

かていがくしゅういちらんひょう  
**第4学年 家庭学習一覽表（4月28日～5月8日）**

じょうき きかん おこな がくしゅうないよう いちらん  
 上記の期間で行う学習内容を一覽にしました。家庭学習として、課題に取り組んでくだ  
 さい。

きょうか 教科	がくしゅうはんい 学習範囲	かだい 課題
こくご 国語	ことば しな 言葉に親しもう しろ 白いぼうし ぴったりの言葉、見 つけよう 漢字の部首 3年生で学んだ漢字 【教科書P7～32】	① 「春のうた」「あり」「白いぼうし」を毎日 1回音読する。 ② 漢字スキルP10～19まで、スキルの問題に取り組む。 ③ プリント（大）3枚（【教科書P28～32を読んでから取り組み ましょう。問題は1から順に取り組みましょう。下の問題が 早い番号になっていますので、気をつけてください。答えは、 問題の裏に載っています。丸つけをお願いします。） ④ プリント（小）3枚（答えの冊子は先週配りました。丸つけ をお願いします。）
しや 書写	しよしゃれんしゅうちよう 書写練習帳 【P1～3】	① 書写練習帳のP1～3まで、ていねいに練習する。 ※付録の下敷き（漢字表）は、名前ペンで名前を書き、書写 練習帳といっしょに大切に保管してください。
さんすう 算数	おお かいず 大きい数のしくみ 1億より大きい数を調 べよう 【教科書p16～18】	① かけ算学習プリント このプリントを読んで、かけ算の筆算のしかたをおぼえましょ う。 ② プリント3枚 教科書とプリントをよく読んで挑戦しましょう。 ① ②ともに、答え合わせ、直しまでやります。
りか 理科	あたたかくなると 【教科書P6～17】 どうぶつ 動物のからだのつくり と運動 【教科書P20～28】	①理科ノートp5の上の枠にへチマの芽の観察をする。一番下の枠 に「もっとあたたかくなるとへチマはどうなっていくのか」を予想 して書く。 ② 理科ノートp6動物のようすを調べる。教科書を参考に「記録 の整理」をまとめる。 ③ 教科書p20～28を読んで、理科ノートp8～10にまとめ る。 ※『NHK for school ふしぎいっぱい4年』の、「人の体が動く のは?」「動物の体」をパソコンやスマホで視聴できる人は観てみ

		よう。
社会	<p>日本地図を広げて</p> <p>【わたしたちの太田 P74～75】</p> <p>【地図帳 P115～116】</p> <p>わたしたちの県の様子</p> <p>【私たちの太田 P128～135】</p>	<p>① 47都道府県を覚える。プリント2枚（丸つけも行う。）</p> <p>② プリント2枚 【わたしたちの太田 P128～135】（丸つけも行う。）</p> <p>※『NHK for school 小学3～4年 見えるぞ！ニッポン 群馬県』（または、好きな県）をパソコンやスマホで視聴できる人は観てみよう。</p>
図画工作	<p>立ち上がれ！ねん土</p> <p>【教科書 p12～13】</p>	<p>ねん土で作品をつくり、ワークシートにまとめる。</p>
体育	<p>短なわ</p>	<p>なわとびカードを進める。</p> <p>苦手な技、できない技に挑戦する。</p> <p>※無理のない程度に取り組む。</p>
外国語	<p>好きなものをたずねよう</p>	<p>① NHK教育テレビ（Eテレ）</p> <p>「エイゴビート2」を見る。</p> <p>（毎週木曜の午前9：55～10：05、再放送は、毎週金曜の午後3：45～3：55）</p> <p>② NHK for School を見る。（可能なら）</p> <p>エイゴビート (<a href="https://www.nhk.or.jp/eigo/beat/">https://www.nhk.or.jp/eigo/beat/</a>)</p> <p>エイゴビート2</p> <p>(<a href="https://www.nhk.or.jp/eigo/beat2/">https://www.nhk.or.jp/eigo/beat2/</a>)</p>
音楽	<p>さくらさくら</p> <p>【教科書 P8. 9】</p>	<p>① ワークシート1枚</p> <p>歌詞を写し、想像したことを絵に描く。</p>
道徳	<p>心と心のあくしゅ</p> <p>【教科書 P9～13】</p>	<p>「心と心のあくしゅ」を読んで、感じたことや考えたことを書く。（作文帳2ページ分）</p>

※宿題は、配布した袋に入れて提出してください。

※漢字辞典の申し込み用封筒を同封しました。購入希望の方は、封筒にお金を入れていた

だき、5月11日～13日までの間に職員室まで持ってきてください。なお、書店等で

も購入できますので、ご家庭で用意していただいてもかまいません。