



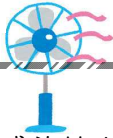
城西中学校だより

第5号



～ 継新たな伝統の創造 ～
わくわくする城西中に！

令和3年9月1日



精神力を鍛える2学期に！

爆発的な感染拡大を受け、緊急事態宣言の発令、中体連の新人大会の中止など、様々な制約と我慢の連続ですが、今日から2学期が始まりました。分散登校という異例のスタートとなりましたが、一度しかない中学校生活ですので、1日1日を大切にしたいと思います。

2学期は、行事等でクラスや学校が盛り上がる時です。新型コロナウイルス感染症防止を最優先に考え、行事が中止や縮小となることが予想されますが、生徒にとってまた城西中学校にとっても、今できる最高の取組を創り上げたいと思います。

まだまだ残暑厳しい日が続きます。感染症防止対策に加え、熱中症対策も万全にして、全職員で精一杯指導・援助していきます。2学期もよろしくお願いいたします

「令和3年度 前期学校評価」結果！！

■各質問項目に対する回答は以下のようなものでした。

【Aあてはまる Bだいたいあてはまる Cあまりあてはまらない Dまったくあてはまらない】

【評価】A+B=80%以上（達成：◎）70～79%（ほぼ達成：○）69%以下（課題：▼）

（表の数字は％）

（1）共通理解について

1 （生徒）学校通信や学年通信、城西中学校ホームページやブログなどは毎回良く見て、家の人にも必ず渡している。

（保護者）学校通信や学年通信、城西中学校ホームページやブログなどは毎回良く見ている。

（教員）学校通信や学年通信、城西中学校ホームページやブログなどを通して、学校の様子を保護者に知らせようとしている。

	A	B	C	D	A+B	評価	R2年度（第2回A+B）＜参考＞
生徒	20	46	27	7	66	▼	69
保護者	19	51	23	7	70	○	74
教員	71	26	3	0	97	◎	98

2 （生徒）学校の様子について、家庭でよく話をしている。

（保護者）学校の取組や子どもの活動について、お子さんとよく話をしている。

（教員）学校の取組や生徒の活動について、保護者とよく話をしている。

	A	B	C	D	A+B	評価	R2年度（第2回A+B）
生徒	33	40	22	5	73	○	78
保護者	24	54	20	2	78	○	81
教員	23	68	9	0	91	◎	88

3 （生徒）悩みごとが発生した時には、学校の先生や保護者に相談している。

（保護者）お子さんの生活の変化や悩み事が発生した時には、学校と十分に連絡をとって指導にあたっている。

（教員）生徒の生活の変化や特別指導が必要な時には、家庭と十分に連絡をとって指導にあたっている。

	A	B	C	D	A+B	評価	R2年度（第2回A+B）
生徒	26	36	25	13	62	▼	68
保護者	16	59	22	3	75	○	82
教員	65	35	0	0	100	◎	100

（2）学習について

1 （生徒）興味・関心を持って授業に取り組んでいる。

（保護者）学校では生徒一人一人の興味・関心、習熟度等に配慮した指導が行われている。

（教員）生徒一人一人の興味・関心、習熟度等に応じて指導している。

	A	B	C	D	A+B	評価	R2年度（第2回A+B）
生徒	33	53	12	2	86	◎	89
保護者	14	64	19	3	78	○	83
教員	26	71	3	0	97	◎	94

- 2 (生徒) 自分の考えをすすんで発表したり、わかりやすく発表したりしている。
 (保護者) お子さんは、授業中、積極的に発表している。
 (教員) 生徒が発表したり、活躍したりする場を意図的に位置づけている。

	A	B	C	D	A+B	評価	R2年度 (第2回A+B)
生徒	19	36	33	12	55	▼	58
保護者	14	40	38	8	54	▼	60
教員	45	52	3	0	97	◎	91



- 3 (生徒) 毎日の授業内容を理解している。
 (保護者) お子さんは、授業内容をよく理解している。
 (教員) わかる授業の実践に努めている。

	A	B	C	D	A+B	評価	R2年度 (第2回A+B)
生徒	30	50	16	4	80	◎	85
保護者	16	49	27	8	65	▼	66
教員	47	53	0	0	100	◎	97

- 4 (生徒) 家庭では毎日、宿題や予習・復習を1時間以上している。
 (保護者) 家庭では毎日、宿題や予習・復習を1時間以上している。
 (教員) 毎日家庭学習をさせるために、宿題を出したり予習・復習を促したりしている。

	A	B	C	D	A+B	評価	R2年度 (第2回A+B)
生徒	21	35	31	13	56	▼	70
保護者	19	35	32	14	54	▼	63
教員	26	61	13	0	87	◎	81

- 5 (生徒) 先生は質問や相談によくのってくれ、努力したことを認めてくれる。
 (保護者) 学校では生徒の質問や相談に答え、きめ細かな指導が行われている。
 (教員) 生徒の質問や相談に答えるとともに、良さを伸ばす指導を心がけている。

	A	B	C	D	A+B	評価	R2年度 (第2回A+B)
生徒	39	48	8	5	87	◎	84
保護者	15	62	21	2	77	○	81
教員	42	58	0	0	100	◎	97

(3) 豊かな心について

- 1 (生徒) 自己肯定感をもって、明るく楽しく学校生活を送っている。
 (保護者) お子さんは、自己肯定感を育まれ、明るく楽しい学校生活を送っている。
 (教員) 生徒が充実した学校生活を送れるよう、自己肯定感を育む支援をしている。

	A	B	C	D	A+B	評価	R2年度 (第2回A+B)
生徒	47	36	13	4	83	◎	90
保護者	34	55	9	2	89	◎	92
教員	47	47	6	0	94	◎	97



- 2 (生徒) いじめ等の悩みはなく、いじめ解消に努めている。
 (保護者) お子さんは、いじめ等の悩みはなく、いじめ解消に努めている。
 (教員) 早期発見、早期対応に努め、いじめ解消に取り組んでいる。

	A	B	C	D	A+B	評価	R2年度 (第2回A+B)
生徒	53	39	6	2	92	◎	94
保護者	32	60	7	1	92	◎	95
教員	50	47	3	0	97	◎	100

- 3 (生徒) 身だしなみや場に応じた挨拶、言葉遣いがきちんとできる。
 (保護者) お子さんは、身だしなみや場に応じた挨拶、言葉遣いができている。
 (教員) 身だしなみや場に応じた挨拶、言葉遣いがきちんとできるように指導している。

	A	B	C	D	A+B	評価	R2年度 (第2回A+B)
生徒	45	45	8	2	90	◎	94
保護者	30	59	9	2	89	◎	91
教員	56	41	3	0	97	◎	100

- 4 (生徒) 先生は、いじめの問題やトラブル等の解消によく努力している。
 (保護者) 学校は、いじめの問題やトラブル等の解消に努めている。
 (教員) いじめ問題やトラブル等に対し、積極的に生徒の相談に応じ、解消に努めている。

	A	B	C	D	A+B	評価	R2年度 (第2回A+B)
生徒	47	43	7	3	90	◎	89
保護者	22	66	10	2	88	◎	91
教員	58	42	0	0	100	◎	98

- 5 (教員) 生徒の自主性を重んじ、やる気を引き出すよう努めている。

	A	B	C	D	A+B	評価	R2年度 (第2回A+B)
教員	47	50	3	0	97	◎	—

(4) 健康について

- 1 (生徒) 朝食は毎日きちんとしていている。
 (保護者) お子さんは、朝食は毎日きちんとしていている。
 (教員) 給食は残さず食べるように指導している。

	A	B	C	D	A+B	評価	R2年度 (第2回A+B)
生徒	80	11	6	3	91	◎	94
保護者	81	15	3	1	96	◎	95
教員	55	36	6	3	91	◎	91



- 2 (生徒) 1日6～9時間程度の睡眠をとっている。
 (保護者) お子さんは、1日6～9時間程度の睡眠をとっている。
 (教員) 適切な就寝時間について指導している。

	A	B	C	D	A+B	評価	R2年度 (第2回A+B)
生徒	66	20	11	3	86	◎	88
保護者	65	26	7	2	91	◎	85
教員	27	58	12	3	85	◎	94

- 3 (生徒) 洗顔、歯磨き、うがい、手洗いはしっかりできている。
 (保護者) お子さんは、洗顔、歯磨き、うがい、手洗いはしっかりできている。
 (教員) 歯磨き、うがい、手洗いの指導をしている。

	A	B	C	D	A+B	評価	R2年度 (第2回A+B)
生徒	82	16	2	0	98	◎	98
保護者	65	29	6	0	94	◎	93
教員	55	39	3	3	94	◎	100



- 4 (生徒) 体育、部活動、地域などで積極的に身体を鍛えようと努力している。
 (保護者) お子さんは、体育、部活動、地域などで積極的に身体を鍛えようと努力している。
 (教員) 生徒の体力が向上するように工夫している。

	A	B	C	D	A+B	評価	R2年度 (第2回A+B)
生徒	55	32	11	2	87	◎	91
保護者	57	31	10	2	88	◎	85
教員	39	49	9	3	88	◎	94



(5) 安全確保について

- 1 (生徒) 交通ルールを守って自転車に乗っている。
 (保護者) お子さんは、交通ルールを守って自転車に乗っている。
 (教員) 生徒が交通ルールを守るように指導している。

	A	B	C	D	A+B	評価	R2年度 (第2回A+B)
生徒	68	30	1	1	98	◎	98
保護者	54	43	3	0	97	◎	97
教員	71	29	0	0	100	◎	100



- 2 (生徒) 校舎内の施設・設備は安全に保たれている。
 (保護者) 校舎内の施設・設備は安全に保たれている。
 (教員) 校舎内の施設・設備の安全に努めている。

	A	B	C	D	A+B	評価	R2年度 (第2回A+B)
生徒	54	41	3	2	95	◎	97
保護者	36	61	3	0	97	◎	96
教員	49	51	0	0	100	◎	100

- 3 (生徒) 通学路の危険箇所や侵入者への対応について知っている。
 (保護者) お子さんは、通学路の危険箇所や侵入者への対応について知っている。
 (教員) 登下校の安全や侵入者等への指導に努めている。

	A	B	C	D	A+B	評価	R2年度 (第2回A+B)
生徒	43	39	14	4	82	◎	86
保護者	24	61	13	2	85	◎	90
教員	49	48	3	0	97	◎	97

- 4 (生徒) 地震や火災が起こったとき、学校のどこにいても避難できる。
 (保護者) お子さんは、どこにいても緊急避難の力が身についている。
 (教員) 学校での緊急避難の指導に努めている。

	A	B	C	D	A+B	評価	R2年度 (第2回A+B)
生徒	39	45	13	3	84	◎	88
保護者	16	58	25	1	74	○	75
教員	52	42	6	0	94	◎	97

9月1日



防災の日

(6) 将来のことについて

- 1 (生徒) 将来について夢や希望をもっている。
 (保護者) お子さんは、将来について夢や希望をもっている。
 (教員) 生徒の将来について夢や希望がもてるように指導している。

	A	B	C	D	A+B	評価	R2年度 (第2回A+B)
生徒	41	31	18	10	72	○	79
保護者	29	49	20	2	78	○	81
教員	50	47	0	3	97	◎	97



- 2 (生徒) 学校から進学や進路の情報はよく伝えられている。
 (保護者) 学校から進学や進路の情報はよく伝えられている。
 (教員) 進路の情報をよく伝えている。

	A	B	C	D	A+B	評価	R2年度 (第2回A+B)
生徒	34	39	19	8	73	○	86
保護者	17	53	27	3	70	○	80
教員	41	50	6	3	91	◎	97

- 3 (生徒) 保護者や先生と進路について話し合うようにしている。
 (保護者) 親子で進路について話し合うようにしている。
 (教員) 一人一人の生徒の進路について話し合うようにしている。

	A	B	C	D	A+B	評価	R2年度 (第2回A+B)
生徒	23	39	26	12	62	▼	73
保護者	29	53	17	1	82	◎	84
教員	28	56	13	3	84	◎	91



ご協力ありがとうございました

「前期学校評価」ご協力ありがとうございました。
 この結果を受け、さらによりよい学校づくりのために努力を
 していきたいと思っております。
 今後も気づいたことやご意見などをお寄せください。
 よろしくお祈りいたします。