

# わかあゆ

<http://www.ota.ed.jp/minami/>

世の中の役に立つ人づくり

―世のため人のためふるさとのために―

東日本大震災被災者等に常に思いを馳せ、生かされていることに感謝し、自他ともによりよく生きようとする子

## 6年生「非行防止教室」

### ～自分を好きになってほしい～



10月11日（金）3校時、6年生とその保護者を対象に「非行防止教室」を行いました。講師に保護司会沢野支部の皆様をお招きして、「社会を明るくする運動」や「保護観察」、「少年法」について説明していただくとともに、実例を通して少年非行の現状と自分を好きになることの重要性についてお話しいただきました。自分を好きになった人は、周りの人も好きになれること、そして自分も周りの人も大切にできることを学びました。

## 5年生ネット安全教室

### ～情報モラルを身に付けさせたい～



10月11日（金）3校時、5年生とその保護者を対象に「ネット安全教室」を行いました。講師は、NTT東日本の方をお願いいたしました。授業では、場面に応じて「対面」と「メール」での対話を使い分けることの重要性やトラブルを防ぐための上手なコミュニケーションの仕方をアニメやプリントを通して学びました。パソコンや携帯電話、ゲーム等の端末機器を使ってインターネットに接続する機会が増えることにより、トラブルも増加しています。このような授業を通して、子ども自身がトラブルを未然に防ぐ判断力を育てたいと考えております。

## 1年生「防犯出前講座」

### ～自分の身は自分で守る～

10月18日（金）5校時、1年生を対象に「子ども向け防犯出前講座」を行いました。この講座は、県民防犯推進室が実施しているプログラムです。講座の内容としては、「知らない人についていかない（いかのおすし）」ことや「知らない人を家に入れない」ことを紙芝居で学ぶというものでした。また、連れ去り防止のロールプレイも行いました。この講座を通して、自分の身は自分で守る意識を高めることができました。



**平成25年度 第1回学校評価(保護者)アンケート集計結果**  
(A: そう思う B: 大体そう思う C: あまりそう思わない D: そう思わない)

|            | 評 価 項 目   | A   | B   | C  | D  | 無回答 | AB% | CD% |
|------------|---|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|
| I 保護者等との連携 | 学年だよりや学校だよりなどは、学年・学校の取り組みや児童の様子等を知る情報を発信している。   | 74% | 25% | 1% | 0% | 0%  | 99% | 1%  |
|            | 授業参観や懇談会、PTA活動に参加するようにしている。                     | 49% | 46% | 4% | 1% | 0%  | 95% | 5%  |
|            | 学校や職員(担任・養護教諭等)に相談しやすいと思う。                      | 40% | 52% | 8% | 1% | 0%  | 91% | 9%  |
| II 確かな学力   | 学校は(先生)は、「わかりやすい」授業を行っている。                      | 46% | 52% | 2% | 0% | 1%  | 97% | 2%  |
|            | お子さんは、今の学年の学習内容が理解できている。                        | 34% | 57% | 9% | 1% | 0%  | 91% | 9%  |
|            | 学校は、家庭学習(宿題や読書など)をする習慣が身に付くような指導をしている。          | 44% | 51% | 4% | 0% | 0%  | 95% | 5%  |
| III 豊かな心   | 学校は、家庭や地域でも「おはようございます」などのあいさつを進んで行うような指導をしている。  | 52% | 44% | 4% | 0% | 0%  | 96% | 4%  |
|            | 学校は、時や場、相手に応じ、丁寧な言葉遣いや適切な言葉遣いが身に付くような指導をしている。   | 42% | 51% | 7% | 0% | 0%  | 93% | 7%  |
|            | 学校は、お子さんが家族の一員としての役割をもち生活するような指導をしている。          | 46% | 49% | 4% | 0% | 0%  | 95% | 4%  |
| IV 健康・体力   | 学校は、睡眠の大切さを理解させ、8時間以上睡眠をとらせる指導をしている。            | 40% | 52% | 6% | 1% | 0%  | 92% | 8%  |
|            | 学校は、学校や学校外で、毎日体を動かして遊んだり運動したりするような指導をしている。      | 40% | 51% | 8% | 0% | 0%  | 91% | 9%  |
| V 安全確保     | 学校は、交通安全教室や危難訓練を計画的に行い、児童の安全への認識を深め、安全に気を配っている。 | 59% | 39% | 2% | 0% | 0%  | 98% | 2%  |
| VI 進路・生き方  | 学校は、お子さんの将来の夢や希望、職業等について、親子で話し合う機会を設けている。       | 43% | 48% | 8% | 1% | 0%  | 91% | 9%  |

**<改善策>**

保護者等との連携については、スクールカウンセラーや悩みごと相談員の活用を積極的に提案していきます。

確かな学力を身に付けさせることについては、自分の考え方をノートに記録するなど、ノート指導や「書くこと」を意図的に取り入れた授業を進めていきます。また、家庭学習の手引の活用と改善を繰り返し、担任がチェックするだけでなく、家庭でもチェックできるようにしていきます。

健康・体力の向上については、睡眠の大切さを再度指導したり、各種たより等で家庭の協力を呼びかけていきます。また、「ランランタイム」で教師が児童と一緒に遊ぶように努めます。

進路・生き方については、「未来を拓く特別授業」や「ふれあい音楽鑑賞会」等を通して、将来に向けての夢や希望を育てていきます。