

第5学年 家庭学習一覧表

4月20日(21日)～5月8日

上記の期間で行う学習内容を一覧にしました。家庭学習として、計画的に課題に取り組んでください。やることすべておわった人は、4年または、5年の内容でできることを考えて、自主学習(使えるノートを利用してください)を行いましょ。

教科	学習範囲	課題
国語	I 漢字練習(漢字スキル・・・本日配付) II 5年生の教科書「いつか、大切なところ」 III 4年生の漢字の復習	I 漢字スキルについて (新出漢字と4年生の復習) ①「いつか、大切なところ」～「たしかめ②4年生で学んだ漢字①」まで(合計16ページ、昨年のスキルより新出漢字が大きい文字なので、ページ数がふえています) II 「いつか、大切なところ」について ①音読P14～P27を1日1回以上読み、「家庭学習がらばりカード」(本日、5月の用紙も配付しました)に書く。 ②むずかしい言葉の意味調べ(4/9に各クラスに配付した用紙を使って説明した方法で、国語のノートに調べたことを書く。) III について ①4年生の漢字コンテスト2学期(練習と本番用、丸つけ・直しまで)
社会	I 4年生の復習(日本地図と都道府県) II 5年生の教科書「世界の中の国土」	I 日本地図と都道府県調べについて *「日本地図(A4)」はていねいに線を引いて、日本列島の形を覚えよう。 *「都道府県調べ(B4)」は地図帳P19～P48をよく見ながら、B4プリントの書けるところをできるだけ書く。(地図帳以外で調べても、家の人に相談してもよい) II 「世界の中の国土」について *「世界地図(B4)」は教科書P10～11を見て、海洋や大陸の名前を書いて、覚えよう。また、地図帳を見ながら、知っている国に色をぬる。(国名も書けたら書こう)
算数	I 5年生(上)の教科書 II 4年生(下)の教科書「位置の表し方」 III 4年生の復習	I 5年生(上)の教科書について ①教科書プリント①～④(A3両面一枚) ※教科書を参考にしながら解く。 II 「位置の表し方」について ①4年 たしかめシート⑨(たしかめシート⑩の裏面にあります)「位置の表し方」 ※IとIIのプリントは、次の授業でも使います。授業の時に机の上に準備しておいてください。 III 4年生の復習 ①4年生の計算コンテスト2学期(練習と本番) ②4年 たしかめシート⑩ 「直方体と立方体」 ③4年 復習のまとめプリント(両面) ※IIとIIIのプリントは、丸つけ、間違い直しまで。
理科	I 新しい理科 5(教科書)P6～19 「天気の変化」	「NHK for School」の「天気の変り方にきまりはある?」を視聴して、プリントの質問に答える。 ※くわしくはプリントを見てください。 ※次の授業でプリントは使います。授業が始まる前に、机の上に準備しておいてください。

裏面に続きます。

音楽	音楽鑑賞	よい曲、楽しい曲、美しい曲などをたくさん聞いてください。特に提出するものではありません。
体育	縄跳びの練習、筋力トレーニング	①縄跳びの練習メニューを書いたプリント1枚 (両面をよく見てください)
外国語	<p>I 学習課題</p> <p>(1) アルファベット書き練習</p> <p>(2) 英語の歌を聴いて歌う。</p> <p>(3) 国名を聴く。</p> <p>(4) 世界の子どもたちのプロフィールを聴く。</p> <p>II 提出物</p> <p>(1) 英語リスニングカード (QRコードを読み取って行うものなので、できる人) カードに①聴いた曲名②回数を書き込む。</p> <p>(2) 教科書 (86～89ページにアルファベットを丁寧に書いたもの)</p>	<p>(1) アルファベット書き練習</p> <p>①大文字 (教科書 86・87ページ)</p> <p>②小文字 (教科書 88・89ページ)</p> <p>→教科書の説明をよく読んで、なぞり練習ははみ出さないように教科書に丁寧に練習する。</p> <p>※87・88ページの「好きな文字を選んで書こう」はやらない。</p> <p>(2) 英語の歌を聴いて歌う。(教科書11ページ上のQRコードを読み取り、以下の三曲を歌う。)</p> <p>①Nice to meet you ②How do you spell your name?</p> <p>③What sport do you like?</p> <p>(3) 国名を聴く。(ピクチャーディクショナリー16・17ページ) QRコードを読み取り、国名の英語での発音を聴く。(教科書別冊)</p> <p>(4) 世界の子どもたちのプロフィールを聴く。(教科書10・11ページ上のQRコードを読み取り、世界の子どもたちのプロフィールについて、聞こえた順に番号を教科書に書き込む。)</p> <p>※ (2)～(4)の宿題は、スマホ・タブレット端末・PCなどでQRコードを読みとらないとできない宿題です。可能な範囲で取り組んでください。</p>

確認です

学校で保管している教科書もあります。課題に必要なものも持ち帰っていただきました。

(1) 5月11日に、担任の先生に提出する課題

- ①国語・社会 (Iのみ)・算数 (IIIのみ)・体育のプリント (「丸つけまで」とあるものには丸つけをして、間違い直しもする) ②漢字スキル ③家庭学習がんばりカード (音読のみ記入)
- ④英語リスニングカード (できる人のみ: 名前を書くところがないので、あいているところに書く)
- ⑤英語の教科書 ⑥国語のノート ⑦健康観察表
- ⑧家庭学習計画&確認表

(2) その教科の授業がある日に、教科書などといっしょに机の上に用意する課題 (プリント)

- ①社会 (II) ②算数 (I、II) ③理科

(3) 本配付の手紙・お知らせ

- ・家庭学習計画&確認表
- ・第5学年 家庭学習一覧表 (この用紙です)
- ・学校からの休校関係のお便り (2枚)
- ・スクールカウンセラーだよりNO. 1
- ・PTA関係の資料 (ホチキス止めのもの: P会員数)
- ・STOP! 児童虐待
- ・小中学生総合保障制度
- ・令和2年 学校集金についてお願い
- ・学校からの引き渡し訓練についてのお便り

(4) 5/11の持ち物

- ①「確認です」以下の(1)の課題や提出物 ②4/9配付の課題 ③月曜バッグ ④国・算 (4年・5年) ・社・理・英の教科書や家に持ち帰った教科のノート、地図帳、計算ドリルなど ⑤連絡帳 ⑥筆記用具

◎ お子さんが、毎日きちんと計画を立てて、規則正しく過ごせるようご協力をお願いします。

◎ 5/12に、体育着と水着の注文 (希望者のみ) 袋と学校定期集金 (2000円) の袋を配ります。いずれも13日 (遅くとも14日) に持たせてください。体育着と水着の注文についての詳細は、5/11配付の学年便り5月号をご覧ください