



城西中学校だより

～ 新たな伝統の創造 ～
ワクワクする城西中に

第6号

令和4年1月18日



本年もどうぞよろしくお祈いします

新春のお喜びを申し上げます。保護者の皆様におかれましては、健やかに新年をお迎えのことと存じます。「コロナ禍」は厳しい状況が続きますが、生徒一人一人が安全・安心に過ごせるよう、教育活動を進めてまいります。

本年も変わらぬご支援を賜りますよう、よろしくお祈いします。

寅年は「発展する(出た芽をまっすぐに伸ばす)」年です!

「寅年」は、「新しく立ち上がること」や「生まれたものが成長すること」といった縁起のよさを表していて、「丑年」で出てきた芽をさらにまっすぐに伸ばすという意味もあるようです。

3学期は、次の学年に向けての準備期間「ゼロ学期」と言われています。3年生は自分の進路先で活躍できるよう、2年生は最上級生として学校をリードできるよう、1年生は新1年生を先輩としてしっかりと迎えられるよう、力を伸ばしてください。新年に立てた目標に向かって頑張れる1年となりますように期待しております。

「後期学校評価」結果!!

12月にご協力いただきました「後期学校評価」の結果がまとまりましたので、下記のようにご報告いたします。この結果を受け、さらにより学校づくりのために努力をしていきたいと思ひます。

■各質問項目に対する回答は以下のものでした。(表の数字は%)

【Aあてはまる Bだいたいあてはまる Cあまりあてはまらない Dまったくあてはまらない】

【評価】A+B=80%以上(達成:◎) 70~79%(ほぼ達成:○) 69%以下(課題:▼)

(1) 共通理解について

- (生徒) 学校通信や学年通信、城西中学校ホームページやブログなどは毎回良く見て、家の人にも必ず渡している。
(保護者) 学校通信や学年通信、城西中学校ホームページやブログなどは毎回良く見ている。
(教員) 学校通信や学年通信、城西中学校ホームページやブログなどを通して、学校の様子を保護者に知らせようとしている。

	A	B	C	D	A+B	評価	A+B (R3年度前期) <参考>
生徒	16	48	28	8	44	▼	66
保護者	20	47	26	7	67	○	70
教員	65	29	6	0	94	◎	97

- (生徒) 学校行事・生徒会行事には一生懸命に参加している。
(保護者) 授業参観や学校行事・PTA行事には積極的に参加している。
(教員) 授業参観や学校行事・PTA行事について保護者が出席しやすい。

	A	B	C	D	A+B	評価	A+B (R3年度前期)
生徒	59	35	4	2	94	◎	—
保護者	24	43	27	6	67	▼	—
教員	21	72	7	0	93	◎	—

- (生徒) 学校の様子について、家庭でよく話をしている。
(保護者) 学校の取組や子どもの活動について、お子さんとよく話をしている。
(教員) 学校の取組や生徒の活動について、保護者とよく話をしている。

	A	B	C	D	A+B	評価	A+B (R3年度前期)
生徒	31	46	17	6	77	○	73
保護者	23	54	20	3	77	○	78
教員	45	45	10	0	90	◎	91

- (生徒) 悩みごとが発生した時には、学校の先生や保護者に相談している。
(保護者) お子さんの生活の変化や悩み事が発生した時には、学校と十分に連絡をとって指導にあたっている。
(教員) 生徒の生活の変化や特別指導が必要な時には、家庭と十分に連絡をとって指導にあたっている。

	A	B	C	D	A+B	評価	A+B (R3年度前期)
生徒	23	37	25	15	60	▼	62
保護者	20	57	21	2	77	○	75
教員	80	17	3	0	97	◎	100

(2) 学習について

- 1 (生徒) 興味・関心を持って授業に取り組んでいる。
 (保護者) 学校では生徒一人一人の興味・関心、習熟度等を配慮した指導が行われている。
 (教員) 生徒一人一人の興味・関心、習熟度等に応じて指導している。

	A	B	C	D	A+B	評価	A+B (R3年度前期)
生徒	32	53	11	4	85	◎	86
保護者	13	60	25	2	73	○	78
教員	25	71	4	0	96	◎	97



- 2 (生徒) 自分の考えをすすんで発表したり、わかりやすく発表したりしている。
 (保護者) お子さんは、授業中、積極的に発表している。
 (教員) 生徒が発表したり、活躍したりする場を意図的に位置づけている。

	A	B	C	D	A+B	評価	A+B (R3年度前期)
生徒	14	38	35	13	52	▼	55
保護者	11	37	40	12	48	▼	54
教員	42	55	3	0	97	◎	97

- 3 (生徒) 毎日の授業内容をよく理解している。
 (保護者) お子さんは、授業内容をよく理解している。
 (教員) わかる授業の実践に努めている。

	A	B	C	D	A+B	評価	A+B (R3年度前期)
生徒	27	55	13	5	82	◎	80
保護者	17	45	29	9	62	▼	65
教員	46	54	0	0	100	◎	100

- 4 (生徒) 家庭では毎日、宿題や予習・復習を1時間以上している。
 (保護者) 家庭では毎日、宿題や予習・復習を1時間以上している。
 (教員) 毎日、家庭学習をさせるために宿題を出したり予習・復習を促したりしている。

	A	B	C	D	A+B	評価	A+B (R3年度前期)
生徒	24	32	32	12	56	▼	56
保護者	21	31	33	15	51	▼	54
教員	29	43	28	0	72	○	87

- 5 (生徒) 先生は質問や相談によくのってくれ、努力したことを認めてくれる。
 (保護者) 学校では生徒の質問や相談に答え、きめ細かな指導が行われている。
 (教員) 生徒の質問や相談に答えるとともに、良さを伸ばす指導を心がけている。

	A	B	C	D	A+B	評価	A+B (R3年度前期)
生徒	38	44	13	5	82	◎	87
保護者	14	60	24	2	74	○	77
教員	54	39	7	0	93	◎	100

(3) 豊かな心について

- 1 (生徒) 自己肯定感をもって、明るく楽しく学校生活を送っている。
 (保護者) お子さんは、自己肯定感を育まれ、明るく楽しい学校生活を送っている。
 (教員) 生徒が充実した学校生活を送れるよう、自己肯定感を育む支援をしている。

	A	B	C	D	A+B	評価	A+B (R3年度前期)
生徒	48	38	11	3	86	◎	83
保護者	33	53	11	3	86	◎	89
教員	55	42	3	0	97	◎	94



- 2 (生徒) いじめ等の悩みはなく、いじめ解消に努めている。
 (保護者) お子さんは、いじめ等の悩みはなく、いじめ解消に努めている。
 (教員) 早期発見、早期対応に努め、いじめ解消に取り組んでいる。

	A	B	C	D	A+B	評価	A+B (R3年度前期)
生徒	57	34	7	2	91	◎	92
保護者	34	55	10	1	89	◎	92
教員	65	28	7	0	93	◎	97

- 3 (生徒) 身だしなみや場に応じた挨拶、言葉遣いがきちんとできる。
 (保護者) お子さんは、身だしなみや場に応じた挨拶、言葉遣いができている。
 (教員) 身だしなみや場に応じた挨拶、言葉遣いがきちんとできるように指導している。

	A	B	C	D	A+B	評価	A+B (R3年度前期)
生徒	45	47	6	2	92	◎	90
保護者	30	61	9	0	91	◎	89
教員	62	35	3	0	97	◎	97

- 4 (生徒) 先生は、いじめの問題やトラブルの解消によく努力している。
 (保護者) 学校は、いじめの問題やトラブルの解消に努めている。
 (教員) いじめ問題やトラブル等に対し、積極的に生徒の相談に応じ、解消に努めている。

	A	B	C	D	A+B	評価	A+B (R3年度前期)
生徒	48	39	9	4	87	◎	90
保護者	22	65	11	2	87	◎	88
教員	69	28	3	0	97	◎	100

- 5 (生徒) ボランティア活動に参加したり、周りの人のために進んで行動したりしている。
 (保護者) お子さんは、ボランティア活動に参加したり、周りの人のために進んで行動したりしている。
 (教員) 生徒の自主性を重んじ、やる気を引き出すよう努めている。

	A	B	C	D	A+B	評価
生徒	26	42	26	6	68	▼
保護者	15	45	35	5	60	▼
教員	52	45	3	0	97	◎

A+B (R3年度前期)
 -
 -
 97

(4) 健康について

- 1 (生徒) 朝食は毎日きちんととっている。
 (保護者) お子さんは、朝食は毎日きちんととっている。
 (教員) 給食は残さず食べるように指導している。

	A	B	C	D	A+B	評価
生徒	81	11	4	4	92	◎
保護者	80	13	5	2	93	◎
教員	59	35	3	3	94	◎

A+B (R3年度前期)
 91
 96
 91



- 2 (生徒) 1日6~9時間程度の睡眠をとっている。
 (保護者) お子さんは、1日6~9時間程度の睡眠をとっている。
 (教員) 適切な就寝時間について指導している。

	A	B	C	D	A+B	評価
生徒	62	22	12	4	84	◎
保護者	53	35	10	2	88	◎
教員	45	42	10	3	87	◎

A+B (R3年度前期)
 86
 91
 85

- 3 (生徒) 洗顔、歯磨き、うがい、手洗いはしっかりできている。
 (保護者) お子さんは、洗顔、歯磨き、うがい、手洗いはしっかりできている。
 (教員) 歯磨き、うがい、手洗いの指導をしている。

	A	B	C	D	A+B	評価
生徒	81	17	1	1	98	◎
保護者	61	30	7	2	91	◎
教員	48	48	0	4	96	◎

A+B (R3年度前期)
 98
 94
 94

- 4 (生徒) 体育、部活動、地域などで積極的に身体を鍛えようと努力している。
 (保護者) お子さんは、体育、部活動、地域などで積極的に身体を鍛えようと努力している。
 (教員) 生徒の体力が向上するように工夫している。

	A	B	C	D	A+B	評価
生徒	52	34	10	4	86	◎
保護者	43	37	16	4	80	◎
教員	34	59	7	0	93	◎

A+B (R3年度前期)
 87
 88
 88

(5) 安全確保について

- 1 (生徒) 交通ルールを守って自転車に乗っている。
 (保護者) お子さんは、交通ルールを守って自転車に乗っている。
 (教員) 生徒が交通ルールを守るように指導している。

	A	B	C	D	A+B	評価
生徒	69	28	2	1	97	◎
保護者	49	48	2	0	97	◎
教員	66	28	3	3	94	◎

A+B (R3年度前期)
 98
 97
 100



- 2 (生徒) 校舎内の施設・設備は安全に保たれている。
 (保護者) 校舎内の施設・設備は安全に保たれている。
 (教員) 校舎内の施設・設備の安全に努めている。

	A	B	C	D	A+B	評価
生徒	52	41	5	2	93	◎
保護者	29	65	5	1	94	◎
教員	31	66	3	0	97	◎

A+B (R3年度前期)
 95
 97
 100

- 3 (生徒) 通学路の危険箇所や侵入者への対応について知っている。
 (保護者) お子さんは、通学路の危険箇所や侵入者への対応について知っている。
 (教員) 登下校の安全や侵入者等への指導に努めている。

	A	B	C	D	A+B	評価
生徒	40	47	9	4	87	◎
保護者	23	64	11	2	87	◎
教員	55	38	4	3	93	◎

A+B (R3年度前期)
 82
 85
 97

- 4 (生徒)地震や火災が起こったとき、学校のどこにいても避難できる。
 (保護者)お子さんは、どこにいても緊急避難する力が身につけている。
 (教員)学校での緊急避難の指導に努めている。

	A	B	C	D	A+B	評価	A+B (R3年度前期)
生徒	37	47	13	3	84	◎	84
保護者	11	59	27	3	70	○	74
教員	45	48	7	0	93	◎	94

(6) 将来のことについて

- 1 (生徒)将来について夢や希望をもっている。
 (保護者)お子さんは、将来について夢や希望をもっている。
 (教員)生徒の将来について夢や希望がもてるように指導している。

	A	B	C	D	A+B	評価	A+B (R3年度前期)
生徒	38	31	19	12	69	▼	72
保護者	27	50	21	2	77	○	78
教員	43	54	3	0	97	◎	97



- 2 (生徒)学校から進学や進路の情報はよく伝えられている。
 (保護者)学校から進学や進路の情報はよく伝えられている。
 (教員)進路の情報をよく伝えている。

	A	B	C	D	A+B	評価	A+B (R3年度前期)
生徒	35	42	16	7	77	○	73
保護者	16	51	28	5	67	▼	70
教員	39	50	11	0	89	◎	91

- 3 (生徒)保護者や先生と進路について話し合うようにしている。
 (保護者)親子で進路について話し合うようにしている。
 (教員)一人一人の生徒の進路について話し合うようにしている。

	A	B	C	D	A+B	評価	A+B (R3年度前期)
生徒	34	37	19	10	71	○	62
保護者	35	49	13	3	84	◎	82
教員	39	50	11	0	89	◎	84

(7) エコ活動について

- 1 (保護者)お子さんの話や学校の通信等から、学校でのISO活動(エコ活動や環境教育)についてどう感じますか。

	A	B	C	D	A+B	評価	A+B (R2年度後期)
保護者	23	64	12	1	87	◎	95

- 2 (保護者)あなたのご家庭では、親子でエコ活動に取り組んでいますか。

	いる	いない	評価	いる	いない (R2年度後期)
保護者	97	3	◎	98	2



具体的にどんなことに取り組んでいますか。(人数)

①ゴミの分別	230	⑦食器のつけ置き洗い	80
②リサイクル商品・代替商品の購入	139	⑧歯磨き・うがいの際の「コップ」利用	98
③使用しない部屋の電気の消灯	156	⑨雨水の利用	9
④電気器具の「プラグ」を抜く	65	⑩エコバッグを利用した買い物	224
⑤テレビの主電源を切る	32	⑪近くへ行くときは、徒歩や自転車	45
⑥風呂の残り湯の利用	47	⑫その他	12

(その他:太陽光発電、蓄電池)

- 3 (保護者)生徒資源回収(金曜日実施を基本)に協力していますか。
 (お子さんに新聞紙、雑誌等を持参させていますか)

	いる	いない	評価	いる	いない (R2年度後期)
保護者	80	20	◎	33	67

【改善に向けて】

- タブレット端末の活用については、持ち帰って家庭でも使用することもあり、いろいろとご迷惑をおかけしております。今後、高校や大学、専門学校等でも活用する場面が多くなることが予想されます。慣れなくて大変だと思いますが、前向きに取り組んで有効活用ができるようお願いいたします。
- 資源回収は各クラスでISO委員が回収の連絡を行っていました。通信物等を活用することも検討したいと思います。
- コロナの影響で学校行事が思うように実施できず、お子さんの様子をなかなか思うように公開できず、申し訳ありません。感染状況を見ながら、できる行事は工夫して実施していきたいと思っております。
- 今年度、学校評価アンケートを初めてWebで集計してみました。そのため、当初いろいろと不具合がありましたこととお詫び申し上げます。

ご協力ありがとうございました

【改善に向けて】

○情報提供について、学校行事等が中止や縮小の中で、学校生活の様子をもっと提供することができよう、ブログの更新を定期的に行っていきます。
○学習について、コロナ禍の影響を受けながらも学力向上を目指し、わかりやすい授業の改善に向けて努めていきます。併せてご家庭でも家庭学習の習慣化にご協力をお願いします。
○スマホ、SNS等の情報の取扱については、12月に情報モラル講習会を行いました。ご家庭でも、スマホ等の使い方について、十分な話合いの時間をとってください。
○自転車乗用時のマナーでは、常に交通ルールを守り、具体例を挙げて未然に事故を防ぐ指導をすると共に、登下校のパトロールや街頭指導をしています。地域での声かけをお願いします。

資源回収をいつやっているのか知りません。

私立の出願についてはもう少し学校側もフォローを入れるべきだと思いました。全ての母親が事務仕事をしていてパソコンを使い慣れているわけではありません。この時間帯なら学校で先生も付き添って出願できますみたいな時間を設けるとか、次はこの画面に移行するとか分かるプリントを配るなりして欲しかったです。プリントアウトも慣れていない人には全く分からないと思います。

学校に行ったときに、知らない生徒さんでも挨拶をしてくれてとてもさわやかな気持ちになります。

エコ活動についての質問で、全てに選択とありましたが、1つしか選択できませんでした。

学校の資源回収日を学校通信などで家庭にも知らせて欲しいです。
今年度のお知らせがなかったなので、回収している事を知りませんでした。

日頃より熱心なご指導ありがとうございます。3年2組です。担任の先生の熱心なご指導のもと、毎日子供は学校生活を頑張っています。のんびりな子ですが、卒業までこのまま楽しく充実した毎日を送り、笑顔で卒業を迎えられるよう今後ともよろしくご指導お願い申し上げます。

(5)の1、Aが選択できなかった。(7)の2の取り組みが複数回答が選択できなかった。アカウントで個人が特定できてしまう心配から回答に不安がある。

保護者会、授業参観等が無いので学校での子供の生活が分かりません。
少人数、短時間でもいいので授業参観を実施して欲しいです。

クラスの中で、ある生徒に対して複数の生徒がしょっちゅう悪口を言ったりすることがあるようです。うちの子はそれを聞いて嫌な気分になり、学校に行くのが憂鬱だと訴えています。学校の方で生徒たちに他人を傷つけないような言動をするよう指導をしていただけたらと思います。

「「いる」の場合は、具体的にどんなことに取り組んでいますか。取り組んでいることに全てチェックをつけてください。」で複数の回答ができなかったのこちらに記入します。1.7.8.10.11

子供同士のトラブル相談をしたのに、対応が忘れられていた。相談したことくらいは、きちんと対応して欲しいです。

全てにチェックをつけてください、とあるのですが、ひとつしかチェックできません。不具合ではないでしょうか？

エコ活動の欄で、「全てにチェック」とありましたが、ひとつしかチェックできませんでした。

学校からの配布物を見せません。

<生徒>

この方式はすごく良いと思います。
受験前に授業終わらないのですか？

先生はいじめ解消に努めているが、解消の仕方が間違っていると思う。また、いじりをする風習がなくなる。

学校の給食がとても美味しいです。

給食いつも美味しいです

もっと給食をたくさん食べたいです！！！！

・現実をあまり見ていない夢かもです！友達関係で悩むこともたまにあります！

何も無い英語分からない

次の席替えは絶対に3号車の後ろにしてください。

この前友達と喋りながら男子トイレの前を通ったときに友達の方を見たらトイレの中にいた男子とも目があって少し気まずかったので男子トイレの窓(?)のところの新聞紙等を貼って欲しいです！

毎日、朝から4階まで登るのがキツイです。

トイレのドアの小窓が見えるためカーテンなどの改善してほしい。

「わからない」の選択肢も用意してほしいのですが。とても回答するのが大変でした。

女子トイレのドアの鍵がおかしい。
もっと将来の自分について向き合おうと思いました。
これからも自分の夢や進路について考えていこうと思った。
先生の家庭科の授業、わかりやすいです。