

学校教育目標
 ○進んで学び、自ら考える生徒
 ○心豊かで、思いやりのある生徒
 ○健康で、ねばり強い生徒

目指す学校像	目指す生徒像	目指す教師像
(1) 生徒・保護者・地域から信頼される学校 (2) 安全・安心で、環境の整った清潔な学校 (3) 生徒が楽しみに登校し、教職員にとってやりがいのある学校 (4) 組織力を生かせる学校 (5) 保護者や地域と連携・協働できる学校	(1) 学習や行事に主体的に取り組む生徒 (2) 自他の生命や人権を尊重し、人間関係を広げる生徒 (3) 将来をたくましく生き抜くため、心身の健康と体力の向上を図る生徒 (4) 基本的な生活習慣を身に付けた生徒 (5) 自分に自信がもてる生徒 (6) 友達と協力して活動できる生徒	(1) 学習指導力、生徒指導力、学級経営力、外部折衝力をバランス良く身に付けた教師 (2) 情熱と使命感、責任感を持ち、自己啓発に努める教師 (3) 目標を共有し、組織の一員として行動できる教師 (4) 危機管理意識が高く、説明責任が果たせる教師 (5) 生徒の健やかな成長を願い、共に考え行動できる教師

1 基本的な考え
 「生徒がいて学校がある」「生徒の後ろには生徒を支える保護者や地域がある」「生徒の笑顔は家族を笑顔にする」「家族の笑顔が地域を明るくする」したがって、「生徒は未来を育む大切な存在」という認識のもと、私たちは、「生徒のもっている力を引き出し、可能性を伸ばす教育」を行わなければならない。

2 学校経営方針
「信頼され、魅力ある学校づくり ー生徒の笑顔と感動を生み出す創意工夫ー」

3 具体的な教職員の行動目標
「授業を大切に」「生徒をよく見る」「誠実な対応をする」

<本年度の努力点>

【重点1】
 ○「学力向上」「生徒指導の充実と豊かな心の育成」「誠実な生徒・保護者・地域対応」を3本柱とし、共通の取組の徹底と教職員一人一人の創意工夫により、信頼され、魅力ある学校づくりを創造する。
 (共通の取組…努力点(1)～(10))

【重点2】
 ○「挨拶・清掃・ボランティア」を生徒共通の行動目標として、全教職員・生徒で取り組むことにより、【重点1】の「生徒指導の充実」と「豊かな心の育成」の具現化につなげ、休泊中生徒としての自信とプライドを構築する。
 具体的な生徒への指導は、「凡事徹底」「率先垂範・師弟同行」「ほめて伸ばす指導」の意図的・継続的な取組

【重点3】
 ○行事を創る過程や取り組む体験を通して、生徒の主体性や自己有用感、協調性を培い笑顔や感動を生み出す。
 特に、体育祭と合唱コンクールの充実

- (1) 学校経営の充実**
- ① 教職員の連携・協働による教育活動の質の向上
 - ② 校内研修の充実と積極的な自己研鑽による職能成長
 - ③ 生徒の人間関係や健康・安全、環境等に対する教職員の危機管理意識の醸成
 - ④ 家庭・地域との丁寧で誠実な対応と連携
 - ⑤ 信頼関係の基盤となる教職員の服務規律の確保
 - ⑥ カリキュラムマネジメントによる教育目標実現に向けた教育活動の質的改善
- (2) 確かな学力の確実な定着に向けた指導の充実**
- ① 「めあて」「振り返り」の徹底と伸ばしたい資質・能力を明確にした授業の充実
 - ② 宿題の工夫や家庭との連携による基礎的・基本的な知識技能の定着

- ③目的に応じた効果的なきめ細かな指導体制の工夫・改善
- ④校内研修の活性化や見せ合う授業の推進等による授業力向上
- ⑤生徒の知的好奇心を刺激し、考え、表現する力を高める授業改善

(3)人権・道徳教育の充実

- ①教育活動全体を通じた「豊かな心の育成」の実践
- ②人権教育の全体・年間指導計画に基づく授業実践
- ③道徳の時間の全体・年間指導計画に基づく量的・質的確保
- ④生徒一人一人の観察と実態に基づく常時指導の一層の充実
- ⑤教職員自らの人権感覚の高揚

(4)健康・健やかな体の育成に向けた指導の充実

- ①生徒一人一人の健康課題の共有と個別指導の充実
- ②生徒と教職員が目的を共有し、自主性や自発性を生かした部活指導の充実
- ③給食指導や計画的な食育、健康教育の実践
- ④体力の向上と心の成長につながる体育的行事等の工夫・改善
- ⑤健康課題解決に向けた啓発活動の充実

(5)生徒指導の充実

- ①生徒理解を基盤にした信頼関係の構築と教育活動の推進
- ②授業中の生徒指導を重視した人間関係づくりや規範意識の高揚
- ③一人一人が大切にされていると実感でき、心の居場所のある学級づくりの推進
- ④自己有用感を育む教育活動の充実
- ⑤生徒観察に基づく、問題行動等の未然防止、早期発見・対応
- ⑥組織的対応による問題行動の早期解決と継続的な指導・支援
- ⑦生徒や保護者の心情に寄り添う支援の充実
- ⑧生徒指導の基準に基づく組織的な対応
- ⑨意図的・計画的な情報モラル教育の実施、保護者との連携によるトラブルの未然防止
- ⑩積極的な保護者への連絡とぶれない、逃げない、隠さない、一人で抱え込まない対応

(6)安全教育・管理の充実

- ①学校安全計画に基づく計画的な安全教育の実施
- ②危険予測・危険回避能力を高め、自分の命は自分で守る意識の高揚
- ③危機管理マニュアルの継続的な見直しや各種避難訓練の実施
- ④PTA や地域と連携した安全・安心な体制の整備・改善
- ⑤交通事故Oに向け「左側一列、ヘルメット着用、一時停止」の徹底
- ⑥エピペン、AED 等生徒の命を救う緊急対応の確実な理解と習得

(7)特別支援教育の充実

- ①生徒の実態の共通理解や個の教育的ニーズに基づく適切な組織的対応
- ②保護者との信頼関係を基盤にした適切な支援
- ③生徒一人一人の可能性を引き出し、長所を伸ばす指導の充実

(8)環境教育の充実

- ①環境問題を自らの問題として考えられる環境教育指導の工夫・改善
- ②生徒の自主的な環境美化、省エネルギー、ボランティア活動の充実
- ③環境教育、エコ活動等の積極的な啓発による家庭や地域との連携の充実

(9)保護者、地域、関係機関との連携の充実

- ①教育活動の積極的な情報発信による学校理解の促進
- ②保護者や地域からの苦情や要望に対する素早く、誠実な対応
- ③問題発生時、チームでの対応、積極的な保護者や関係機関との連携
- ④来校者に対する明るく積極的な声かけ、誠意ある接遇、丁寧な電話対応

(10)服務規律の確保と労働安全衛生環境の充実

- ①報告・連絡・相談・確認、時間厳守
- ②教職員としてふさわしい言葉遣い、身だしなみ、立ち居振る舞い
- ③個人情報、公金・準公金、体罰・飲酒運転、セクハラ・パワハラ、不適切な異性間関係等への危機管理意識醸成
- ④ワークライフバランスの充実
- ⑤何でも話し合える風通しの良い職場環境づくり