



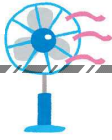
城西中学校だより

第9号



～ 継承と創造 ～
わくわくする城西中に

令和2年8月28日



精神力を鍛える2学期に!

何事も異例づくしの令和2年度。短かった夏休みを終え、2学期が始まりました。様々な制約と我慢の連続でしたが、健気に頑張ってきた生徒たちのマスク越しに見える笑顔に救われる思いです。

始業式は、放送で行われました。みんな真剣に臨み、2学期への心意気を感じました。

2学期は、行事等でクラスや学校が盛り上がる時です。新型コロナウイルス感染症防止を最優先に考え、行事が中止や縮小となりますが、生徒にとってまた城西中学校にとっても、今できる最高の取組を創り上げたいと思います。

まだまだ残暑厳しい日が続きます。新型コロナウイルス感染症防止対策に加え、熱中症対策も万全にして、全職員で精一杯指導・援助していきます。2学期もよろしくお願いいたします

「令和2年度 前期学校評価」結果!!

■各質問項目に対する回答は以下のようでした。

【Aあてはまる Bだいたいあてはまる Cあまりあてはまらない Dまったくあてはまらない】

【評価】A+B=80%以上（達成：◎）70～79%（ほぼ達成：○）69%以下（課題：▼）

（表の数字は%）

（1）共通理解について

1（生徒）学校通信や学年通信、城西中学校ホームページやブログなどは毎回良く見て、家の人にも必ず渡している。

（保護者）学校通信や学年通信、城西中学校ホームページやブログなどは毎回良く見ている。

（教員）学校通信や学年通信、城西中学校ホームページやブログなどを通して、学校の様子を保護者に知らせようとしている。

	A	B	C	D	A+B	評価	R1年度	第2回A+B（参考に）
生徒	25	51	19	5	76	○	80	
保護者	25	56	15	4	81	◎	78	
教員	65	32	3	0	97	◎	97	

2（生徒）学校の様子について、家庭でよく話をしている。

（保護者）学校の取組や子どもの活動について、お子さんとよく話をしている。

（教員）学校の取組や生徒の活動について、保護者とよく話をしている。

	A	B	C	D	A+B	評価	R1年度	第2回A+B
生徒	37	42	19	2	79	○	85	
保護者	24	57	18	1	81	◎	80	
教員	33	61	6	0	94	◎	94	

3（生徒）悩みごとが発生した時には、学校の先生や保護者に相談している。

（保護者）お子さんの生活の変化や悩み事が発生した時には、学校と十分に連絡をとって指導にあたっている。

（教員）生徒の生活の変化や特別指導が必要な時には、家庭と十分に連絡をとって指導にあたっている。

	A	B	C	D	A+B	評価	R1年度	第2回A+B
生徒	27	42	20	11	69	▼	69	
保護者	19	61	18	2	80	◎	79	
教員	55	45	0	0	100	◎	100	

（2）学習について

1（生徒）興味・関心を持って授業に取り組んでいる。

（保護者）学校では生徒一人一人の興味・関心、習熟度等に配慮した指導が行われている。

（教員）生徒一人一人の興味・関心、習熟度等に応じて指導している。

	A	B	C	D	A+B	評価	R1年度	第2回A+B
生徒	48	45	6	1	93	◎	94	
保護者	18	67	14	1	85	◎	82	
教員	29	68	3	0	97	◎	98	

- 2 (生徒) 自分の考えをすすんで発表したり、わかりやすく発表したりしている。
 (保護者) お子さんは、授業中、積極的に発表している。
 (教員) 生徒が発表したり、活躍したりする場を意図的に位置づけている。

	A	B	C	D	A+B	評価	R1年度	第2回A+B
生徒	22	37	34	7	59	▼	63	
保護者	16	46	31	7	62	▼	60	
教員	25	61	14	0	86	◎	94	



- 3 (生徒) 毎日の授業内容を理解している。
 (保護者) お子さんは、授業内容をよく理解している。
 (教員) わかる授業の実践に努めている。

	A	B	C	D	A+B	評価	R1年度	第2回A+B
生徒	39	50	10	1	89	◎	88	
保護者	19	56	21	4	75	○	66	
教員	46	54	0	0	100	◎	94	

- 4 (生徒) 家庭では毎日、宿題や予習・復習を1時間以上している。
 (保護者) 家庭では毎日、宿題や予習・復習を1時間以上している。
 (教員) 毎日家庭学習をさせるために、宿題を出したり予習・復習を促したりしている。

	A	B	C	D	A+B	評価	R1年度	第2回A+B
生徒	35	39	22	4	74	○	72	
保護者	25	41	26	8	66	▼	57	
教員	21	61	18	0	82	◎	100	

- 5 (生徒) 先生は質問や相談によくのってくれ、努力したことを認めてくれる。
 (保護者) 学校では生徒の質問や相談に答え、きめ細かな指導が行われている。
 (教員) 生徒の質問や相談に答えるとともに、良さを伸ばす指導を心がけている。

	A	B	C	D	A+B	評価	R1年度	第2回A+B
生徒	45	46	7	2	91	◎	82	
保護者	18	67	14	1	85	◎	79	
教員	57	43	0	0	100	◎	97	

(3) 豊かな心について

- 1 (生徒) 自己肯定感をもって、明るく楽しく学校生活を送っている。
 (保護者) お子さんは、自己肯定感を育まれ、明るく楽しい学校生活を送っている。
 (教員) 生徒が充実した学校生活を送れるよう、自己肯定感を育む支援をしている。

	A	B	C	D	A+B	評価	R1年度	第2回A+B
生徒	56	35	7	2	91	◎	89	
保護者	36	55	8	1	91	◎	91	
教員	52	48	0	0	100	◎	97	



- 2 (生徒) いじめ等の悩みはなく、いじめ解消に努めている。
 (保護者) お子さんは、いじめ等の悩みはなく、いじめ解消に努めている。
 (教員) 早期発見、早期対応に努め、いじめ解消に取り組んでいる。

	A	B	C	D	A+B	評価	R1年度	第2回A+B
生徒	68	28	3	1	96	◎	93	
保護者	38	58	3	1	96	◎	95	
教員	61	36	3	0	97	◎	94	

- 3 (生徒) 身だしなみや場に応じた挨拶、言葉遣いがきちんとできる。
 (保護者) お子さんは、身だしなみや場に応じた挨拶、言葉遣いができている。
 (教員) 身だしなみや場に応じた挨拶、言葉遣いがきちんとできるように指導している。

	A	B	C	D	A+B	評価	R1年度	第2回A+B
生徒	50	45	4	1	95	◎	95	
保護者	33	60	6	1	93	◎	93	
教員	55	42	3	0	97	◎	97	

(4) 健康について

- 1 (生徒) 朝食は毎日きちんととっている。
 (保護者) お子さんは、朝食は毎日きちんととっている。
 (教員) 給食は残さず食べるように指導している。



	A	B	C	D	A+B	評価	R1年度	第2回A+B
生徒	81	12	4	3	93	◎	96	
保護者	83	12	4	1	95	◎	95	
教員	54	43	3	0	97	◎	97	

- 2 (生徒) 1日6~9時間程度の睡眠をとっている。
 (保護者) お子さんは、1日6~9時間程度の睡眠をとっている。
 (教員) 適切な就寝時間について指導している。

	A	B	C	D	A+B	評価	R1年度	第2回A+B
生徒	81	12	4	3	93	◎	94	
保護者	64	26	8	2	90	◎	90	
教員	30	67	3	0	97	◎	91	

- 3 (生徒) 洗顔、歯磨き、うがい、手洗いはしっかりできている。
 (保護者) お子さんは、洗顔、歯磨き、うがい、手洗いはしっかりできている。
 (教員) 歯磨き、うがい、手洗いの指導をしている。



	A	B	C	D	A+B	評価	R1年度	第2回A+B
生徒	86	13	1	0	99	◎	99	
保護者	67	28	4	1	95	◎	94	
教員	73	27	0	0	100	◎	94	

- 4 (生徒) 体育、部活動、地域などで積極的に身体を鍛えようと努力している。
 (保護者) お子さんは、体育、部活動、地域などで積極的に身体を鍛えようと努力している。
 (教員) 生徒の体力が向上するように工夫している。

	A	B	C	D	A+B	評価	R1年度	第2回A+B
生徒	59	34	6	1	93	◎	94	
保護者	57	31	10	2	88	◎	92	
教員	30	63	7	0	93	◎	94	



(5) 安全確保について

- 1 (生徒) 交通ルールを守って自転車に乗っている。
 (保護者) お子さんは、交通ルールを守って自転車に乗っている。
 (教員) 生徒が交通ルールを守るように指導している。

	A	B	C	D	A+B	評価	R1年度	第2回A+B
生徒	77	23	0	0	100	◎	98	
保護者	52	46	2	0	98	◎	97	
教員	71	29	0	0	100	◎	100	



- 2 (生徒) 校舎内の施設・設備は安全に保たれている。
 (保護者) 校舎内の施設・設備は安全に保たれている。
 (教員) 校舎内の施設・設備の安全に努めている。

	A	B	C	D	A+B	評価	R1年度	第2回A+B
生徒	62	36	1	1	98	◎	98	
保護者	38	58	3	1	96	◎	97	
教員	68	32	0	0	100	◎	99	

- 3 (生徒) 通学路の危険箇所や侵入者への対応について知っている。
 (保護者) お子さんは、通学路の危険箇所や侵入者への対応について知っている。
 (教員) 登下校の安全や侵入者等への指導に努めている。

	A	B	C	D	A+B	評価	R1年度	第2回A+B
生徒	47	42	9	2	89	◎	88	
保護者	24	58	17	1	82	◎	81	
教員	52	45	3	0	97	◎	100	

- 4 (生徒)地震や火災が起こったとき、学校のどこにいても避難できる。
 (保護者)お子さんは、どこにいても緊急避難の力が身についている。
 (教員)学校での緊急避難の指導に努めている。

9月1日

	A	B	C	D	A+B	評価	R1年度	第2回A+B
生徒	43	46	9	2	89	◎	91	
保護者	17	55	26	2	72	○	69	
教員	43	54	3	0	97	◎	100	



防災の日

(6) 将来のことについて

- 1 (生徒)将来について夢や希望をもっている。
 (保護者)お子さんは、将来について夢や希望をもっている。
 (教員)生徒の将来について夢や希望がもてるように指導している。

	A	B	C	D	A+B	評価	R1年度	第2回A+B
生徒	48	33	12	7	81	◎	85	
保護者	29	51	19	1	80	◎	93	
教員	40	57	3	0	97	◎	97	



- 2 (生徒)学校から進学や進路の情報はよく伝えられている。
 (保護者)学校から進学や進路の情報はよく伝えられている。
 (教員)進路の情報をよく伝えている。

	A	B	C	D	A+B	評価	R1年度	第2回A+B
生徒	39	46	13	2	85	◎	86	
保護者	20	55	23	2	75	○	76	
教員	35	65	0	0	100	◎	97	

- 3 (生徒)保護者や先生と進路について話し合うようにしている。
 (保護者)親子で進路について話し合うようにしている。
 (教員)一人一人の生徒の進路について話し合うようにしている。

	A	B	C	D	A+B	評価	R1年度	第2回A+B
生徒	30	43	21	6	73	○	75	
保護者	34	49	16	1	83	◎	84	
教員	28	69	3	0	97	◎	100	

(7) エコ活動について

- 1 (保護者)お子さんの話や学校の通信等から、学校でのISO活動(エコ活動や環境教育)についてどう感じますか。

	A	B	C	D	A+B	評価
保護者	32	59	8	1	91	◎

- 2 (保護者)あなたのご家庭では、親子でエコ活動に取り組んでいますか。

	いる	いない	評価
保護者	97	3	◎



具体的にどんなことに取り組んでいますか。(人数)

①ゴミの分別	423	⑦食器のつけ置き洗い	246
②リサイクル商品・詰替商品の購入	366	⑧歯磨き・うがいの際の「コップ」利用	293
③使用しない部屋の電気の消灯	398	⑨雨水の利用	25
④電気器具の「プラグ」を抜く	161	⑩エコバッグを利用した買い物	421
⑤テレビの主電源を切る	110	⑪近くへ行くときは、徒歩や自転車	131
⑥風呂の残り湯の利用	122	⑫その他	6

(その他:マイボトルを持ち歩く)

ご協力ありがとうございました



「前期学校評価」ご協力ありがとうございました。
 この結果を受け、さらによりよい学校づくりのために努力をしていきたいと思っております。
 今後も気づいたことやご意見などをお寄せください。
 よろしく願います。

