

【平成23年度 学校評価アンケート】 第1回と第2回の比較

AとBの評価の合計数の比較です。向上した項目と低下した項目があります。

<生徒アンケート> 合計数 310人

A よくあてはまる B だいたいあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない A + B 合計

		項 目	1 学期	2 学期	+ -
確かな学力	1	授業の中で「わかった」という喜びがある	271	269	-2
	2	授業が分かりやすい	261	269	8
	3	授業で意見や考えが認められている	238	249	11
	4	小テストや単元テストで学習の確認をしている	245	234	-11
	5	朝読書・朝学習に取り組んでいる	264	270	6
	6	授業のあいさつをしっかりとっている	275	280	5
	7	家庭学習の時間は十分である	108	149	41
豊かな心の育成	8	先生は、悩みごとなどの相談に乗ってくれる	235	248	13
	9	学校生活のなかで、自分のまわりに「いじめ」はない	254	254	0
	10	学校では、あいさつをしっかりとっている	281	289	8
	11	決まりを守って生活している	286	296	10
	12	掃除の時間はしっかりと取り組んでいる	293	286	-7
健康・体力	13	睡眠時間は十分	281	258	-23
	14	朝食は毎日食べている	300	289	-11
	15	給食は残さず食べるようにしている	284	280	-4
	16	運動部に所属している。または、地域のスポーツ活動に取り組んでいる	274	252	-22
安全	17	登下校・自転車の安全運転に心がけている	292	294	2
	18	避難訓練にしっかりと取り組んでいる	293	292	-1
進路選択	19	進路学習や職場体験などの体験活動を通じて自分の生き方を考えることがある	262	269	7
	20	将来の夢や希望する進路について家族と話をする	212	242	30
	21	「金山清掃」等のボランティアに積極的に参加している	151	185	34
環境	22	節電・節水・紙のリサイクルなど、環境教育に努めている	254	260	6

※「決まりを守って生活」が最高点、「家庭学習」が最低点です。
ただし家庭学習への取組、進路についての話し合い、ボランティアへの取組が伸びています。
逆に睡眠時間やスポーツへの取組は低下しています。部活引退後の3年生の学習時間の変化でしょうか。

<保護者アンケート> 合計数 259人

A よくあてはまる B だいたいあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない A + B 合計

		項 目	1 学期	2 学期	+ -
保護者連携	1	学年通信、学級通信その他のたよりから、学校の様子が分かる	230	230	0
	2	学校は、お子さんのことで質問や相談にきちんと応じてくれる	227	224	-3
	3	学年・学級懇談会や進路説明会のいずれかに参加した	226	218	-8
	4	PTA行事にできるだけ参加するように努めている	228	218	-10
学 力	5	お子さんは、授業がわかりやすいと言っている	186	180	-6
	6	教師は、授業を工夫していると思う	199	191	-8
	7	お子さんは、家庭学習の習慣が身についている	149	151	2
豊かな心	8	学校は、いじめのない温かい人間関係づくりに努めている	219	217	-2
	9	お子さんは、学校の決まりを守って生活している	238	249	11
	10	お子さんは、すすんであいさつができています	229	239	10
健 康	11	お子さんは、睡眠を十分にとっている	187	179	-8
	12	お子さんは、朝食を毎朝食べている	245	245	0
	13	お子さんは、部活動や地域のスポーツ活動で運動に親しんでいる	237	232	-5
安全	14	学校で、交通安全教室や避難訓練を行っていることを知っている	228	237	9
	15	お子さんは、交通ルールを守って正しい自転車の乗り方ができている	242	243	1
進路	16	家庭で、将来の夢や希望について話し合っている	219	223	4
	17	お子さんは、奉仕作業や地域のボランティア活動などに参加している	207	202	-5
ISO	18	節電・節水・紙のリサイクルを心がけている	235	223	-12
	19	お子さんとエコ活動について話すことがある	216	186	-30

※ 生徒アンケートと同様、「決まりを守って生活」が最高点、「家庭学習」が最低点です。また挨拶、安全への意識が向上しています。
逆に、PTA行事等への参加、睡眠時間、エコ意識などは低下しているようです。引き続き、ISO活動へのご協力をお願いします。