

# 綿打中学校 いじめ防止年間計画 令和4年度

目 標	生徒一人一人がいじめを自分のこととして考え、いじめ防止に向けた活動に取り組もうとする自主的、実践的な態度を育てる。
育てたい力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ いじめが起きない環境をつくる力</li> <li>・ 正しい人権感覚を持ち、よりよい人間関係を形成する力</li> <li>・ いじめが起こっても早期に発見し、話合って解決できる力</li> <li>・ いじめ問題を主体的に考え、自主的ないじめ防止に取り組める力</li> </ul>

	生 徒 ・ 職 員	太田市の動き・教職員
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ポスターの掲示（生徒・全教室）</li> <li>・ 生徒会オリエンテーション</li> <li>・ 全校生徒に向けたいじめ防止方針の周知、いじめ対策委員会の紹介（校長・生徒指導主事）</li> </ul>	今年度のいじめ防止基本方針の確認（職員） <b>&lt;いじめ対策委員会&gt;</b> 校長、教頭、生徒指導、教育相談、学年担当委員 養護教諭、SC
5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教育相談（1年は全員、2・3年は希望者による3者）</li> </ul>	
6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 生徒総会に向けて各クラスで学校の改善点について協議し、議題を提案する。</li> <li>・ 第1回生活向上キャンペーン 各委員会を中心に生活改善のために取り組む。</li> </ul>	6月；県から今年度のいじめ防止活動の視点を周知される。
7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 生徒集会</li> <li>・ 1学期の振り返り（生徒）</li> </ul>	学級の雰囲気と自己肯定感を把握する質問紙(C&S)の活用 校内いじめ問題研修会① チェックリスト①保護者
8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 太田地区いじめ防止フォーラムへの参加（生徒会長）</li> <li>・ 学級旗の作成（生徒）</li> </ul>	県方針がいじめ防止フォーラムに継続される
9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 体育祭への生徒会のかかわり（体育祭スローガンの決定）</li> </ul>	チェックリスト②職員
10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 合唱コンクール、秋戯祭（文化祭）への生徒会のかかわり</li> </ul>	
11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 三者面談による教育相談（全生徒・保護者）</li> <li>・ いじめ防止のスローガンの話合い（全クラス・学活）</li> <li>・ 人権学習（生徒）</li> </ul>	県方針、フォーラムを継続した太田市いじめ防止子どもキャンペーンの指示
12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ <u>生徒主体のいじめ防止月間</u> 学校スローガンの決定</li> <li>・ 2学期の振り返り（生徒）</li> </ul>	学校評価アンケート チェックリスト③ 校内いじめ問題研修会②
1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 生徒集会（いじめ防止に向けた）</li> <li>・ 太田地区いじめ防止こども会議への参加（学校の実践発表）</li> <li>・ 第2回生活向上キャンペーン</li> </ul>	
2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 人権講演会</li> </ul>	
3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1年間の振り返り（生徒）</li> <li>・ 校内いじめ問題研修会③（職員）</li> </ul>	C&S 2回目の活用



**【定期的な確認体制】**

- 毎日 … 最低週1回のフォーサイトにおけるチェック
- 毎月 … 「学校生活に関するアンケート」の実施・確認・対応
- チェックリスト…①いじめ発見のチェックポイント（家庭用）…6月
  - ②校内いじめ防止組織体制等のチェックリスト（職員用）…7月→9月検証
  - ③人権感覚チェックリスト（職員用）…12月