

## 第6学年 家庭学習一覧表(5月11日～5月25日)

上記の期間で行う学習内容を一覧にしました。家庭学習として、課題に取り組んでください。

| 教科 | 学習範囲  | 課題 ※やったら、□にチェック(☑)を入れていこう   |
|----|---|---|
| 国語 | ・漢字練習<br>・作文<br><br>・「薫風」、「迷う」<br>教科書 P.28～39<br><br>・「三字以上の熟語の構成」<br>教科書 P.46,47<br>・「雪は新しいエネルギー」<br>教科書 P.50～63 | <input type="checkbox"/> 漢字スキル⑥, ⑦, ⑧ P.24～35 まで<br>ていねいになぞり書きをし、正しい書き順を身に付ける。<br>※休校期間が明けたら、テストを行います。満点を取れるように、必要に応じて漢字ノートに練習しましょう。<br><input type="checkbox"/> ①作文(作文ノートに書く) テーマ「夏に行くなら北海道がいいか、沖縄がいいか」 380～400字以内で自分の考えを書こう。 ←作文ノートの提出を忘れずに！<br>※作文構想メモを使って書いてみましょう。<br><input type="checkbox"/> 教科書 P.28～31「薫風」 P.32～39「迷う」音読2回<br>(学習記録カードに記入する)<br><input type="checkbox"/> ②「薫風」・「迷う」ワークシート2枚<br><br><input type="checkbox"/> 教科書 P.46～47を音読し、問題を解く(答えもあります)<br><input type="checkbox"/> ③ワークシート2枚(裏を見て答え合わせもする)<br><input type="checkbox"/> 教科書 P.50～59「雪は新しいエネルギー」音読3回<br>(学習記録カードに記入する)<br><input type="checkbox"/> ④意味調べ用ワークシート1枚<br><input type="checkbox"/> ⑤ワークシート3枚(裏を見て答え合わせもする) |
| 算数 | ・「対称な図形」<br>教科書 P.14～23   | <input type="checkbox"/> 教科書 P.14～23を見ながら、ワークシートを使って学習を進める。<br><input type="checkbox"/> ①ワークシート No.7～No.16<br><input type="checkbox"/> ②青いプリント2枚<br><input type="checkbox"/> ③算数の力⑥～⑩ ←提出を忘れずに！<br>※全て答え合わせ(赤で○つけ)をし、間違えた問題は正しい答えを書く。さらに、自主学習ノートにやり直そう。   |
| 社会 | 「わたしたちの生活と政治」<br>2「国の政治のしくみと選挙」<br>教科書 P.24～31  | ワークシート5枚を自分で調べてまとめ、提出する。今回は裏に解答があるので、答え合わせもする。<br><input type="checkbox"/> ①「基本的人権の尊重」プリント(教科書資料集を見てよい)<br><input type="checkbox"/> ②ワークシート⑦～⑩(4枚)<br>※NHK for school の番組「社会にドキリ」を見てみましょう。テレビでも見られます。E テレビ水曜 9:40～9:50。5/13「権利と義務」、5/20「三権の役割」。<br><input type="checkbox"/> ③テレビやインターネットのニュースを見る。「国会では…」 「補正予算案(ほせいよさんあん)が…」などと話題になっています。学習していることが今行われています！   |
| 理科 | 「動物のからだのはたらき」<br>教科書 P.32～51  | <input type="checkbox"/> 教科書 P.32～51 を何度も読む<br><input type="checkbox"/> NHK for School「ふしぎエンドレス」を視聴<br>※裏のQRコードを読み取ると、携帯電話やタブレットなどで番組を見られます。今回はテレビの放送は異なる単元に  |

|    |                                       |  |
|----|---------------------------------------|--|
|    |                                       | <p>なるので、こちらの番組を見てみてください。</p> <p>□①ワークシート4枚に取り組む。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">← 人の体のしくみ消化・呼吸編</div>  </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">人の体のしくみ考察編 →</div> </div> |
| 音楽 | 「星空はいつもの」<br>「ラバースコンチェルト」             | <p>□①教科書のコピーに階名を書く。</p> <p>□②教科書のコピーに階名を書く。</p>  |
| 家庭 | 「いためてつくろう<br>朝食のおかず」                  | <p>□①家庭科ノート P.6～8 ← <b>提出を忘れずに!</b></p> <p>&lt;取り組み方&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書 P.69～73 を読み、家庭科ノート P.6,7 を書く。</li> <li>・朝食のおかずを考えて、家庭科ノート P.8 に計画を書く。<br/>(ふり返りや感想は、書く必要はありません。)</li> </ul> <p>※インターネットが利用できる人は、ノート P.6 下「調べよう」にアクセスすると、メニューが紹介されています。</p>  |
| 体育 | 「体づくり運動」                              | <p>□週3回程度、なわとびやジョギングなどで体を動かす。</p> <p>※運動取組カード(学校の HP にアップされています)を見て、できるだけいろいろな運動を行いましょう。</p>   |
| 図工 | 「作品に親しもう」                             | <p>□①教科書 P.40,41 の作品を見て、ワークシートに感じたことを書く。(鑑賞)</p>   |
| 英語 | 「好きなものをつたえよう」<br>「何がすき？」<br>「アルファベット」 | <p>□5/14(木)と5/21(木)午前 9:55～10:05 E テレの「えいごビート2」を視聴しながら、<u>出てくる英語表現を聞いたり、まねして言ったりする。</u></p> <p>※再放送:5/15(金)と5/22(金)午後 3:45～3:55 NHK for school の HP でも配信中。</p> <p>□①Get Active!(英語ドリル)P.3,5,7 の英語で書くか所<br/>※動物の英単語は、Picture Dictionary P.12,13(教科書と一緒に配ったもの)で調べてみよう。</p> <p>□②Get Active!(アルファベット練習ノート)全て<br/><b>Get Active!はドリルと練習ノート両方提出を忘れずに!</b></p>   |
| 道徳 | 1 「人生を変えるのは自分—秦由加子選手の挑戦—」             | <p>□①教科書 P.6～9 を読み、ワークシートに取り組む。</p> <p>※ワークシートは、5行以上書きましよう。</p>  |

※何度考えても調べても分からない問題や、「どうしてこうなるの?」と疑問に思うことは、質問できるようにメモをしておきましょう。次回の提出日に出してもらえれば、解説できるように準備します。「分からないことをそのままにしない!!」ようにましよう。

## < 提出物について >

### 《提出するもの》

- ・上記の「課題」で、番号の付いているもの全て(答え合わせまですませておく)
- ・家庭学習チェック表

### 《提出日》

- ・5/25(月) ※提出時は5/11のビニル袋に入れて用意してください。  
教科ごとにまとまっているとよいです。