

くすのき

学校だより第2号

平成27年 4月21日

太田市立葦川小学校

TEL 45-3302・Fax 45-1012

授業参観・PTA総会・懇談会 お世話になりました！

4月17日（金）の13時から、授業参観・PTA総会・懇談会を実施しましたところ、たいへん多くの保護者の皆様にご出席をいただきました。たいへんありがとうございました。

授業参観では、子ども達は、生き生きと授業に集中してしっかり取り組んでいました。特に、一年生の「はい」という声が違う階からも聞こえるくらいに元気で頼もしく感じました。また、廊下にいらっしゃる方もたくさんおりましたが、教室の後ろだけでなく、南北両サイドの窓際や廊下側の壁でも参観できますので、次回は遠慮なさらずお入りください。

また、PTA総会では、佐藤会長様を始めとした皆様により、スムーズに進めていただきました。誠にありがとうございました。

学年・学級懇談会では、お疲れのところを最後までおつきあいいただき、担任がたいへん喜んでおりました。心より感謝申し上げます。

これからも、活力ある葦川小学校を維持し、伸ばしていくために変わらぬご理解とご支援をお願い致します。



転退職職員及び転入職員の紹介

○お世話になった先生方とのお別れの式が4月10日（金）にありました。その退任式では、「先生方どうぞお元気で新天地でもご活躍下さい、今までありがとうございました」という気持ちを込めて、代表のお友達が作文と花束を先生方へお渡ししました。

1 転出

番号	職名	氏名	転出先	備考
1	校長	家泉 均	館林市立第九小学校	
2	教諭	津久井 尚美	邑楽町立中野小学校	
3	教諭	茂木 美奈	退職	
4	教諭	樋下 有美	桐生市立特別支援学校	
5	教諭	小堀 幸紀	太田市立城東中学校	
6	教諭	清野 秀夫	退職	
7	教諭	安藤 時江	退職	
8	教諭	天笠 寿子	太田市立木崎小学校	5/4～葦川小（産休補）
9	教諭	室田 康晴	太田市立世良田小学校	
10	教諭	古郡 智美	太田市立藪塚本町南小学校	
11	教諭（初任研後補充）	稲見 康恵	太田市立沢野小学校	
12	栄養士	海老原 史織	太田市立太田東小学校	

○また、今年、7名の先生方をお迎えしました。

2 転入

番号	職名	氏名	前任校	備考
1	校長	齋藤 善則	太田市立強戸小学校	
2	教諭	倉林 一彦	太田市立休泊小学校	
3	教諭	木村 拓真	（伊勢崎市立第四中学校）	
4	教諭	室井 由喜		
5	教諭	栗田 直樹	太田市立西中学校	
6	教諭（初任研後補充）	川瀬 千枝子	太田市立宝泉東小学校	
7	栄養士	須永 理恵子	群馬県立館林特別支援学校	

今年度の学校経営について

今年度は、学校教育目標を少し変えました。昨年度のものを継続しつつも、児童が覚えやすいように、目標をまとめたり、子供用をつくったりしました。内容的には、ほとんど変わりませんので、よろしくお願い致します。

これから、蕪川小学校の子ども達が充実した生活ができるように職員一同、力を合わせて努力していきますので、今後ともご理解とご支援をお願いいたします。

○学校教育目標

○基本目標 くすのきのように、心豊かに、たくましく生きる蕪っ子の育成

- 具体目標
- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) 明るく思いやりのある子 | → やさしく (徳育) |
| (2) よく考える子 | → かしこく (知育) |
| (3) 健康でがんばりぬく子 | → たくましく (体育・食育) |

児童用：「やさしく、かしこく、たくましく」・「学ぶ蕪小、きたえる蕪小」
(具体目標をわかりやすく) (学習や運動の場面では)

○めざす児童像・教師像

行動目標：「進んでやろう、
あいさつ、おそうじ、おてっだい」

「やりがい、いきがい、笑顔のある
職場をめざして」

- (1) あいさつをする
(2) 時間を守る
(3) 人の話をよく聞く
(4) 掃除などをしっかりする
(5) 交通ルールや規則を守る

○指導者に求められる資質
情熱・使命感・謙虚さ

○日常心がけなければならないこと
率先垂範・師弟同行・服務に厳正

○目指す学校像

- 1 豊かな心と健康な体を育む学校
- 2 たしかな学力を育む学校
- 3 信頼され、期待に応える学校



○学校経営方針

学校教育目標の実現を目指し、全職員の特性と協働精神を生かして、教育活動に創意と情熱を傾け、**使命感**と**謙虚さ**を持って仕事に当たり、家庭や地域から信頼され、期待に応えられる魅力ある学校づくりに努める。

- 1 児童のよさや可能性を認め伸ばす学年・学級経営の充実に努める。
- 2 確かな学力を育む学校の実現に努める。
- 3 豊かな心を育て、夢と希望の実現を応援する学校の実現に努める。
- 4 児童の体力・健康づくりと命の大切さを育む学校の実現に努める。
- 5 積極的な生徒指導を推進する。
- 6 特別支援教育・外国人児童生徒教育の向上に努める。
- 7 切磋琢磨し、信頼される指導力の向上に努める。
- 8 家庭・地域との連携を図り、地域に根ざした学校づくりの実現に努める。
- 9 より良い教育環境づくりを推進する。
- 10 循環型社会を目指した環境教育を推進する。
- 11 学校の主役は子ども、
 - ・子どもの姿に学ぶ、
 - ・子どもの姿で確かめる、
 - ・すべての活動は子どもたちのために、児童の力を引き出す教育に徹する。