

令和4年度 太田市立南小学校 学校経営グランドデザイン

学校教育目標

「笑顔があふれ、たくましく未来を拓く児童の育成」



目指す学校像

- ・安全管理体制が確立した
「安心・安全な学校」
- ・笑顔で楽しく生活できる
「いじめのない学校」
- ・授業改善により
「よい授業ができる学校」
- ・家庭・地域・関係機関と連携し
「信頼される学校」
- ・働き方の量と質を考えた
「真に必要な教育活動をする学校」

目指す児童像

進んで学び考える子
自分を主語に
表現できる子

思いやりのある子
相手を尊重して、
かわられる子

健康で粘り強い子
つまずきを糧に
頑張る子



目指す教師像

- ・高い使命感と知識を有する
教職員
- ・コンプライアンス、服務規律
を遵守する教職員
- ・学び高め合う教職員
- ・信頼、協力し合う教職員
- ・時代に応じ変革する教職員
- ・ワークライフバランスを
大切にする教職員



学力づくり

【確かな学力の定着】

- ・ねらいや振り返りを意識した授業づくり
(指導要領・指針・はばプラⅡ・市の提言)
- ・主体的・対話的で深い学びを促す
学習言語の定着促進
- ・相手意識を持った交流・協働学習の工夫
- ・学び合い、つまずきへの支援
- ・全国学テやCRT調査を生かした授業改善
- ・指導力向上研修・資質向上研修
- ・ICTを活用した授業改善

心づくり

【豊かな人間性の育成】

- ・自己有用感を味わえる学級や縦割り活動
- ・考え・議論する道徳授業の充実
- ・組織的かつ積極的な生徒指導
- ・児童主体のいじめ防止活動の促進
- ・基本的生活習慣と生活言語の定着促進
「おさきあいさつ」「だいじ清掃」
- ・人権教育・児童集会・学校ISO
- ・教育相談の充実(SC、SSW等との連携)
- ・美しい学校のための教育環境の整備

体づくり

【体力向上と健康安全思考の醸成】

- ・感染症等への予防的生活様式の指導
- ・「南小体力向上プラン」や体力テストの活用
- ・体育授業等や縦割り集会(外遊び)の充実
- ・健康安全の行事の運営の工夫
- ・安全教育の充実(交通・不審者・引渡し訓練等)
- ・栄養士を活用した食農教育の充実
- ・早寝・早起き・朝ごはんの推進
- ・学校保健委員会による啓発
- ・校医検診、歯磨き指導等の活用

家庭・地域・学校間連携

- 教育活動の積極的な公開(学校公開、学校・学年だより、Webページ)
- 幼保・中・特別支援学校との交流
- 学校評価の活用
- 地域人材の活用
- 危機管理・安全指導の徹底(見守り隊・メールシステム)
- 家庭学習の充実、地域行事での原体験の促進