

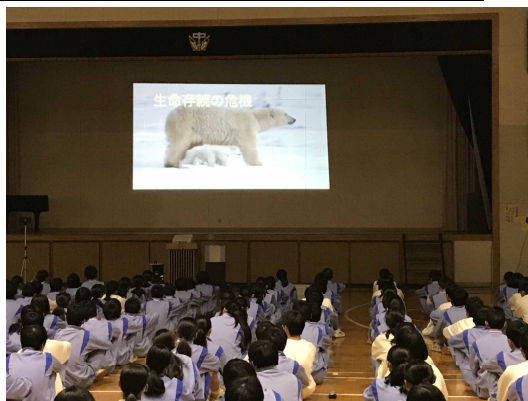


環境学習 「ガラスの地球を救え！」プロジェクト

～地球温暖化対策を考える～

「人類は、物質的豊かさを取り入れ、環境を破壊していった」
11月19日（月）5校時の全校集会で、環境学習の一環として「ガラスの地球を救え！」プロジェクト、「私たちの未来」というDVDを全校で視聴しました。

化石燃料を燃やして出る二酸化炭素が原因で、地球温暖化が進んでいると言われています。そのことについて私たちは、「大型の台風が多かった」「ものすごく暑い日が多い夏だった」等異常気象を感じてはいるものの、今、継続して困ってはいません。しかし、何もなくて良いとも思っていないと思います。以下、「ガラスの地球を救え！」プロジェクトパンフレットより抜粋。



全校集会の様子

○昔に比べて地球はだんだんあたたまっている？

・昔に比べて、地球温暖化が進み、このまま上がっていくと世界中の自然や暮らしに様々な影響が出て、問題を引き起こしてしまいます。乗り物を動かしたり、電気をつくったりするために、燃料を燃やし生活をするようになった人間の暮らし方の変化が原因と言われています。

○どうして地球は温暖化している？

・地球の表面は、太陽の熱で温められています。余分な熱は宇宙に出ていきますが、一部は大気中の「温室効果ガス」に吸収されて地球全体をほどよく保っています。ところが、温室効果ガスが増えすぎると宇宙に出るはずだった熱が地球にこもってしまい、地球全体の平均気温が上がってしまいます。

○このまま何も対策をしなければ…

・今の予測では、平均気温は上がり続けていくと言われています。平均気温が1℃高くなっただけでも、大雨などの異常気象による危険性が高くなります。また、生き物の中で深刻な影響を受ける種類も増えるとされています。

○もっと気温が上がったら地球はどうなるの？

・平均気温が2℃高くなったら、環境の変化に弱い生き物は、生存が脅かされると言われています。たとえば、サンゴは白くなりやがて死んでいくかも知れません。更に上がると、グリーンランドなどの氷床が大規模に溶けて戻らなくなるため、海面の高さが上がる言われています。

◎「誰かがやってくれる」のを期待するのではなく、自分にできることを考え、実行することが大切です。

・地球温暖化防止には、節電をして二酸化炭素を減らす一人一人の行動が必要です。たとえば、冷やしすぎない、暖めすぎないように冷房と暖房を使う。使っていない部屋の電気は消す、水を大切に使う、買い物にはマイバッグを使うなどできることから少しずつ実行していただくことが大切です。

<DVDを視聴した生徒の感想から>

- ・地球温暖化という言葉は知っていましたが、具体的なことは余り知りませんでした。このビデオを見て、気温が4℃上がると生物が絶滅するかも知れないというのを聞いて驚きました。これから、節電・節水など自分のできることをやっていきたいと思います。
- ・大人が環境問題を解決すればいいと思っていたけど、ビデオを見て、大人だけでなく今僕たちは何をすればいいのか考えることの大切さを知りました。

2学期 期末テストが実施されました 結果に一喜一憂するのではなく、努力の「過程」を大切にしましょう

11月21日・22日に2学期の期末テストが行われました。教育相談の中で、進路や学習の様子などについても相談があり、全体的にテストに向けた取組が良かったように思います。結果は点数で表れますが、なかなか全ての教科を完璧に学習できる生徒は少なく、テストの問題レベルやその日の体調などに左右されることもあります。

また、テスト問題には、漢字や英単語のように、すぐに結果が出る知識を中心とした問題と文章を良く読んで、複数の知識を応用しなければならない活用問題があります。前者は成果が出やすいですが、後者はすぐに成果が出るものではなく、時間がかかります。大切なのは、2学期中間テストまでの取組と今回でどう変化したかです。例えば、これまでテスト前に1時間位しか勉強していなかったお子さんが毎日2時間やっていたとか、3日位前からでないとやらなかったものが、1週間くらい前から始めたなど「量」に関わる変化と、これまでワークを1回しかやらなかったものが、分からないところをチェックして自主学習ノートに解き方まで工夫して繰り返しやっていたなど「質」的工夫の変化などです。

学力は授業だけでなく家庭学習により、定着が図られます。どのように「自分に合った方法」で学習するかを身につけるまでは時間がかかるものです。勉強は成果だけでなく「意欲」が大切です。今回のテストへの取組で、前述のような「変化」が見られたら、ぜひほめて意欲を向上させてほしいと思います。

<学力向上の取組>

体育祭、合唱コンクールが終了した11月から本校では、学力向上に向けた取組を行っています。生徒の興味・関心は一人一人異なりますので、毎年同じ取組が有効かはやってみないと分かりません。生徒の様子を見ながら、工夫・改善を行っていきませんが、現在の取組を紹介します。

①授業改善

「めあて」（1時間の方向性）「振り返り」（1時間のまとめ）「話し合い」による多様な意見・考えを知るなど教科ごとに一層の工夫を図っています。

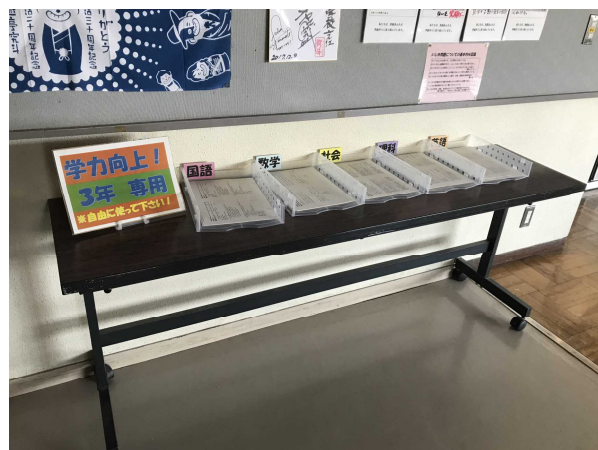
②環境づくり

階段に確実に身に付けてほしい「知識」を貼ったり、トイレに「ちょっと勉強」など、大切な学習内容が目に触れる機会を増やすように工夫しています。

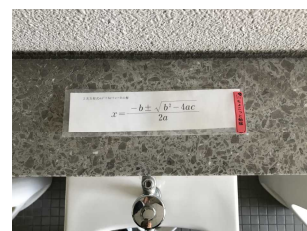
③家庭学習の定着

1、3年生は週末課題（保護者にも協力いただいています）2年生は自主学習ノートの提出を行っています。また、家庭学習用にプリントも配布しています。

今後も様子を見ながら掲示物やプリント内容を工夫していきます。



学年・教科ごとに自主学習プリントを配布



階段やトイレに確実に身に付けたい「知識」を掲示

もうすぐ冬休み 今年の冬休みは平成31年1月6日まで!

<12月の主な予定>

| | | | |
|--------|---------------------|--------|----------------------|
| 1日(土) | P T A球技大会、懇親会 | 17日(月) | 交通指導 SC勤務日 |
| 3日(月) | 交通指導 SC勤務日 | 19日(水) | 1年ブラッシング指導 |
| 4日(火) | 学校評議員会 | 20日(木) | 大掃除⑥ |
| 7日(金) | P T Aセミナー13:40 | 21日(金) | 2学期終業式 |
| 10日(月) | 交通指導 SC勤務日 | 23日(日) | 天皇誕生日 |
| 11日(火) | 短縮6校時(～14日) | 24日(月) | 振替休日 冬期休業日～1/6(日) |
| 13日(木) | 中高連携パンジー定植 専門委員会 | 28日(金) | 仕事納め |

※予定は変わることがあります。