

第3学年 家庭学習一覧表(5月11日～5月29日)

上記の期間で行う学習内容を一覧にしました。家庭学習として、課題に取り組んでください。

教科	学しゅうはんい	か だ い
国語	音読 「白い花びら」 「うめぼしのはたらき」 「めだか」	◎だんらくの中の大事なないようを考えながら読もう。 毎日すべてれんしゅうします。(音読カードは1つのお話に行っかけてもよいです。)
	かん字スキル 5, 6, 7, 8, 9 (新出かん字) かん字ノート	①新出かん字(5, 6, 7, 8, 9)は、ゆび書き、なぞり書き、うつし書きをしたら、テストのれんしゅうをします。 ②テストのれんしゅうの①～⑩のかん字を、それぞれかん字ノートに行かずつれんしゅうをします。 ③プレテストのページにとり組み、正しく書けるかどうかたしかめます。
	プリント 2まい (答えあり)	◎ていねいにとり組み、丸つけをしたら、間ちがいはっきりと直しておぼえます。
社会	教科書(新しい社会) 「学校のまわり」P.14～P.35	①しゃしんや図などを見ながら音読をしよう。 方位や地図記号をおぼえよう。
	教科書(わたしたちの太田) 「学校のまわり」P.14～P.29	②しゃしんや図などを見ながら音読をしよう。
	プリント 3まい (答えあり)	③教科書(新しい社会)P.17 P.34P.35や地図ちょうP.11P.12を見ながら、方位や地図記号をおぼえよう。 ていねいにとり組み、丸つけをしたら、間ちがいはっきりと直しておぼえます。
算数	教科書 「かけ算」P.8～P.22 「時こくと時間のもとめ方」 P.27～P.32 ↓ 算数の力 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 (答えあり)	①教科書P.8～P.11を、□にあてはまる数を書きこみながら、読みます。 ↓ 算数の力4に取り組みます。答え合わせをしたら、間ちがいはっきりと直しておぼえます。 【同じようにして、つづきも学しゅうします。】 ↓ ②教科書P.12～P.14 → 算数の力5 ③教科書P.15～P.17 → 算数の力6 ④教科書P.20～P.22 → 算数の力7 ⑤教科書P.27～P.29 → 算数の力8 ⑥教科書P.30～P.31 → 算数の力9 ⑦教科書P.32 → 算数の力10
理科	理科ノート P.2～P.5	◎教科書を見てたしかめながら書きこみます。 P.3とP.5は、教科書P.10P.11の写真を見てかこう。

	教科書 「たねをまこう」 P.14 ~ P.21	◎写真や図などを見ながら音読をしよう。
	理科ノート P. 6 ~ P. 9	◎教科書を見てたしかめながら書きこみます。 P. 7 は、ホウセンカとヒマワリのたねをよく見てかきます。虫めがねはつかいません。 P. 8 は、たねをまいて「め」が出た場合書きます。
音楽	歌、リコーダー	◎明るくひびきのある声で歌いましょう。リコーダーできれいな音が出るかちょうせんしてみよう。
図画工作	ねん土、絵の具	◎ねん土や絵の具をつかって、自分の思いをあらわそう。 ◎できそうな人は、「少年の日」「家ていの日」の作品にちょうせんしてみよう。(詳細は下)
(家庭)	おうちのしごと	◎食じ、そうじ、せんたくなど、おうちの人のお手つだいをたくさんしよう。
体育	体づくり運動	◎む理のないいでどで体を動かしましょう。 なわとび ダンス (TV・ネットなど) ウォーキング
外国語	Hello ! あいさつをして友だちになろう	◎声に出して言ってみよう。 Hello. (こんにちは) ハロー I'm Olivia. (わたしはオリビアです) アィム オリヴィア I'm from America. (わたしはアメリカ出しんです) アィム フロム アメリカ
道徳	自分でできることを考えて 「あなたならできる」 教科書 P. 6 ~ P. 9	「自分でできることを考えて行動することのよさ」について、教科書を読んでかんじたことや考えたことを、 作文用紙 1 まい分書こう。

★国語「白い花びら」、算数「かけ算」「時こくと時間のもとめ方」、社会「学校のまわり・市の様子」理科「春のしぜんにとび出そう」「たねをまこう」は、すぐにテストをします。

学校がはじまって、じゅぎょうで大事なことをかくにんしたら、すぐにテストをします。しゅくだいにしっかりと取り組んでください。

★「少年の日」「家庭の日」普及啓発作品コンクールの作品募集について

絵画の応募規定・・・用紙：四つ切り

材料：クレヨン、水彩絵の具

留意点：文字をいれない、絵画です。

名札：小さい用紙の応募用紙（名札）に、必要事項を記入し、作品の裏面/横置きの上肩に貼って下さい。名前にはふりがなをふって下さい。

6月1日（月）締め切りです。

