

かていがくしゅういちらんひょう
第4学年 家庭学習一覽表（5月11日～5月22日）

上記の期間で行う学習内容を一覽にしました。家庭学習として、課題に取り組んでください。

教科	学習範囲	課題
国語	言葉に親しもう 白いぼうし ぴったりの言葉、 見つけよう 漢字の部首 3年生で学んだ漢字 ぞうの重さを量る 【教科書P7～35】	① 「漢字の部首」「ぞうの重さを量る」を毎日 1回音読する。 ② 漢字スキルP20～29まで、スキルの問題に取り組む。 ③ プリント(大)3枚(答えも配布しました。丸つけ・直しをお願いします。) ④ プリント(小)3枚(答えの冊子は以前お配りしました。丸つけ・直しをお願いします。) ⑤ 漢字スキル1～6までの漢字を、プリントの例と同じように練習しよう。(文字練習の右横にある文と、文字練習下にある言葉にしようかいされている熟語を練習しよう。)
書写	書写練習帳 【P4～6】	① 書写練習帳のP4～6まで、ていねいに練習する。
算数	大きい数のしくみ 折れ線グラフと表 わり算の筆算 【教科書p8～44】	① ○○○のしかたをを考えてみよう(3枚) 新しく学習する内容の解説プリントです。資料の整理の仕方 やわり算のしかたを覚えましょう。 <u>このプリントを読んでから始めましょう。</u> ② プリント5枚 教科書や解説プリントをよく読んで挑戦しましょう。 ③ プリントの答え5枚 ※②は、答え合わせ、直しまでやります。
理科	動物のからだのつくり と運動 【教科書P20～28】	① プリント1枚 ※『NHK for school ふしぎエンドレス4年生』の、「人のう での中は?」「うではどうやって動く?」をパソコンやスマホ で視聴できる人は観てみよう。
社会	日本地図を広げて 【わたしたちの太田 P74～75】 【地図帳P115～116】 水はどこから 【私たちの太田	① 47都道府県を覚えよう。プリント2枚(丸つけも行いまし よう。) ② 【わたしたちの太田P100～107】をよく読む。その後、プリ ントに書かれていることを、そのまま社会ノートにうつそう。 すべて黒えんぴつで書きましょう。(【図でたしかめよう!】の 「じょう水場のしくみ」「太田市内の水道のしくみ」について

	P100～107】	は、プリントを線で切りとり、ノートにはってください。) ※『NHK for school 小学3～4年 見えるぞ!ニッポン群馬県』(または、好きな県)をパソコンやスマホで視聴できる人は観てみよう。
図画 工作	鑑賞	ワークシートにある作品を見て、感じたことを書きましょう。
体育	いろいろな動きの運動	プリントを見ながら、できそうな運動に取り組んでみよう。 自分のペースで、筋トレなどにも挑戦しよう。 ※無理のない程度に取り組む。
外国語	好きなものをたずねよう	① NHK教育テレビ(Eテレ) 「エイゴビート2」を見る。 (毎週木曜の午前9:55～10:05、再放送は、毎週金曜の午後3:45～3:55) ② NHK for Schoolを見る。(可能なら) エイゴビート(https://www.nhk.or.jp/eigo/beat/) エイゴビート2 (https://www.nhk.or.jp/eigo/beat2/)
音楽	いいことありそう 歌のにじ 【教科書P10・14】	① 教科書P10「いいことありそう」のけんばんハーモニカパートに階名を書く。 ② 教科書P14「歌のにじ」のリコーダーパートに階名を書く。 ※音楽の教科書が家にある人は、教科書に階名を書きましょう。 家にはない人は、プリントに書きましょう。
道徳	ゆめは世界一の プロ野球マスコット 【教科書P14～19】	「ゆめは世界一のプロ野球マスコット」を読んで、感じたことや考えたことを書く。(作文帳2ページ分)

注意事項

※宿題は、配布した袋に入れて提出してください。

※漢字スキル、作文帳、普読カード、社会ノートは提出しないでください。(次回の宿題でも使います。)

※へチマの芽が出なくても、観察を続けてください。(観察メモは書かなくていいです。)

学校再開後、改めて動画等を利用して学習します。どうしても植え置きたい場合は、学校までご連絡ください。