

学 校 通 信

第2号

新学期がはじまり二週間が経ちました

入学式には、校庭南側の遅咲きの桜が丁度見頃でしたが、今では、すっかり緑の葉が茂っています。入学式から1週間後の16日から1年生も給食が始まりました。慣れない準備で大変そうですが、担任とお手伝いの教員が面倒をみながら何とか準備をして、「いただきます。」のあとは美味しそうに食べています。

また、今週の金曜日(27日)は、授業参観、PTA総会、学年・学級懇談会があります。ぜひ、ご出席いただきお子さんの様子をご覧ください。なお、5月1日(火)からは、家庭訪問も始まります。お忙しい中だとは思いますがよろしく願いいたします。

93名のピカピカ」の1年生が仲間入り【入学式】

4月9日に真新しいランドセルを背負って、元気いっぱいの、93名の新入生が入学しました。入学式では、校長やPTA会長さんの「こんにちは」の挨拶に、元気に「こんにちは」と挨拶を返すことができました。6年生のお兄さん、お姉さんからの歌のプレゼントに、大きな拍手でお礼の気持ちをあらわしました。この新入生と過ごす1年間がとても楽しみです。

式の中で私は、今年も旭小学校の「あ」「さ」「ひ」の3文字になぞらえて三つの願いを新入生にしました。

○あさひの「あ」は…「あいさつ」の「あ」。

みんなは挨拶が良くできます。とても良いことです。これからも元気な挨拶をしてください。とお願いしました。

○あさひの「さ」は「さいこうの笑顔」の「さ」。

みんなの笑顔をいつも見たいです。悲しい顔にならないように、意地悪をしたり、悪口を言ったりしてはいけません。とお願いしました。

○あさひの「ひ」は「ひっしに頑張る」の「ひ」。

勉強でも運動でも、遊びでも、やるときは全力で必死になってやってください。そういう姿は見ているこちらでも嬉しくなります。とお願いしました。

そして、保護者の皆様にも子どもたちが「あ」「さ」「ひ」ができるように、「家でも挨拶を交わしてください。」「子どもに笑顔があるか気にかけてあげてください。」「夢中になって子どもが何かをしているとき、ちょっとの間でいいですから黙って見守っていてあげてください。」と、応援をお願いしました。心配なこと等ありましたら、遠慮せず、学校へ連絡してください。【旭小学校 電話0276-46-3463】



ゴールデンウィークは、交通事故に十分注意しましょう！

平成30年度 旭小学校 学校教育目標、目指す児童像、経営方針と努力点

教育目標
自らとりくみやりぬく子

目指す児童像
(1) すすんで学ぶ子 (2) きまりを守る子 (3) 心身をきたえる子 (4) まじめに働く子 (5) なかよく協力する子

本校の経営方針と努力点 ※<>は目指す児童像との関連を示す。
(1) 基礎・基本を確実に身につけた児童の育成に努める。〈すすんで学ぶ子〉 基礎的・基本的事項の確実な定着と考える力の育成、 <u>新学習指導要領の趣旨を踏まえ円滑に移行できるよう全職員による研修推進</u> 、高学年での教科担当制による教師の専門性を活かした指導、 <u>外国語活動の充実と教科「英語」の取組の定着</u> 、「 <u>学習の手引き</u> 」による家庭学習の習慣化や読書習慣の定着、個に応じた指導の工夫など
(2) 基本的生活習慣を確実に身に付けた児童の育成に努める。〈きまりを守る子〉 時と場に応じた気持ちのよい挨拶、返事の指導、ルールやマナーの遵守を中心とする社会性育成、 <u>チャイム着席の指導の徹底による</u> 、 <u>落ち着いた学習態度の定着</u> など
(3) 自ら健康と安全に心がける児童の育成に努める。〈心身をきたえる子〉 児童の安全確保を最優先した学校・学年・学級経営や教科指導、各種マニュアルの見直しに基づいた安全対策の徹底と安全教育の充実、 <u>登下校時の安全指導の徹底と自転車乗車時のヘルメット着用の徹底</u> 、 <u>健康相談活動の充実</u> 、 <u>朝体育や外遊びの奨励</u> により、 <u>運動に親しむ児童の育成と体力向上</u> など
(4) 奉仕の心をもった児童の育成に努める。〈まじめに働く子〉 <u>整理整頓や環境美化指導</u> 、 <u>委員会活動や青少年赤十字、みどりの少年団の活動の活性化</u> 、 <u>感謝の心・協力する態度の育成</u> など
(5) 思いやりのある児童の育成に努める。〈なかよく協力する子〉 「いじめ」のない学校・学年・学級づくり、 <u>校内研修における「特別の教科道徳」の実践推進</u> 、 <u>縦割り班活動など異年齢交流の推進</u> 、 <u>外部機関を活用した教育相談体制の充実及び校内教育支援委員会による適切な教育支援(就学指導)</u> など
(6) 保護者や地域から信頼される学校づくりに努める。 <u>服務規律の確保による教職員の信頼性の向上</u> 、 <u>保護者や地域への適切でタイムリーな情報提供</u> 、 <u>P T A・学校支援隊・地域諸団体・専門機関との密接な連携</u> 、 <u>安全点検と校内巡視の徹底</u> や <u>来校者への適切な対応</u> 、 <u>個人情報管理の徹底(USBメモリー等の適切な管理)</u> 、 <u>児童の人権に配慮した教育と「体罰」の防止の徹底</u> など
(7) 幼稚園・保育園・中学校との連携強化に努める。 <u>旭中学校との連携強化による「中1ギャップ」の解消</u> 、「英語」その他の教科や学校行事等における <u>中学校とのより一層の連携</u> 、 <u>ブロック内の幼稚園・保育園等との連携強化</u> 、「 <u>スタートカリキュラム</u> 」の導入による <u>小1プロブレムの解消</u> など
(8) 教職員の資質向上と協働態勢の確立に努める。 <u>学年会組織の活性化と情報の共有化による組織的対応の強化</u> 、 <u>C4thの活用による校務の効率化</u> と <u>様々な工夫による勤務時間の適正化</u> 、 <u>校内研修を中心とした教職員の研修意欲や研修に対する意識の向上</u> など

※表中の____は、今年度努力点に加えたり、修正したりした取組です。