

《学校教育目標（具体目標）》

-目指す児童の姿-

い いつも明るく元気な子
く 工夫して最後までやりぬく子
し 真剣に学び合う子
な なかよく助け合う子

・学習指導要領
・教育振興基本計画
・学校教育の指針
・太田市学校教育指導の重点

・社会の状況
・児童の実態
・地域の実態
・保護者や地域の願い
・子どもの思い

〔目指す学校の姿〕

明るく元気な、笑顔あふれる学校

- 子どもたちが学び合う学校
- 子どもたちが活躍できる学校
- 安心・安全な学校

経営方針

- ①教職員の主体的・創造的な参画とチームワークを生かした学校経営を推進する。
- ②業務改善に努める意識を常にもち、教職員の勤務の適正化に努める。
- ③「確かな学力」「豊かな人間性」「健やかな体」をバランスよく育む
- ④子どものよさや可能性を伸ばし、子どもが活躍できる学校づくりに努める。
- ⑤教師としての資質能力の向上を図る。
- ⑥安全指導や安全対策の徹底を図る。
- ⑦保護者、地域に信頼される学校づくりに努める。

本年度の重点

学び合う子

- じっくり考え、学び合い考えを深める授業の実践
- 算数における基礎学力の定着を目指した組織的・継続的な補充学習の充実
- 家庭との連携による家庭学習の習慣化と読書活動の充実

やりぬく子 助け合う子

- 積極的な生徒指導による「自己有用感」「自己肯定感」の育成
- 「進んであいさつ」「無言清掃」「時間を守る」の励行
- いじめ・不登校の未然防止及び早期発見・早期解決に向けた教育活動の徹底

明るく元気な子

- 体育の授業、朝運動等の充実
- 望ましい生活習慣を身に付けさせる指導の推進
- 安全を意識させる指導の充実と安全・安心が保障された学習環境の整備

重点研究(校内研修)

-人権教育研究推進校としての取組-

「自他の思いや考えを大切にし、よりよい人間関係を育む児童の育成」
～主体的・対話的で深い学びの実現を目指した授業改善を中心にして～

チーム「生品」

ワークライフバランス

同僚性・協働性