

第2学年 家庭学習一覧表（4月21日～4月27日）

上記の期間で行う学習内容を一覧にしました。家庭学習として、課題に取り組んでください。また、プリントやドリル等に**解答をつけましたので、丸付けと直しのご協力**をお願いいたします。

教科	学習範囲	課題
国語	<p>1 たのしく こえに 出そう ちいさい おおきい (P.8～P.11)</p> <p>2 つづけてみよう -日記- (P.12～P.13)</p> <p>3 声のものさしを つかおう (P.14～P.15)</p>	<p>① 1～3について毎日1回ずつ音読し、音読カードに記入します。1については、P.11を参考にして読み方を工夫できるようになると、よいと思います。また、読む回数は2回ずつでも大丈夫です。</p> <p>② 漢字の練習（1年生の復習と新出漢字） 筆順と字形に気をつけて丁寧にスキルやプリントに練習します。（下記は、5日分の取り組み方です。）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一年でならった漢字プリント（2年でならう漢字の裏）と、かんじぐんぐんスキル P.3 書・記 ・かんじぐんぐんスキル P.2 一年でならった漢字と、P.3 活・曜 ・かんじぐんぐんスキル P.4 朝・声・読 ・かんじぐんぐんスキル P.5 れんしゅう ・かんじぐんぐんスキル P.6 たしかめ <p>③ 日記2日分。生活を振り返り、自主学習ノートに書きます。P.12、13の「日記のたね」「おおきまきさんの日記の書き方」を参考にして、「したこと」「見たこと」「聞いたこと」「感じたこと」などをよく思い出して書きます。</p> <p>④ αドリルこくご 1 ～ 3 3日分</p>
算数	<p>1 わかりやすく あらわそう（グラフとひょう） (P.8～P.11)</p>	<p>①教科書 P.8～P.10を読み、問題や目あてをつかみます。配布したノートの見本と同じようにノートへ書いていき、学習を進めていきます。（2日分） ※ノートは、はじめの1ページは空け、次の見開きのページから書きます。 ※教科書P.11は、教科書に答えをそのまま書き込みます。</p> <p>②算数プリント…2枚 1ねんのたしかめ…1枚 さんすうドリル…2、3、4、5 ※プリント、ドリルに1年生の復習が入っています。先に取り組むと復習になり、よいと思います。「わかりやすくあらわそう（グラフとひょう）」については、学習後の確認として取り組んでください。</p>

<p>せいかつ 生活</p>	<p>春だ 今日から 2年生 春をさがそう (P.2,3)</p> <p>まちのあんぜん (P.8)</p>	<p>①校庭、通学路、家や家の周りの春（草花や虫など） を見つけ、ワークシート「お知らせします」に絵と 文章で表します。絵はクーピーで丁寧に色をぬり、 文章は最後の行まで書きます。</p> <p>②安全のための標識や表示などを、ご家庭でお子さん と一緒にご確認ください。</p>
<p>たいいく 体育</p>	<p>体ほぐしうんどう</p>	<p>※無理のない程度で体を動かしましょう。</p> <p>①ラジオ体操 ②なわとび (まえとび、うしろとび、かけあしとび、 グー・チョキとび グー・パーとび 等)</p>
<p>どうとく 道徳</p>	<p>しぜんと ふれあう 1 春が いっぱい</p>	<p>教科書 P.6,7「春がいっぱい」を読んで、</p> <p>①のんちゃんの気持ちを考えます。 ・タンポポを見つけたとき ・春の光や風を体全部で受け止めたとき（ワークシ ートに書きます。）</p> <p>② P.8, 9の写真を参考に、自分たちのまわりにある春 をたくさん見つけます。（生活科と関連）</p> <p>③春のすてきなところと、すてきな自然をどうしてい きたいかななどをワークシートに書きます。</p>

※ プリントやドリルなどに、必ず記名をお願いいたします。

※ 次回の課題を取りに来校する際、プリント（漢字・算数）とワークシート（生活・道徳）
の提出をお願いいたします。本日の配布物を入れた袋に入れて提出してください。

音読カードやドリル、スキル、ノートは、5月の登校時で大丈夫です。

※ eライブラリーをログインすると、他の教材もありますので、ご活用ください。