

第2学年 家庭学習一覧表（4月28日～5月8日）

上記の期間で行う学習内容を一覧にしました。家庭学習として、課題に取り組んでください。また、プリントやドリル等に**解答をつけましたので、丸付けと直しのご協力**をお願いいたします。

教科	学習範囲	課題
国語	1 書くとおなじでも、読むとちがうことば (P.16) 2 「えいっ」 (P.18～P.31)	<p>① 1と2について毎日2回以上音読し、音読カードに記入します。</p> <p>②教科書 P.16「書くとおなじでも、読むとちがうことば」を読み、目あてをつかみます。 ・配布したノートの見本と同じようにノートへ書き、学習を進めていきます。 ・自分でもアクセントのちがう言^{こと}ばを見つけ、みじかい文を作ります。 ・まとめをします。</p> <p>③漢字練習 筆順と字形に気をつけて丁寧にスキルや漢字練習帳に練習します。(以下5日分) ・かん字れんしゅうちょうに、スキル①で習った7つの漢字を1行ずつれんしゅう 書く・日記・生活・金曜日・朝・声・読む ・かんじスキル P.7行・言・通 ・かんじスキル P.7今 P.8黄・色 ・かんじスキル P.9れんしゅう ・かんじスキル P.10たしかめ</p> <p>④日記(週1回)。生活を振り返り、自主学習ノートに書きます。P.12、13の「日記のたね」「おおきまきさんの日記の書き方」を参考にして、「したこと」「見たこと」「聞いたこと」「感じたこと」などをよく思い出して書きます。</p> <p>⑤αドリルこくご 4 5</p>
算数	2 たし算のしかたを考えよう (たし算のひっ算) (P.12～P.16)	<p>①教科書 P.12～P.16を読み、問題や目あてをつかみます。配布したノートの見本と同じようにノートへ書き、学習を進めていきます。(4日分)</p> <p>※ひっさんのしかたを 言ばでせつめいできるようにしましょう。(プリント参照)</p> <p>②さんすうドリル… 6、7 算数プリント… 2枚</p>

せい かつ 生活	お手つだい	※家族のために、できることを考えて取り組みましょう。 (家の人と話し合っ て 決めます。)
たい いく 体育	体ほぐしうんどう	※無理のない程度で体を動かしましょう。 ①ラジオ体操 ②なわとび (まえとび、うしろとび、かけあしとび、 グー・チョキとび グー・パーとび 等)
ず こう 図工	にぎにぎねん土	①教科書 P.12,13 を参考にして、にぎったねん土のかたちから、思いついたものをつくります。 ※ 手やゆびをつかって、うすくのぼしたり、ゆびのあとをつけたりして、工夫します。 ※ にぎったかたちを組み合わせてもよいです。 ②できたかたちを家の人などにしょうかいします。 ③かたづけまでしっかり行い、手もきれいに洗います。
どう とうく 道徳	気もちのよいあいさつ 2 知らない人にも	教科書 P.10 ～ P.12 「知らない人にも」を読んで、 ① ぼくの気持ち などを考えます。 ・「ぼく」が(知らない人なのに、あいさつをするなんて、おかしいや)と思ったのは、どうしてでしょう。 ・ 校長先生のお話 を聞きながら、「ぼく」は、どのように思ったでしょう。(ワークシートに書きます。) ②もし、じぶんが、校内で知らない大人に出会ったとき、あいさつができるかどうかを考えてワークシートに書きます。 () ←できる・できない そのわけも書きます。 ③あいさつは、どうして大切なのかや、これからの生活に、あいさつをどのように生かしていきたいか、などをワークシートに書きます。

※ プリントやドリル等の氏名の確認を、必ずお願いいたします。

※ 次回の課題を取りに来校する際、算数プリントと道徳のワークシートの提出をお願いいたします。本日の配布物を入れた袋に入れて提出してください。

音読カードやドリル、スキル、ノートは、登校再開時で大丈夫です。

※ eライブラリーをログインすると、他の教材もありますので、ご活用ください。