兆民〕

② □①の思想家が翻訳して日本に紹介したルソーの著作物を次のア～ウから選び、記号で答えなさい。

ア 法の精神

イ 市民政府二論

ウ 社会契約論

〔ウ〕

2 次の問い合わせに答えなさい。

(1) おもに都市部で洋服や肉食が普及し、洋風の建築が増えるなど、欧米の文化や生活様式が広まっていった風潮を何というか。

〔文明開化〕

(2) 1871年、不平等条約改正の交渉のため、欧米へ使節が送られた。その中心となった人物はだれか。

〔岩倉具視〕

(3) 産業をさかんにして生産を増やそうとする政策を何というか。

〔殖産興業〕