

学校評価「後期評価」結果！！

■各質問項目に対する回答は以下となりました。

【Aあてはまる Bだいたいあてはまる Cあまりあてはまらない Dまったくあてはまらない】

【評価】 A+B=80 %以上（達成：◎） 70～79 %（ほぼ達成：○） 69%以下（課題：▼）
（表の数字は%）

（1）共通理解について

- 1 (生徒) 学校通信や学年通信などは毎回良く見て家の人にも必ず渡している。
(保護者) 学校通信や学年通信などは毎回見ている。
(教員) 学校通信や学年通信などを定期的に発行し学校の様子を保護者に知らせようとしている。

	A	B	C	D	A+B	評価	H27第1回A+Bを以下記入（参考に）
生徒	33	43	18	6	76	○	79
保護者	39	42	14	5	81	◎	86
教員	69	31	0	0	100	◎	90

- 2 (生徒) 学校行事・生徒会行事には一生懸命参加している。
(保護者) 授業参観や学校行事・PTA行事には一生懸命に参加している。
(教員) 授業参観や学校行事・PTA行事について保護者が出席しやすいように工夫している。

	A	B	C	D	A+B	評価	H27第1回A+Bを以下記入
生徒	62	32	5	1	94	◎	93
保護者	43	45	9	2	88	◎	89
教員	50	46	4	0	96	◎	91

- 3 (生徒) 学校の様子について、家庭でよく話をしている。
(保護者) 学校の取組や子どもの活動について、お子さんとよく話をしている。
(教員) 学校の取組や生徒の活動について、保護者とよく話をしている。

	A	B	C	D	A+B	評価	H27第1回A+Bを以下記入
生徒	35	42	19	6	77	○	75
保護者	23	56	19	1	79	○	80
教員	35	58	8	0	92	◎	70

- 4 (生徒) 悩みごとが発生した時には、学校の先生や保護者に相談している。
(保護者) お子さんの生活の変化や悩みごとが発生したときには、学校と十分に連絡をとって指導にあたっている。
(教員) 生徒の生活の変化や特別指導が必要な時には、家庭と十分に連絡をとって指導にあたっている。

	A	B	C	D	A+B	評価	H27第1回A+Bを以下記入
生徒	26	37	27	9	63	▼	67
保護者	21	55	19	4	76	○	74
教員	62	38	0	0	100	◎	87

（2）学習について

- 1 (生徒) 興味・関心を持って授業に取り組んでいる。
(保護者) 学校では生徒一人一人の興味・関心、習熟度等配慮した指導が行われている。
(教員) 生徒一人一人の興味・関心、習熟度等に応じて指導している。

	A	B	C	D	A+B	評価	H27第1回A+Bを以下記入
生徒	38	52	8	2	90	◎	90
保護者	13	65	20	2	76	○	76
教員	37	56	7	0	93	◎	66

- 2 (生徒) 自分の考えをすすんで発表したり、わかりやすく発表している。
 (保護者) お子さんは、従業中積極的に発表している。
 (教員) 生徒が発表したり、活躍したり場を意図的に位置づけている。

	A	B	C	D	A+B	評価	H27第1回A+Bを以下記入
生徒	19	42	30	9	61	▼	65
保護者	13	46	33	8	59	▼	59
教員	52	44	4	0	96	◎	90

- 3 (生徒) 毎日の授業内容をよく理解している。
 (保護者) お子さんは毎日の授業内容をよく理解している。
 (教員) わかる授業の実践に努めている。

	A	B	C	D	A+B	評価	H27第1回A+Bを以下記入
生徒	31	47	18	3	78	○	84
保護者	12	51	32	5	63	▼	65
教員	67	33	0	0	100	◎	91

- 4 (生徒) 家庭では毎日、宿題や予習・復習を1時間以上している。
 (保護者) 家庭では毎日、宿題や予習・復習を1時間以上している。
 (教員) 毎日、1時間以上家庭学習をさせるために宿題を出したり予習・復習を促すよう指導している。

	A	B	C	D	A+B	評価	H27第1回A+B
生徒	36	32	20	11	68	▼	84
保護者	25	34	30	11	59	▼	56
教員	41	56	4	0	97	◎	75

- 5 (生徒) 先生は質問や相談によくのってくれ、努力したことを認めてくれる。
 (保護者) 学校では生徒の質問や相談に答え、きめ細かな指導が行われている。
 (教員) 生徒の質問や相談に答えるとともに、良さを伸ばす指導を心がけている。

	A	B	C	D	A+B	評価	H27第1回A+B
生徒	29	45	19	7	74	○	77
保護者	10	61	25	3	71	○	70
教員	59	41	0	0	100	◎	83

(3) 豊かな心について

- 1 (生徒) 自己肯定感を持ち、明るく楽しい家庭生活、学校生活を送っている。
 (保護者) 自己肯定感を持ち、明るく楽しい家庭生活、学校生活を送っている。
 (教員) 毎日、生徒が自己肯定感を持ち、充実した学校生活を送れるように工夫している。

	A	B	C	D	A+B	評価	H27第1回A+B
生徒	50	42	6	1	92	◎	92
保護者	39	53	7	0	94	◎	92
教員	41	59	0	0	100	◎	78

- 2 (生徒) いじめ等の悩みはなく、周りの人のために進んで行動している。
 (保護者) いじめ等の悩みはなく、周りの人のために進んで行動している。
 (教員) いじめのない明るい学校生活にするために、気を配りながら指導している。

	A	B	C	D	A+B	評価	H27第1回A+B
生徒	49	40	9	1	89	◎	94
保護者	30	57	11	2	87	◎	87
教員	56	44	0	0	100	◎	87

- 3 (生徒) 身だしなみや場に応じた挨拶や言葉遣いがきちんとできる。
 (保護者) 身だしなみや場に応じた挨拶や言葉遣いがきちんとできる。
 (教員) 身だしなみや場に応じた挨拶や言葉遣いがきちんとできるように指導している。

	A	B	C	D	A+B	評価	H27第1回A+B
生徒	51	44	5	1	95	◎	94
保護者	29	60	10	1	89	◎	89
教員	52	41	7	0	93	◎	78

- 4 (生徒) 先生は、いじめの問題やトラブルの解消によく努力をしている。
 (保護者) 学校は、お子さんの相談に応じてくれている。
 (教員) いじめ問題や不登校の解消に努めている。

	A	B	C	D	A+B	評価	H27第1回A+B
生徒	42	44	11	4	86	◎	86
保護者	22	62	14	1	84	◎	84
教員	41	56	4	0	97	◎	90

- 5 (生徒) 学年行事や学校行事はみんなで楽しく行えるように努力している。
 (保護者) お子さんは、学年行事や学校行事に積極的に参加している。
 (教員) 生徒の自主性を重んじ、やる気を出すように努めている。

	A	B	C	D	A+B	評価	H27第1回A+B
生徒	56	37	5	1	93	◎	93
保護者	56	41	3	1	97	◎	95
教員	44	56	0	0	100	◎	83

(4) 健康について

- 1 (生徒) 朝食は毎日きちんととっている。
 (保護者) 朝食は毎日きちんととっている。
 (教員) 給食は残さず食べるように指導している。

	A	B	C	D	A+B	評価	H27第1回A+B
生徒	83	12	3	2	95	◎	97
保護者	83	14	2	1	97	◎	97
教員	52	37	11	0	90	◎	74

- 2 (生徒) 1日6～9時間程度の睡眠をとっている。
 (保護者) 1日6～9時間程度の睡眠をとっている。
 (教員) 適切な就寝時間について指導している。

	A	B	C	D	A+B	評価	H27第1回A+B
生徒	60	24	12	4	84	◎	87
保護者	66	24	9	1	90	◎	87
教員	37	56	7	0	93	◎	75

- 3 (生徒) 洗顔、歯磨き、うがい、手洗いはしっかりできている。
 (保護者) 洗顔、歯磨き、うがい、手洗いはしっかりできている。
 (教員) 歯磨き、うがい、手洗いの指導をしている。

	A	B	C	D	A+B	評価	H27第1回A+B
生徒	81	17	1	1	98	◎	98
保護者	62	34	3	0	96	◎	95
教員	52	41	7	0	93	◎	83

- 4 (生徒) 体育、部活動、地域などで積極的に身体を鍛えようと努力している。
 (保護者) 体育、部活動、地域などで積極的に身体を鍛えようと努力している。
 (教員) 生徒の体力が向上するように工夫している。

	A	B	C	D	A+B	評価	H27第1回A+B
生徒	56	35	7	7	91	◎	93
保護者	55	33	10	2	88	◎	93
教員	30	63	7	0	93	◎	70

(5) 安全確保について

- 1 (生徒) 交通ルールを守って自転車に乗っている。
 (保護者) お子さんは、交通ルールを守って自転車に乗っている。
 (教員) 生徒が交通ルールを守るように指導している。

	A	B	C	D	A+B	評価	H27第1回A+B
生徒	69	29	1	1	98	◎	99
保護者	42	54	4	0	96	◎	97
教員	89	11	0	0	100	◎	91

- 2 (生徒) 校舎内の施設・設備は安全に保たれている。
 (保護者) 校舎内の施設・設備は安全に保たれている。
 (教員) 校舎内の施設・設備は安全に努めている。

	A	B	C	D	A+B	評価	H27第1回A+B
生徒	53	41	4	1	95	◎	95
保護者	32	64	4	0	96	◎	95
教員	56	41	4	0	97	◎	87

- 3 (生徒) 通学路の危険箇所や侵入者への対応について知っている。
 (保護者) 通学路の危険箇所や侵入者への対応について知っている。
 (教員) 登下校の安全や侵入者への指導に努めている。

	A	B	C	D	A+B	評価	H27第1回A+B
生徒	46	41	10	2	87	◎	85
保護者	23	60	16	2	83	◎	82
教員	37	59	4	0	96	◎	91

- 4 (生徒) 地震や火災が起こったとき、学校のどこにいても避難できる。
 (保護者) どこにいても緊急避難の力が身についている。
 (教員) 学校での緊急避難指導に努めている。

	A	B	C	D	A+B	評価	H27第1回A+B
生徒	46	40	12	3	86	◎	85
保護者	10	58	28	3	68	▼	69
教員	15	74	7	4	89	◎	70

(6) 将来のことについて

- 1 (生徒) 将来について夢や希望を持っている。
 (保護者) お子さんへ、将来について夢や希望を持っている。
 (教員) 生徒の将来について夢や希望が持てるように指導している。

	A	B	C	D	A+B	評価	H27第1回A+B
生徒	49	32	12	7	81	◎	84
保護者	37	49	13	2	86	◎	83
教員	26	70	4	0	96	◎	82

- 2 (生徒) 学校から進学や進路の情報はよく伝えられている。
 (保護者) 学校から進学や進路の情報はよく伝えられている。
 (教員) 進路の情報をよく伝えている。

	A	B	C	D	A+B	評価	H27第1回A+B
生徒	43	42	11	4	85	◎	83
保護者	21	57	19	3	78	○	83
教員	52	41	7	0	93	◎	66

- 3 (生徒) 保護者や先生と進路について話し合うようにしている。
 (保護者) 親子で進路について話し合うようにしている。
 (教員) 一人一人の生徒の進路について話し合うようにしている。

	A	B	C	D	A+B	評価	H27第1回A+B
生徒	36	37	21	7	73	○	68
保護者	35	53	10	1	88	◎	85
教員	46	38	15	0	84	◎	61

【お知らせ】

後期学校評価結果につきまして、HPでも同様なものをアップさせていただきますので、御承知おきください。