

学校評価(後期)の調査協力のお礼と結果について

新春の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のことと推察申し上げます。また、日頃より本校の教育活動にご支援とご協力をいただき、心より感謝いたします。さて、2学期末に学校評価についてご協力をいただき、ありがとうございました。結果と改善策がまとまりましたのでお知らせいたします。

◎調査用紙の回収率は、272/296(生徒数)91.9%、257/296(保護者)87.8%でした。

◎調査結果は、肯定的評価(選択肢①②)の割合を示してあります。

◎評価の項目は、保護者・生徒が両方も80%以上がA、どちらかがそれに満たないものはBとなります。

番号	評価の内容	調査結果(%) (前期)		評価	調査結果(%) (後期)		評価	改善策等
		保護者	生徒		保護者	生徒		
保護者との連携	1 学校は家庭や地域への連絡を密に行い、適切な情報提供をしている	保護者	92.2	A	保護者	91.2	A	学校からの配布物を家庭で「見せていない」と答える生徒が、まだまだ、たくさんいます。特に1年生の肯定的評価は78.3%と、低い結果となりました。(2年生は88.5、3年生は90.3) 家庭へのプリント類の管理＝学習面でのワークシート等の管理につながるかと思われます。ぜひ、ご家庭でも定期的に提出物の確認をしていただけると幸いです。
		生徒	88.7		生徒	85.7		
	2 学校は授業や生徒の活動を参観する機会をよく設けている	保護者	97.7	A	保護者	97.7	A	
生徒		88.0	生徒		88.2			
3 学校は生徒のことにについて連絡・相談すると、適切に対応してくれる	保護者	91.1	A	保護者	89.2	A		
	生徒	88.2		生徒	94.5			
確かな学力	4 学校は、生徒が授業で「わかった」「できた」という満足感や達成感を持たせている	保護者	68.0	B	保護者	66.4	B	生徒の多くは、授業中の満足感や達成感を感じ、基礎・基本を身につけていると感じています。しかし、復習テスト、定期テストの結果から保護者の方々には、まだまだ十分満足していただけないことが伺えます。本校では、「習得・定着・活用」を課題に授業を進めています。継続して、基礎・基本をおさえた学習指導の工夫を図るとともに、生徒の満足感や達成感が得られるような指導を行っていきます。また、放課後の補充学習や自主学習ノートの指導を充実させていきます。ご家庭でも、家庭学習が習慣となるよう助言していただけると幸いです。
		生徒	84.6		生徒	88.2		
5 学校は生徒の基礎・基本を確実に身につけさせ、学力を高めている	保護者	77.7	B	保護者	70.7	B		
	生徒	88.9		生徒	90.8			
豊かな心	6 学校は、生徒があいさつや場に応じた言葉遣いができるように指導し、落ち着いて生活できるようにしている	保護者	92.6	A	保護者	91.5	A	
		生徒	95.6		生徒	96.0		
7 学校は雰囲気がよく、いじめ等もなく、生徒は生き生きと生活している	保護者	87.1	A	保護者	78.3	A		
	生徒	91.6		生徒	88.6			
健康・体力づくり	8 学校は生徒に基本的な生活習慣を身につけさせ、健康で安全に生活することができるようにしている	保護者	94.2	A	保護者	91.5	A	
		生徒	84.7		生徒	86.0		

	番号	評価の内容	調査結果(%) (前期)		評価	調査結果(%) (後期)		評価	改善策等
			保護者	生徒		保護者	生徒		
将来の夢	9	学校は進路学習を適切に行い、生徒が将来の夢や希望をかなえるようにしている	保護者 85.4	生徒 73.6	B	保護者 86.8	生徒 79.0	A	2年生の職場体験学習や1年生の進路コンパス学習など進路に関する学習を計画的に進めています。「進路学習＝進学のこと」とらわれがちですが、自分の適正を知ったり、身近な職業を調べたりすることも進路学習の一環です。1年生から継続して、分かりやすい進路学習を進めていくよう工夫してまいります。ご家庭でも学年通信等の情報をきっかけとして、将来の夢や希望など(進路)についてお子さんと話し合う機会をおもちください。
安全確保	10	学校はよく環境整備されていてきれいである	保護者 85.6	生徒 84.6	A	保護者 86.5	生徒 89.7	A	南校舎の1、2年生の肯定的評価は89.4%で、裏校舎の3年生は90.3%です。生徒が校舎を大切に思う気持ちが表れていると考えます。老朽化のため雨漏りやトイレの不便さ等すぐに対応できない部分もありますが、できる限り生徒の要望を生かし、生活しやすい学習環境の整備をめざしています。今後もみなさんの要望を大切に、安心・安全確保に努めてまいります。
信頼	11	学校や教職員の指導について信頼している	保護者 90.6	生徒 91.9	A	保護者 85.3	生徒 91.9	A	高い信頼を得ていますが、この数値に安心することなく、全職員が一丸となって、生徒が明るく、楽しく、自己実現できる学校をめざしてまいります。スローガンは「with up みんなで上を目指そう群馬県一の中学校」「木崎ブランドを高めよう」です。

その他

◆更衣室の設置について

「制服の下に体育着を着用することが不自然である」というご指摘を受けました。現在子どもたちは、半袖シャツの上にYシャツやブラウスを、ハーフパンツの上にズボンやスカートを着ています。半袖シャツやハーフパンツを着用せずに制服を着るとなれば、もちろん更衣室を設置し男女別に着替える場所の確保が必要となります。現在、南校舎の2、3階に更衣室が一部屋ずつありますが、とても狭く100人の生徒が一斉に着替える場所としては十分ではありません。また、裏校舎には更衣室はありません。今後は、一時的に空き教室を更衣室とし、男女別にクラス分けをしたり、着替える時間を設定したりするなど工夫をすることが必要になると考えられます。この件については、前向きに検討していきたいと思っておりますので、しばらくお時間をいただけるとありがたいです。

◆ホームページの活用について

「いろんな情報をHPなど適時にUPしていただけますと、子供からの情報とリンクさせる感じで得られる」というご意見をいただきました。本校ではホームページの活用においてはまだまだ有効活用しておらず、課題が多いと反省しております。学校通信や学年便りなども画像をふんだんに使えるなど、HPを有効活用していくよう努力してまいりたいと思っております。

◆部活動について

「土日の部活を減らせれば、生徒がもっと勉強できていいと思います」というご意見をいただきました。本校では、週に1度「ノー部活デー」を設けています。各部活動で効率のよい運営を行うことで、生徒の健康や安全、学習時間を確保できるよう取り組んでいるところです。また、定期テスト前には、学習計画・記録表を活用し計画的に学習をすすめるよう指導しています。部活動と学習の両立ができるようご家庭でもお声がけいただけるとありがたいです。

◆協力について

「校内の清掃など行っていますが、雑草刈りや枝切りなど手におえないときは、決められた日程以外でもボランティアとして参加できますよ。もっときれいな学校になると思います。逆に先生方が困っている問題についてもっと知りたいです。もしそれが家庭環境にまつわる話でしたら、こちらもしっかり受け止めたいと思います。」という心強い言葉をいただきました。家庭・地域・学校が三位一体となってすばらしい木崎中学校となるよう全職員で邁進してまいりたいと思っております。