

Program 1 Lesson 6

Goal	<p>①教科書本文 p.13 を読んで内容を理解しよう！</p> <p>②教科書本文の一部を変えながら、「自分が伝えたい〇〇の歴史」についてのスピーチを書こう！</p>
-------------	--



Today you are going to write speech.

Do your best!

First,

Review to Read Aloud p.9 and 11!

*p.9,11 の会話文を音読しよう！

*できる人は、会話文の一部を変化させながら音読しよう！

Second,

Check New Words!

*[New Words Program 1](ホームページ上)を使って、New Words を練習しましょう！

*声に出しながら繰り返し！

*前回の単語もせっかくなので、練習しよう！

☆**パーフェクトノート**に今日勉強した New Words を練習しよう！

Third,

Reading Textbook

Let's Read the Dialog on p.13!

*Worksheet 6(記入用) に考えや答えを記入しながら、読み、Activity に取り組みましょう！

*音読は最低でも10回はしよう！



I'll explain some phrases or sentences in the text.

• Have you done your homework yet?

〈have + 過去分詞〉 もうやった？

done do の過去分詞

yet には、「まだ（否定文）、もう？（疑問文）」の使い方がある

• I have written the body.

〈have + 過去分詞〉 body①（文章の）本文、本論 ②体、死体
書いた（状態をもっている）？

1600年頃に

• Then they spread to North America quickly.

then（前の話や文章の流れをうけて）それじゃあ、それで、その後