

学校教育目標

「笑顔にあふれ、たくましく未来を拓く児童の育成」



目指す学校像

小さな成長を喜び合う学校

- ・「安心・安全な学校」
- ・「いじめのない学校」
- ・「よい授業ができる学校」
- ・「信頼される学校」
- ・「真に必要な教育種をする学校」

目指す児童像

進んで学び考える子  
自分を主語に  
表現できる子

思いやりのある子  
相手を尊重して、  
かかわれる子

健康で粘り強い子  
つまづきを糧に頑張る子



目指す教師像

優れたキャリアモデルとなる教師

- ・高い使命感と知識を有する。
- ・服務規律を遵守する。
- ・自ら学び、他者と高め合う。
- ・信頼を得て、協力し合う。
- ・時代に応じ自己改革する。
- ・ワークライフバランスを大切にする。



学力づくり  
【確かな学力の定着】

- ・ねらい・振り返りを意識した授業デザイン
- ・主体的・対話的で深い学びにつながる学習言語の定着促進
- ・相手意識を持った交流・協働学習の工夫
- ・全国学テやCRT調査を生かした指導
  - ・指導力向上のためのメンター研修
  - ・ICTを活用した授業改善

心づくり  
【豊かな人間性の育成】

- ・自己存在感を味わえる学級や縦割り活動
- ・共感的な人間関係・人権意識の醸成
- ・考え・議論する道徳授業の充実
- ・組織的かつ積極的な生徒指導
- ・児童主体のいじめ防止活動
- ・基本的生活習慣と生活言語の定着促進
  - 「おさきあいさつ」「だいじ清掃」
- ・教育相談の充実（SC、SSW等との連携）

体づくり  
【体力向上・安全思考の醸成】

- ・非認知能力の育成
- ・「体力向上プラン」や体カテストの活用
- ・体育授業や縦割り集会（外遊び）の充実
- ・健康安全的行事の運営の工夫
- ・安全教育の充実（交通・不審者・引渡し訓練等）
- ・栄養士を活用した食農教育の充実
- ・早寝・早起き・朝ごはんの推進

地域・家庭・学校間連携

- 教育活動の公開（学校公開、学校・学年通信、Webページ）
- 幼保・中・特支・地域人材との交流
- 学校評価の活用
- 危機管理・安全指導の徹底（見守り隊・メールシステム）
- 家庭学習の充実、地域行事での原体験の促進