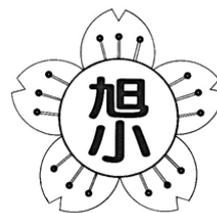


旭小学校

かわら版

学校通信

- ・かしこい子
- ・やさしい子
- ・たくましい子



令和2年10月15日号



## 避難引き渡し訓練

10月13日(火)に避難引き渡し訓練が行われました。大きな災害が発生し児童だけで帰宅させることができない場合を想定したものです。季節が戻ってしまったかのような天気の中、大きな混乱もなく保護者への引き渡しが行われました。ご協力ありがとうございました。

災害時に本校は地域の避難場所となるため、緊急車両も出入りします。そこで、災害時には、周囲の渋滞を避けるため徒歩でお迎えをお願いしています。緊急時を想定し歩いて来ていただきました。

歩いて見ると、普段気づかないものを発見することがあります。通学路で危険箇所気づかれた方は、学校へお知らせ下さい。

訓練ではありましたが、子どもたちはお家の方がお迎えに来ることに、少しうれしそうでした。親子で一緒に帰るといのは、たのしいことなのですね。

## 校内陸上記録会 10月6日(火)7日(水)

太田市の陸上大会が中止のため、校内記録会を行いました。5, 6年の希望者が各種目に挑戦しました。7日は時折小雨の降る中でしたが、校内記録が2つも出ました。職員室前に歴代記録と共に掲示します。エントリーしたみなさんのやる気を感じることができた記録会でした。



## 前庭の遊具を整備しました



土台が出てしまいました

子どもたちに人気の校庭の遊具ですが、長年の使用で土が流れ土台が出てきてしまっていました。危険な状態になる前に市にお願いして工事をしてもらいました。土を入れ重機で固めました。これで、安心して遊ぶことができます。



平らになりました



# 大規模地震が起きたときの対応（保護者版）

太田市立旭小学校

東日本大震災のような大規模な地震が発生した場合、学校は「災害時避難場所」であること「児童だけにしない」ことを原則に以下のように対応します。

## <登校途中に大規模地震が発生したとき>

### ① 登校班と一緒に、気をつけて登校する

- 倒れそうなブロック塀や、道路上の障害物に注意して登校する。
- 停電で信号機が止まっているときは、いつも以上に注意して道路を渡る。
- 周囲に大人がいたら助けを求め、学校まで一緒にきてもらう。

### ② 家の人心配して途中まで迎えにきた場合

- 家の人と一緒に帰る。同じ登校班の人は学校到着後「〇年〇組の〇〇さんは家の人を迎えに来たので帰りました」と自分の担任に確実に伝える。

## <在校中に大規模地震が発生したとき>

### ① 教職員の指示に従い直ちに避難する

- 教室の机の下、体育館、校庭等状況を判断してもっとも安全な場所に教職員が避難誘導するので指示に従う。

### ② 震度5弱以上の地震が発生した際は、保護者の迎えを待って確実に児童の引き渡しをする。

電話などの通信機器等が使えなくなる可能性があります。震度5弱以上の地震やが発生した場合は、メール等の連絡がなくても学校に迎えに来てください。保護者がお迎えに来るまで、お子さんをお預かりします。災害情報を確認し学校へのお迎えをお願いします。学校近隣の渋滞による緊急車両の遅れを避けるため徒歩での迎えとします。なお、緊急時の対応を優先するため学校への電話による問い合わせは応じません。（救急要請など、大切な連絡ができなくなるため）

また、互いの連絡が付かない場合もあり得ます。引き渡しの行き違い、混乱等を避けるため、お迎えは保護者または同居の大人、あらかじめ登録していただいた親類等に限らせていただきます。

## <下校途中に大規模地震が発生したとき>

### ① 家に大人がいる場合

- 気をつけて下校する。

### ② 家が留守で子どもだけになってしまう場合

- 気をつけて学校に引き返すか、「子ども安全の協力の家」に避難させてもらう。

### ③ けが等の緊急な場合

- 近くの大人に助けを求める。