

## ＜教職員アンケート結果分析＞

質問		1
保護者との連携	<input type="radio"/>	1 あなたは、学校や児童の様子を積極的に伝えていきますか。
	<input checked="" type="radio"/>	2 あなたは、授業公開や懇談会の持ち方を工夫していますか。
	<input type="radio"/>	3 あなたは、保護者との連携に努めていますか。
確かな学力	<input type="radio"/>	4 あなたは、わかりやすい授業実践に努めていますか。
	<input type="radio"/>	5 あなたは、児童に教科等の基礎・基本を確実に身につけさせていきますか。
	<input type="radio"/>	6 あなたは、児童の学力や努力を適切に評価し、その結果を指導に生かしていますか。
豊かな心	<input type="radio"/>	7 あなたは、名前を呼ばれたら元気に返事のできる児童を育てていますか。
	<input checked="" type="radio"/>	8 あなたは、進んでそうじに取り組む児童を育てていますか。
	<input type="radio"/>	9 あなたは、時や場、相手に応じた適切な言葉遣いのできる児童を育てていますか。
	<input type="radio"/>	10 あなたは、沢野中央小学校いじめ防止基本方針を理解し、いじめの未然防止に積極的に取り組んでいますか。
	<input type="radio"/>	11 あなたは、学校の決まりや約束を守って生活する児童を育てていますか。
	<input type="radio"/>	12 あなたは、児童の間違った行動について適切に指導していますか。
	<input type="radio"/>	13 あなたは、学校ISOの推進に努力していますか。
健康体力	<input type="radio"/>	14 あなたは、健康で体力ある体をつくろうとする児童を育てる工夫をしていますか。
安全確保施設設備	<input type="radio"/>	15 学校の施設・設備は安全ですか。
	<input checked="" type="radio"/>	16 あなたは、交通事故防止、火災・地震・不審者対策など、安全教育の徹底を図っていますか。
進路生き方	<input type="radio"/>	17 学校・家庭・地域は、連携して交通安全指導や通学路の点検、パトロールを行っていますか。
組織運営	<input checked="" type="radio"/>	18 あなたは、自らの将来や夢、希望について考えられる児童を育てていますか。
	<input checked="" type="radio"/>	19 学校の教育目標の達成に向け、管理職・教職員が一体となって努力していますか。
	<input type="radio"/>	20 あなたは、日々の教育活動における問題意識や悩みについて、気軽に相談し合える職場の人間関係をつくるようにしていますか。
	<input type="radio"/>	21 あなたは、設定した自己目標の達成に向け、主体的に日常の教育実践に取り組んでいますか。
	<input checked="" type="radio"/>	22 職員会議は、校長の経営方針を踏まえた情報交換や課題検討の場として機能していますか。
	<input type="radio"/>	23 学校は、PDCAサイクルを確立して学校評価を行い、改善策を具体化していますか。
	<input checked="" type="radio"/>	24 学校は、適材適所を配慮して校務分掌が組織され、機能していますか。
	<input type="radio"/>	25 学校は、校内服務規律委員会を定期的に開催し、常に教職員の服務規律の確保に努めていますか。
	<input checked="" type="radio"/>	26 あなたは、年間指導計画を活用し、内容を理解して指導に取り組んでいますか。
	<input type="radio"/>	27 校内研修は、教師の資質向上と授業改善に結びついていますか。
	<input type="radio"/>	28 学校は、校内研修組織を整備し、見通しをもって効果的に研修を実施していますか。
	<input checked="" type="radio"/>	29 学校では、各種文書・データ等は、分掌や担当ごとに適切に管理されていますか。
	<input type="radio"/>	30 学校では、個人情報確実に保護されるよう、管理が徹底されていますか。
	<input checked="" type="radio"/>	31 あなたは、教育活動の必要な場面で地域の教育力を効果的に活用していますか。

課題と今後の対策(肯定的な回答が90%以下の項目)

課題と今後の対策(肯定的な回答が昨年度より下がった項目)

記述

○今年度より月曜日の時と数が増えたこと等により、放課後の会議が時間に追われ、十分に検討されていなかったり、周知されなかったりすることがあるように感じます。改善策として、例えば、6時間授業時の職員会議をなしにすることや、短縮40分校時にすることなど挙げられるかと思いました。

○いつでも相談し、対応して下さる上司と悩みを共有し、気軽に話せる現場にいることで課題に向き合えることが多いです。感謝しています。

○特活部を中心に企画された委員会紹介について、とてもよい。事前の準備(声だし・態度など)、子供たちの活躍できる機会がある事で、他の場面でも教育効果があると思う。

○生徒指導で、廊下等出児童の行動を注意する際(子どもの背中に話をするのではなく)きちんと立ち止まらせて、壁側に向けて、目を合わせ、短時間で指導することを全職員でしていけたらと思っています。生徒指導委員会等で、共通理解を図ってもよいかと思っています。