

# 「あいさつ・返事・ありがとうを目標として」

「あいさつ」「返事」「ありがとう」を活動目標として、3年目を迎えます。今では、すっかり習慣となっていて、卒業式や表彰式で、子どもたちが大きな声で呼名に答える姿が、当たり前のように感じます。校内でも、「おはようございます」が元気に響くようになりました。我々教職員も、子ども達の元気な「あいさつ」から、毎日のエネルギーをいただいています。

今年度は、さらに「感謝の気持ち」を込めて、あいさつや返事ができる児童を目指すべく、教職員一同、保護者や地域の皆様と手を携えながら、努力していきますので、よろしく願い申し上げます。



平成30年4月1日

太田市立宝泉東小学校 校長 添田 竹文

## 《平成30年度 学校経営基本方針》

社会の変化に主体的に対応できる児童を育成するために、子どもの成長に必要な「時間」「空間」「仲間」という3つの間を確保するとともに、学校、家庭、地域が連携・協力しながら、学校の教育目標の具現化を図る。

- 学校・・・「仲間」学び合い、仲間づくり、体力の向上
- 家庭・・・「時間」生活習慣、予習・復習、絆づくり
- 地域・・・「空間」遊びの場、ふれあいの場、学びの場

※心身ともに健康で、確かな学力を身に付け、思いやりのある児童  
 ※地域との結びつきを深くして、交流を図る中で、地域を誇れる児童

を育てたい

### めざす児童像

- 夢に向かって目標をかかげあせらず、あわてず、あきらめない子
- 気づき、考え、正しく判断して行動できる子
- 相手の気持ちを理解し、なかよく協力しあえる子
- 「あいさつ」ができる子
- はっきりと「返事」ができる子
- 「感謝の気持ち」を表せる子

### めざす教師像

- ◎協働
  - ・得意、力量、個性を發揮し合い、同僚・保護者・地域と連携協力する教師
- 研修・研鑽
  - ・授業力・指導力の向上をめざし、研修・研鑽する教師
  - ・自分の力や得意を發揮する教師
- 使命感・熱意・愛情
  - ・使命と責任を自覚し、熱意と愛情を持って行動する教師
- 豊かな人間性
  - ・信じ、認め、ほめる教師
  - ・児童の人権を尊重し、思いを受け止め、誠実に指導・支援する教師

## 学校教育目標

### 【基本目標】

社会の変化に主体的に対応できる人間性豊かな実践力のある心身共に健康で規律ある児童の育成を図る。

### 【具体目標】

- (1) ねばり強くがんばる子      (2) 深く考える子      (3) 思いやりのある子

### 【活動目標】

『あいさつ』 ・ 『返事』 ・ 『ありがとう』 の励行

