

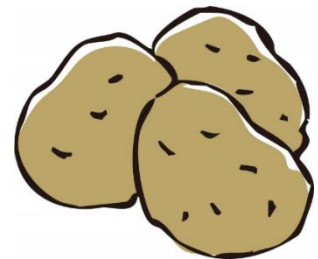
## Program 1 Lesson 5

### Goal

- ①教科書本文 p.11 を読んで内容を理解しよう！
- ②教科書本文の一部を変えながら、「自分が伝えたい〇〇の歴史」について会話をする文章にしよう！



Today, you are also going to learn the history of potatoes.



First,

## Review to Read Aloud p.9!

\*p.9 の会話文を音読しよう！

\*できる人は、会話文の一部を変化させながら音読しよう！

Second,

## Check New Words!

\*[New Words Program 1](ホームページ上)を使って、New Words を練習しましょう！

\*声に出しながら繰り返し！

\*前回の単語もせっかくなので、練習しよう！

☆**パーフェクトノート**に今日勉強した New Words を練習しよう！

Third,

Reading Textbook

## Let's Read the Dialog on p.11!

\*Worksheet 5(記入用) に考えや答えを記入しながら、読み、Activity に取り組みましょ  
う！

\*音読は最低でも10回はしよう！



I'll explain some phrases or sentences in the text.

- I've just found something interesting on the Internet.

〈have + 過去分詞〉 ちょうど見つけた

\* something 形容詞 なにか形容詞なもの

something interesting なにかおもしろいもの      something hot なにかあたたかいもの

- Potatoes came to Japan around the year 1600.

1600年頃に

- Why don't you write a speech about the history of potatoes?

～しませんか? \*ここでは勧める

- And they were brought here by Dutch people through Jakarta.

受け身 もってこられた      ~によって      ~を通して

- Jagaimo was named after it.

受け身 名付けられた