


【理科編】

1 家庭学習でできること

教科書のP4~を見て、[探究の流れの例]を知っておこう！

予習のしかた

学習の基本は「教科書」です！！教科書やワークを中心に学習を進めましょう。

- 教科書の最初に載っている  の内容を確認する（その章の学習課題です）。
- 「課題」に対する「答え」を見つけ出すように、教科書をじっくり読み込みます。
- 学習内容を理解するためには、理科の“用語”を知る必要があります。



下の図のプリントに一生懸命取り組み、用語の理解を進めましょう。

理科 一問一答 1年 地学 /50					
check	問題文	3回目	2回目	1回目	模範解答
<input checked="" type="checkbox"/>	火山の地下にあって、火山噴出物のもとになる高温の物質を何というか。				マグマ
<input checked="" type="checkbox"/>	地下深くでできたマグマが上昇して一緒にくわえられているところを何というか。				マグマだまり
<input checked="" type="checkbox"/>	火山ガス、火山灰など、火山から吹き出されるものをまとめて何というか。				火山噴出物
<input checked="" type="checkbox"/>	マグマが火山口から流れ出したものや、火山口で盛り上がったものを何というか。				溶岩
<input checked="" type="checkbox"/>	火山噴出物のうち、直径2mm以下の粒で、広い範囲に降り積もるものを何というか。				火山灰
<input checked="" type="checkbox"/>	よく洗った火山灰を観察するとみられる粒で、マグマからできた結晶を何というか。				鉱物
<input checked="" type="checkbox"/>	石英、長石など、無色や白色の鉱物を何というか。				色鉱物
<input checked="" type="checkbox"/>	黒雲母、角閃石、輝石、カンラン石など、色のついている鉱物を何というか。				色鉱物
<input checked="" type="checkbox"/>	火山の形や火山の噴火のようすは、マグマの種類によって決まるか。				ね
<input checked="" type="checkbox"/>	マグマが冷えて固まった岩石を何というか。				火成岩
<input checked="" type="checkbox"/>	マグマが地表や地表付近で急速に冷えて固まってできた火成岩を何というか。				火山岩
<input checked="" type="checkbox"/>	マグマが地下深くでゆっくり冷えて固まってできた火成岩を何というか。				深成岩
<input checked="" type="checkbox"/>	火山岩のつくりを、同結晶というか。				斑状結晶
<input checked="" type="checkbox"/>	火山岩のつくりで、マグマが急に冷えたために、結晶になれなかった小さな結晶やガラス質の部分を何というか。				石基
<input checked="" type="checkbox"/>	火山岩のつくりで、石基の隙にある大きな結晶を何というか。				斑晶
<input checked="" type="checkbox"/>	深成岩のつくりを、同結晶というか。				等粒状組織
<input checked="" type="checkbox"/>	石英や長石を多く含む岩石の色は（ ）っぽいし、（ ）にあてはまる色は何か。				白
<input checked="" type="checkbox"/>	地震が発生したとき、岩盤の破壊が始まった地下の場所を何というか。				震源
<input checked="" type="checkbox"/>	震源の真上の地表の地点を何というか。				震央
<input checked="" type="checkbox"/>	地震が発生したとき、地下で岩盤が破壊された領域を何というか。				震源域
<input checked="" type="checkbox"/>	観測地点における地面の揺れの大きさを何というか。				震度
<input checked="" type="checkbox"/>	地震の初めの小さな揺れを何というか。				初期微動
<input checked="" type="checkbox"/>	初期微動のあとに続く大きな揺れを何というか。				主要動
<input checked="" type="checkbox"/>	初期微動を伝える、速さの速い波を何というか。				P波
<input checked="" type="checkbox"/>	主要動を伝える、速さの遅い波を何というか。				S波

模範解答部分を…で折り返して使おう！

- 1回目
→ ○付け
折り返す
→ 2回目
→ ○付け
折り返す
→ 3回目
→ ○付け

- ☆ 学校での授業につながるように、用語知識の定着を目指しましょう！3回やれば変わるはず！！
- ☆ 「一問一答」プリントに出てきた用語を、教科書で探し、**ラインマーカー**を引くのもおすすめ！

- ワークに取り組み問題を解きましょう。理解できているかの確認を。**用語が大丈夫！**になった子は、ワーク等をうまく活用し「計算問題」や「文章問題」等の発展的な学習にも挑戦してみよう。

2 ポイント

☆ 理科の重要語句（教科書の太字、一問一答の答え）は確実に知っておこう。

「初期微動継続時間」という単語だけを知っていても使えません。「初期微動継続時間って何？」と聞かれたら答えられるようにするとGOOD！用語の定着のためには、繰り返しの学習が必要です。

☆ 実験や観察の方法・注意点をまとめてみよう。

教科書にある実験や観察のやり方を、自分なりにまとめてみると理解が深まります。休校明けの授業でスムーズに実験や観察を行うための準備として取り組んでみよう♪

3 休校中だからこそできること

NHK for school (<https://www.nhk.or.jp/school/>)で「10min 理科」と検索し、自分の学習単元の動画を視聴すると、わかりやすいと思います。ぜひ、活用してください！

休校明けの授業で、単語テストを行います！みんなの頑張りを見せてください！