

第4学年 家庭学習一覧表(4月20日～5月10日)

上記の期間で行う学習内容を一覧にしました。家庭学習として、課題に取り組んでください。

教科	学習範囲	課題
国語	3年のたしかめ	○漢字スキル ・3年のたしかめ1「三年生で学んだ漢字①」 ・3年のたしかめ2「三年生の漢字」 ・3年のたしかめ3「三年生で学んだ漢字②」
	言葉に親しもう (P. 0～12)	①音読「ひろがる言葉」「春のうた」「あり」 ※暗唱できるように毎日取り組んでみましょう。 ②ワークシート「春のうた」
	「白いぼうし」 (P. 14～27)	①音読 ②漢字スキル1 「新しい漢字」「テストの練習」のページ ※プレテスト「めざせパーフェクト」と巻末テストはし ません。 ②ワークシート「白いぼうし(1)(2)」
	ぴったりの言葉、見つけよう (P. 28～29) 漢字の広場「漢字の部首1」 (P. 30～31) 漢字の広場 「三年生で学んだ漢字」 (P. 32)	①漢字スキル2 「新しい漢字」「テストの練習」のページ ※プレテスト「めざせパーフェクト」と巻末テストはし ません。 ②ワークシート「漢字の広場①～④」
	ぞうの重さを量る 花を見つける手がかり 分類をもとに本を見つけよう メモの取り方を工夫して聞こう	①漢字スキル3～6 ※プレテスト「めざせパーフェクト」と巻末テストはし ません。
社会	「わたしたちの県」 ※教科書は『わたしたちの太 田』を使います。 (P. 128～135)	○地図をぬったり書き込んだりしたら、ノートにはる。 ①日本地図から群馬県を探し、赤鉛筆でぬる。 ②P. 132「まわりには、どんな県があるの」 ※太田市を赤鉛筆でぬる。周りの5つの県の名前を青鉛 筆で丸で囲む。 ③P. 133「土地の高さは、どうなっているの」 ※教科書を見ながら、色鉛筆でぬる。 ④P. 134「土地利用の様子は、どうなっているの」 ※教科書を見ながら、色鉛筆でぬる。 ⑤P. 135「交通の様子は、どうなっているの」 ※教科書を見ながら、鉄道と道路を書き込む。
算数	3年のふくしゅう	○「算数の力」②③④ ※1日1ページ ※やった問題は自分で丸つけもしてみましょ。自分 で丸つけをすることで、さらに力をのばすことがで きます。(田中博史：前筑波大附属小学校副校長) ○テスト型プリント「3年までのたしかめ」

	「折れ線グラフと表」 (P. 20~34)	○プリント「大きい数のしくみ」 ○「算数の力」⑨~⑭ ※教科書を見ながらやってみましょう。 ※答え合わせは教室で行います。
理科	3年のふくしゅう	○冊子「学力調査トレーニング小学校第4学年理科」 ※内容は3年生のふくしゅうです。わからない問題は、教科書を見ながらやってみましょう。
	「あたたかくなると」 (P. 6~17)	①4/21・28(火) 9:45~9:55 NHK Eテレ ※「ふしぎエンドレス(第2回『春の1日の変化』)」を視聴する。 ②ヒントシートや教科書P. 6~17を読み、ワークシートに記入する。 ※番組を見のがしてしまった人も、ヒントシートと教科書があればできます。
	「動物のからだのつくりと運動」 (P. 18~29)	①NHK for School「ふしぎエンドレス(第9回『人の中のうでは?』と第10回『うではどうやって動く?』)」を視聴 ②ヒントシートや教科書P. 18~29を読み、ワークシートに記入する。 ※番組が視聴できない人は、②だけでかまいません。
音楽	明るくひびきのある声で歌いましょう	課題はありません。 ※できる範囲で音楽鑑賞をしましょう。
図画工作	立ち上がれ!ねん土 (P. 12~13)	①ねん土を板やぼうにして、くふうすれば、立ち上がった形をつくることができるよ。新しい形にチャレンジしよう。 ②教科書コピーのうらに折り紙の折り方をのせてあります。やってみたい人はチャレンジしてみよう
体育	体づくり運動	※無理のない程度で体を動かしましょう。 短なわ(なわとび学習カード等) ダンス・表現等(TV・ネット等) ウォーキング
外国語		○ワークシート ※アルファベットの練習をして、自分の名前をローマ字で書く。
道徳	四年生の道徳の学習が始まるよ (P. 2~3)	①教科書コピーの四角い枠の中に「いちばん大切なもの」を書く。 ②裏面「道徳ではこんな学習をするよ」を読む。
自主学習		○ <u>希望者のみ</u> ※ノートの見本写真をプリントにのせました。きょうみのあるものをまねしてやってみましょう。自主学習は1回1ページでもかまいません。