

## 第5学年 家庭学習一覧表 5月11日(12日)～5月29日

### <保護者の皆様へ>

休校中は、お子さんの課題への取り組みにご協力いただきありがとうございます。新年度になり、休校も2ヶ月目になりますので、4月から行うはずだった学習内容についての課題は、時間的に、休校以後の授業で1から全てを行えないものもあります(例えば、漢字スキルに出てくる新出漢字の書き順や、答えを渡してあるプリントの内容など)。お子さんが、何をどのように行ったか、保護者の方目でご確認いただき、もし、不十分な点がありましたら、お子さんに改めて取り組ませるなど、指示していただければと思います。仕事がお忙しい保護者の方も多数いらっしゃるの承知しておりますが、今後ともご協力いただけますよう、お願い申し上げます。

教科	学習範囲	課題
国語	I 漢字練習 II 5年生の教科書の本文の音読と意味調べ III 4年生の漢字の復習  ※1 漢字スキルの「テストの練習」ページは、以下の通りです(スキルの下に小さく□で囲んだ文字があります。それがページの数です)。 ○4、10、14、20、24、30、34の各ページ (各ページ10単語ありますので、合計70行です。5年生で購入した漢字ノートが、1ページ8行ですので、8ページと6行になります。見当たらなければ、4年生の残りのノートでもかまいません)	<b>I について</b> (1) 漢字スキル 「言葉と事実」～4年生のたしかめ4まで(1学期の漢字スキルの残り全部です。合計20ページ分あります。一学期のまとめと豆テストは含みません) (2) 漢字スキルの1～7までの「テストの練習」ページ(※1 合計7ページ)の各10単語を漢字ノートに1行ずつ練習する。 <b>II 音読・意味調べについて</b> ①「いつか、大切なところ」 ②「新聞を読もう」 ③「言葉と事実」 ④「話し言葉と書き言葉」 (1) ①～④の本文を1日1つ読む。「家庭学習計画&確認表」に読んだ題名を書く。 (2) 上記 ②、③、④のむずかしい言葉の意味調べ(国語のノートの①の意味調べの続きに調べたことを書く)。 <b>III について</b> ①4年生の漢字コンテスト3学期(練習と本番用、丸つけ・直しまで)
社会	I 5年生の教科書の予習 「2 国土の地形の特色」・・・P16～P21 「3 高い土地のくらし-群馬県嬭恋村-」 ・・・P32～P39 「4 国土の気候の特色」・・・P42～P47	プリント①から⑦を、教科書や地図帳を見ながらやる。 *とじてありますが、ばらばらにならないように気を付けましょう。(授業の時に使います) *色をぬる問題もあります。
算数	I 5年生(上)の教科書 II 4年生の復習	<b>I 5年生(上)の教科書について</b> ①プリント「整数と小数」1枚 ②プリント「直方体や立法体の体積」2枚 ③プリント「比例」1枚 ④プリント「小数のかけ算」1枚 ⑤計算ドリル2～18を計ドリらしくノートにやる。 <b>II 4年生の復習</b> ①4年生の計算コンテスト3学期(練習と本番)  ※IとIIすべて丸つけ、間違い直しをする。難しかった、わからなかったところは、問題に△などの印をつけておく。
理科	I 新しい理科 5(教科書)P20～37 「植物の発芽と成長」	「NHK for School」の「発芽させるには?」「種の中の子葉の役割」「植物が大きく育つには?」を視聴して、プリントの質問に答える。 ※くわしくはプリントを見てください。(裏面に続きます)

		※次の授業でプリントを使います。授業が始まる前に、机の上に準備してください。
音楽	音楽鑑賞	前回同様、よい曲・楽しい曲・美しい曲などをたくさん聞いてください。特に提出するものではありません。
体育	縄跳びの練習、筋力トレーニング	①縄跳びの練習メニューを書いたプリント1枚 (両面をよく見てください)
外国語	I 5年生の教科書の内容	◎ 別に印刷したプリントがあります。そちらをよく読んで、取り組んでください。
家庭科	I 「自分にできそうな仕事を見つけよう」 (家の手伝いをしよう)	・家の人と相談して、トイレ・ふろそうじ、ごみ出し、せんたく物干し・たたみ、食器運びなど自分ができるところを決め、やったら、「家庭学習計画&確認表」の6時間目のところを書く。内容によっては、「学習計画例」で示した6時間目にやらなくてもいいですが、書くのは6時間目のところにしてください。毎日計画的に取り組みましょう。
その他	I 少年の日・家庭の日作品募集について ※詳しいことは、学年便りを見てください。配ったものが、小さい用紙なので、なくさないようご注意ください。	①標語・・・ <u>全員提出</u> 。応募用紙に必要事項を記入して提出する。 ②絵画・・・希望者。絵の裏の決められた場所に名札を貼る。

## 確認です

### (1) 課題以外に提出する物

- ①健康観察表      ②家庭学習計画&確認表(2枚)      ③5月の生活リズムチェック  
④5/11まで記入した「家庭学習がんばりカード」(自主学習などを記入する場合は、そのまま持って  
いて31日まで使ってください。音読や学習内容は、②家庭学習計画&確認表に書くことになってい  
ますので、11日からは、無記入でも大丈夫です。

### (2) その教科の授業がある日に、教科書などといっしょに机の上に用意する課題(プリント)

- ①社会・・・①から⑦のプリント(綴じてあります)  
②算数・・・Iの①～⑤  
③理科・・・「理科 天気の変化」「理科 植物の発芽と成長①」「理科 植物の発芽と成長②」  
「理科 植物の発芽と成長③」

### (3) 6/1(月)の持ち物

- ①上記(1)の①～④、      ②4/9から配付した課題      ③月曜バッグ  
④国・算(4年・5年)・社・理・英の教科書や家に持ち帰った教科のノート、地図帳、計算ドリルなど  
⑤連絡帳      ⑥筆記用具      ⑦まだ持ってきていない道具

### (4) その他

- ・5月1日に学校からのメールでお知らせした通り、本日、課題やお手紙以外にも「ガーゼマスク」  
「お米」もお渡ししました。ご確認ください。
- ・4月28日に送信した5年生の連絡メールで「4/13・14に配付した「第5学年家庭学習一覧表」は  
・・・」は、正しくは、「4/20・21に配付した・・・」の誤りです。申し訳ありませんでした。