

第5学年 家庭学習一覧表(5月12日～5月22日)

上記の期間で行う学習内容を一覧にしました。家庭学習として、課題に取り組んでください。別紙の5年生「家庭学習チェック表」をめやすとして、計画的に学習を進めてください。

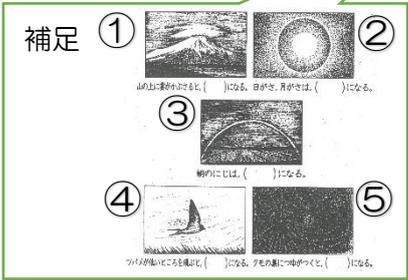
5月25日(月)の課題受取日に、漢字ノート、Get Active!(アルファベット練習ノート)、課題のプリントと家庭学習チェック表③④(プリントは5年提出物ファイルに入れてください。)を児童玄関にある名前入りボックス(ケース)に入れて提出してください。

漢字スキル、算数の力、社会プレミアムノート、家庭科楽習ノート、自主学習ノート、音読カード、なわとびカード、は休校明けに提出してもらいます。

教科	学習範囲	課題
国語	【言葉で伝え合おう】 教科書 P.12 「うぐいす」 音読集「やまびこ」の音読	① ワークシート(国語休校中の課題③) 詩の視写と読み取り (ワークシートに詩のなぞり書きをして、課題をする。) ② ワークシートに書いてある「やまびこ」の中の詩を音読して、一番好きな詩とその理由を書く。 ★詩の下に書いてある*を読んで、工夫して音読してみましょう。
	【いつか、大切なところ】 教科書 P.14～P.27	③ ワークシート(国語休校中の課題④⑤)をする。 言葉の意味を国語辞典で調べ、ワークシートに書く。亮太の心情(しんじょう)を考えて、ワークシートに書く。(明暗は授業で書きます。) ★たとえている表現から、亮太のしんじょう(どんな気持ちなのか)を考えてみよう。
	【情報ノートを作ろう】 教科書 P.38～P.39 【漢字学習ノート】 教科書 P.40～P.41 【言葉と真実】 教科書 P.43～P.55	④ 新出漢字を覚える。 ・あかねこ漢字スキル P.12～P.13と P.18～P.19ゆび書き→なぞり書き→うつし書きをして覚える。P.14とP.20をていねいに書く。 ・漢字ノートに練習して覚える。 ・国語プリント⑨⑪⑬⑮をして、答え合わせをする。 ★正しくかけていない漢字があれば漢字ノートに練習をおぼえましょう。
	【新聞を読もう】 教科書 P.32～P.37	⑤ ワークシート(国語休校中の課題⑥) 【新聞を読もう】の P.32、33を読み、言葉の意味を国語辞典で調べて、ワークシートに書く。P.33を見て、新聞の構成を調べて書く。
	【漢字学習ノート】 教科書 P.40～P.41	⑥ ワークシート(国語休校中の課題⑦) P.40.41のまとめ方を読み、教科書を見て「快」の漢字学習ノートを書く。 「識」の漢字を漢字辞典で調べて、同様に漢字学習ノートを書く。
	【4年生で学んだ漢字①】 教科書 P.42	⑦ ワークシート(国語休校中の課題⑧) 絵の中の言葉や一線の漢字を使って、運動会の様子を書く。国語プリント⑫(答え合わせなし) ★絵の中の言葉を2つ以上使って書いてみよう。 使った言葉に丸をつけて、できるだけたくさんの文を書いてみよう。

社会	<p>【国土の地形の特色】 教科書 P.12～15</p>	<p>①ワークシート【国土の地形の特色】社会休校中課題④～⑥の3枚 ②教科書 P.19 や資料集 P.24 を見ながら、社会プレミアムノートの作業ページ③やる。 ③教科書 P.21 のまとめをする（教科書の穴うめをして自主学习ノートにまとめる） ★小学校の段階では、山地、山脈、平野、川、湖の名前を暗記する必要はありませんが、地形の特色（教科書 P.16,18,20 の会話文）は覚えましょう。</p>
体育	<p>【体づくり運動】 群馬テレビ「オンラインサポート授業」</p>	<p>★無理のない程度に体を動かしましょう。 ラジオ体操とストレッチ体操をする。 なわとびをして、なわとびカードに記入する。</p>
音楽	<p>【小さな約束】 【リボンのおどり】</p>	<p>①教科書 P.16 「小さな約束」のリコーダー1とリコーダー2のパートに階名を書く。 ②教科書 P.24 「リボンのおどり」のリコーダー1リコーダー2、木琴、鉄琴、低音楽器パートに階名を書く。 ★音楽の教科書が家にある人は教科書とプリントの両方に階名を書く。家にはない人はプリントに書く。リコーダーや鍵盤楽器が家にある人は演奏してみよう！</p>
家庭	<p>【私の生活、大発見！】 教科書 P.8～13 2自分にできそうな家庭の仕事を見つけよう。</p>	<p>「楽習ノート」P.4 ②自分にできそうな家庭の仕事を見つけよう(1) ①調べよう 教 P.8, 9 で調理用具の名前を調べる。 家にある調理用具の使い方や置き場所を知る。 「楽習ノート」P.5 ②調べよう 自分なりに考えたり、お家の人と話し合ったりして、気をつけることを書く。 「楽習ノート」P.6 ②自分にできそうな…(2) ③できることを増やしていこう ①調べよう 教 P.10, 11 でガスコンロの使い方を調べて書く。 ガスコンロがある人は、お家の人と確認しながら安全の口にチェックを入れる。 (家にIHがある人は使い方をお家の人に教わる。) 「楽習ノート」P.7 ②やってみよう 教 P.10, 11 でお茶の入れ方を確認して、ノートに分量や手順を書く。教 P.12 を読む。 次の時間にお茶（紅茶も可）入れの実習をする。 ③ 深めよう 教 P.13 をさんこうにして、自分にできる仕事を計画する。実践は5/21～5/27 ★火の危険性について理解し、安全に注意を払いながら、ガスコンロ(IH)を使えるようになることが大切です。また、家庭にある調理器具の用途や取り扱い方、置き場所の確認をしましょう。</p>

必ずお家の人とやること！
勝手に火を使ってはいけません。
火の取りあつかいには十分に気をつけてください。

	<p>【直方体や立方体のかさの表し方を考えよう】 教科書 P.19～30</p>	<p>①ワークシート【直方体や立方体のかさの表し方を考えよう】②～⑦の6枚、算数の力 P.6～11 をやる。</p>
算数	<p>【変わり方を調べよう (1)】 教科書 P.32～38</p>	<p>②ワークシート【変わり方を調べよう (1)】①～③の3枚、算数の力 P.12、13 をやる。</p>
	<p>【おぼえているかな】 教科書 P.39</p>	<p>③ワークシート ★P.147 ページを見て、答え合わせもしましょう。</p>
	<p>★算数のワークシートは、教科書を見ながら、図を見て考えたり、まとめを書いたりするようにしましょう。答え合わせやできなかったところは、休校明けの授業でやりまですのでできる範囲でやりましょう。</p>	
理科	<p>【天気の変化】 教科書 P.8～P.15 1 雲と天気 2 天気の予想</p> 	<p>○ワークシートをする。 【天気の変化5. 6】天気の予想のしかたを考える。プリント『ステップ1』と『雲と天気の変化 (2)』をする。 【天気の変化7. 8】雲画像のパラパラ本を作る。太田市の天気を予想する。プリント『雲と天気の変化 (3)』と『雲と天気の変化 (4)』をする。 【天気の変化9】 教科書 P.19の「たしかめよう」をワークシートに書く。 ★教科書のページをさかこうにして考えてみよう。</p>
外国語	<p>【すきなものをつたえよう】 【何がすき?】 【アルファベット】</p>	<p>①5月14日 (木) と5月21日 (木) 9:55～10:05 (再放送: 5月15日 (金) と5月22日 (金) 午後 3:45～3:55) Eテレの『えいごビート2』を視聴しながら、出てくる英語表現を聞いたり、真似して言ったりする。 ※NHK for school のHP でも配信中。 ②Get Active! (アルファベット練習ノート) を全て終わらせる。 ③プリントにローマ字 (ヘボン式) を練習する。 ★小学生のうちにローマ字の読み書きができるようにしましょう。また、アルファベット A～Z までも暗記しましょう。</p>
図工	<p>【のぞいてみると】 教科書 P.12, 13</p>	<p>①キットに入っている箱を組み立てる。 ②光の入り方を確認しながら箱に穴をあける。 ③空っぽの箱の中はどんな世界が広がっているのか想像する。キットの材料や家にあるものを使って、箱の中の世界を作る。 ★かんせいまで3時間計画です。週1時間ずつじっくり取り組みましょう。作った作品は、休校開けに提出してもらいます。</p>
道徳	<p>【花に思いをこめて】 教科書 P.136～139</p>	<p>教科書を読んで、ワークシートをする。 ★星野富弘さんの生き方や作品に触れ、「よりよく生きる」ことについて考えましょう。</p>

【お知らせ】

ラインズ e ライブラリアドバンス「家庭学習サービス」を必要に応じてご活用ください。

25日に提出するものリスト

国語	<input type="checkbox"/> ワークシート【言葉で伝え合おう】(国語休校中の課題③) <input type="checkbox"/> ワークシート【いつか、大切なところ】(国語休校中の課題④) <input type="checkbox"/> ワークシート【いつか、大切なところ】(国語休校中の課題⑤) <input type="checkbox"/> ワークシート【新聞を読もう】(国語休校中の課題⑥) <input type="checkbox"/> ワークシート【漢字学習ノート】(国語休校中の課題⑦) <input type="checkbox"/> ワークシート【4年生で学んだ漢字①】(国語休校中の課題⑧) <input type="checkbox"/> 国語プリント⑨ <input type="checkbox"/> 国語プリント⑪ <input type="checkbox"/> 国語プリント⑫ <input type="checkbox"/> 国語プリント⑬ <input type="checkbox"/> 国語プリント⑮ <input type="checkbox"/> 漢字ノート
算数	<input type="checkbox"/> 頭のたいそう 計算ドリル <input type="checkbox"/> ワークシート【直方体や立方体のかさの…】② <input type="checkbox"/> ワークシート【直方体や立方体のかさの…】③ <input type="checkbox"/> ワークシート【直方体や立方体のかさの…】④ <input type="checkbox"/> ワークシート【直方体や立方体のかさの…】⑤ <input type="checkbox"/> ワークシート【直方体や立方体のかさの…】⑥ <input type="checkbox"/> ワークシート【直方体や立方体のかさの…】⑦ <input type="checkbox"/> ワークシート【変わり方を調べよう(1)】① <input type="checkbox"/> ワークシート【変わり方を調べよう(1)】② <input type="checkbox"/> ワークシート【変わり方を調べよう(1)】③ <input type="checkbox"/> ワークシート「覚えているかな？」
社会	<input type="checkbox"/> ワークシート【国土の地形の特色】(社会科休校中課題④) <input type="checkbox"/> ワークシート【国土の地形の特色】(社会科休校中課題⑤) <input type="checkbox"/> ワークシート【国土の地形の特色】(社会科休校中課題⑥)
理科	<input type="checkbox"/> ワークシート【天気の変化5. 6】 <input type="checkbox"/> プリント『ステップ1』と『雲と天気の変化(2)』 <input type="checkbox"/> ワークシート【天気の変化7. 8】 <input type="checkbox"/> プリント『雲と天気の変化(3)』と『雲と天気の変化(4)』 <input type="checkbox"/> ワークシート【天気の変化9】
外国語	<input type="checkbox"/> ホチキス止めのローマ字プリント <input type="checkbox"/> アルファベット練習ノート
音楽	<input type="checkbox"/> 「小さな約束」「リボンのおどり」1枚
道徳	<input type="checkbox"/> 花に思いをこめて 1枚

※全ての提出物(両面の場合は両方)に名前を書きましょう。