

かていがくしゅういちらんひょう
第4学年 家庭学習一覽表（5月26日～5月29日）

上記の期間で行う学習内容を一覽にしました。家庭学習として、課題に取り組んでください。

| 教科 | 学習範囲 | 課題 |
|----|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 花を見つける手がかり 【教科書P37～45】 | ① 「花を見つける手がかり」を毎日 1回音読する。 ② プリント3枚。教科書「花を見つける手がかり」をよく読んでから考えましょう。(答えも配布しました。丸つけ・直しをお願いします。どうしてもわからない時は、意味をよく考えながら、答えをプリントに写しましょう。) ③ 漢字プリント1枚 ④ 漢字スキル1～6までの漢字の中で、自分が苦手な漢字を、漢字ノート4ページ分練習しよう。 |
| 書写 | 硬筆 | ① プリント2枚 ・時間をかけて、はみ出さないようになぞりましょう。 ・なぞりプリントを見て、ていねいに試写しましょう。 |
| 算数 | 大きい数のしくみ 折れ線グラフと表 【教科書p8～44】 | ① 算数の力【5～8、12～16】(答えを配布しました。丸つけをしてください。宿題を提出するときに答えも一緒に出してください。) ② プリント4枚 前回の解説プリントをよく読んで挑戦しましょう。 裏面に答えがあります。 ※②は、答え合わせ、直しまでやります。 |
| 理科 | 理科の調べ方を身につけよう 【教科書P191～196、 P202～205】 | ① 教科書を読もう。p191～196、p202～205 |
| 社会 | 水はどこから 【私たちの太田 P108～109】 | ① 【わたしたちの太田P108～109】をよく読む。その後、プリントに書かれていることを、前回の宿題と同じように、そのまま社会ノートにうつそう。すべて黒えんぴつで書きましょう。 (【図でたしかめよう!】の「水のじゅんかん」については、プリントを線で切りとり、ノートにはってください。) |
| 体育 | いろいろな動きの運動 | 前回配布したプリントを見ながら、できそうな運動に取り組んでみよう。自分のペースで、筋トレなどにも挑戦しよう。 |

| | | |
|----|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| | | ※無理のない程度に取り組んでください。 |
| 道徳 | 5. 十才のプレゼント 【教科書P24~27】 | 「十才のプレゼント」を読んで、感じたことや考えたことを書く。(作文帳2ページ分) ※「4. ほっとけないよ」は、後日行います。 |
| 学活 | 頭の体操をしよう！ 【コグトレ】 | プリント1枚(丸つけもしてください。国語や算数とはちがった問題ですが、勉強の基礎になる力が伸びる問題です。楽しみながらチャレンジしてください。) |

注意事項

※宿題は、配布した袋に入れてすべて提出してください。(理科ノートは観察が終わっていても提出してください。)

※算数の力の答えは、算数の力にはさんで提出してください。

※へちまの観察ではお世話様になっております。育ったへちまは、今後もお家庭で育ててください。(学校では、へちま棚の数に限りがあるためへちまは回収はできません。)

※地図帳、私たちの太田、社会・図工・道徳の教科書は、学校再開後、少しずつ持ってきてください。

※国語の形成プリントの答えは、学校再開後、宿題の時に使用していただきますので、ご家庭で大切に保管してください。(算数の形成プリントの答えも、学校が始まってからお配りします。同様にご家庭で保管してください。)