綿打小通信

かくわくたのしくうつくしく(力)合わせて 育もう 綿っ子!



わたうち



202

令和2年2月28日発行 No.19

授業参観ではお世話になりました。各クラスで1年間のまとめやこれまでに学習したことの発表など、それぞれの成長がうかがえる内容でお子さんのがんばりをご覧いただけたたことと思います。また、各学年において来年度のPTA役員も決めていただき、ありがとうございます。

令和2年度から、新学習指導要領による教育課程に変わるため、学習内容 や評価も新しく変わる部分があります。綿打小でも、新年度に向けて準備を 始めています。スムーズな移行と新年度のスタートができるよう、保護者の 皆さまにもできるだけお伝えしていきます。

新型回归于分化以及感染以及分医備经吸引

新型コロナウイルス感染拡大防止のため、学校の臨時休校が取りだたされています。

太田市は月2日(月)は通常登校が決まりましたが、万が一休校が決定となった場合、とにかく子ども達の健康確保を第一に考え、ご家庭のご協力をお願いいたします。

休校となった場合のシュミレーションを考えてみました。

- ・連絡は、連絡メールでお知らせいたします。また、綿打小ホームページでもお知らせします。
- ・児童は家庭で外出せずに過ごします。

また、本日児童には、以下のことを話しました。

コロナウイルスの感染拡大が日本中の問題になっている。 広がらないようにするために皆さんにできることを心がけよう。

- 手洗いうがいをこまめにする。
- 不要不急の外出は控え、外出時はマスクをする。
- 栄養のバランスを考え、規則正しい生活を送る。

3月3日(火)以降の方針については、2 日に決定しお知らせします。これは、太田市としての判断です。本日、教育長名の通知を一緒にお渡ししましたのでご覧ください。

ウイルス対応の詳細については本日配 付の保健だよりをご覧ください

不明な点については57-1067(教頭: 片桐)まで、お問い合わせください。

ご協力ありがとうございます! ~アルミ缶回収~

2月20日(木)hが、今年 度最後のアルミ缶回収日で した。児童が持ってきてくれ たアルミ缶を玄関前で、JR C委員が回収し、大きな袋



にまとめます。今回も写真ほどアルミ缶が集まり、さっそく業者に回収してもらいました。ご協力ありがとうございます。 収益金は、学校の活動に有効活用させていただきます。

太田カルタ大会

2月15日(土) に太田カルタ大会が、 太田市運動公園武道館にて行われました。綿打小から予選を勝ち抜いた4年 生5名が、代表選手として参加しました。

結果は、惜しくも決勝リーグには進めませんでしたが、学校名のゼッケンを身に付け張り詰めた緊張感の中でみんなよく頑張り、代表として堂々とした試合運びでした。

応援に駆けつけてくださった保護者の皆さま にも、大変お世話になりました。



(< 出場選手> 個人戦… 柿沼奈菜

団体戦…高橋花歌・塚越優妃

中村兼大·岡部一愛

多くのことを学んだ「特別授業」

2月19日(水)道徳特別授業

5校時5年生、6校時6年生を対象に、道徳の特別授業を行いました。講師は、生品地区にお住いの大河原ご夫妻です。校長(小須田)が、以前勤務していた時にお子さん二人が在籍していたご縁でお招きしました。悲しい内容の中にも、力強く生きることの大切さや当たり前の日

常がどんなに幸せであるかなど、 多くの示唆に富んだお話をしてく ださいました。聞きにいらしてく ださった皆様、ありがとうござい ました。



ご両親が話してくれたのは、自分の子どもをどれだけ愛していたか、どれくらい悲しかったか、聞いている自分の心にも届く話だ。・・・ぼくはいくら苦しいことがあっても悲しいことがあっても強く生きる。(6年男子)

2月20日(木)喫煙防止教室



4校時に学校歯科医の山田幸生先生生を講師に お迎えし、保健体育の授業の一環として、6年生 を対象に「喫煙防止教室」を行いました。

山田先生は、パワーポイントによる映像やデータを提示しながら、とても分かりやすい説明をしてくださいました。6年生は、みんなとても真剣に聞いていました。タバコの害について知る貴重

| な時間でした。

タバコから受ける害は、吸う人もその近くにいる人も害を受けてしまうのです。タバコによる病気や害によって亡くなる方は年間で 20 万人。「タバコは怖い。依存性がある。」ということを心に刻んで、人に伝えたり注意していきたいです (6年女子)

ボランティアチューター

2/12(水)~2/21(金)

お姉さん先生大人気

ボランティアチューターとは、進路の決まった高校生が、 母校に来てお手伝いをするとい

う制度です。今年度綿打小には、本校卒業生の上原あかりさんと茂木みどりさん(いずれも太田女子高校)の二人の高校生が来てくれました。



写真は初日に1年生・2年生の学年 集会であいさつをいているところで す。毎日交代で、1~3年の1学級ず つお手伝いに入ってくれました。

二人の先生が来る日は、子ども達は朝からワク!休み時間も鬼ごったワク!休み時間も鬼でしたびなど引っ張りだこでしたが、何事にも一生懸命取り組んだったも立派なミニ先生でなることがこれからにプラスに敬なたしています。素敵な先輩方、大学生活も頑張ってくださいね!



第4回 学校評議員会 開催



【参観後のご意見より】

- ・各クラスの子ども達が前向きに発表している姿に大変 感動した。
- ・子ども達が地域についてよく勉強している。
- ・成果発表の形式が多かったが、どの学年・学級も児童 の精一杯頑張る様子がみられ、発表の仕方も工夫 の跡があり、年々向上しているように思えた。
- ・発表の場面では、子ども達の椅子を並べて座る保護 者や立ち見が出来ると、よりたくさんの方に中に入っ ていただけると感じた。

2月21日(金)の午後、 第4回学校評議員会を行いま した。

学校評議員の皆様は、地域住民の皆様は、り、では者からないただといっただといったが、当時に関して、年に数いては、がでいたが、ないでででは、がでいる。た後にないた後、校長室にし合いをもちにないである。

ました。また、学校評価の結果についてもご覧いただき、貴重なご意見をいただきました。職員にも

伝え、今後の本校の教育活動に反映 させていきます。

*学校評議員の皆様 (写真左回りで) 塩原明夫様・旭井昌澄様・樋口弘様 (校長)・栗原沙織様・荒牧節子様

学校評価の報告

学校評価に関わり保護者児童を対象に第2回学校評価アンケートを12月に実施しました。これらを踏まえて、職員に取る自己評価を行い今年度中に取り組むべき事は3学期に手立てを講じ着手し、次年度に向けた改善策を検討しました。

これからも保護者や地域の皆様に「信頼される学校」「開かれた学校」づくりに一丸となって取り組んでまいります。

こって取り組んでまいります。	1	
具体的数值項目	評価	改善策等
学校や子供の成長の様子がわかる	Α	・通信は読んでもらえるような工夫・働きかけをし
	Α	て学校の取り組みが家庭に伝わるようにしていく
学校を理解しやすい環境をつくっている		・HPを活用して、タイムリーに情報を周知する。
	<u> </u>	・学校に来ていただきやすい環境を整える
授業参観・懇談会に参加して、よかったと思う	Α	・懇談会への参加意欲が高まるような話・資料
		や、会の持ち方を学年や学校全体で共有し、内
		容の充実をはかっていく。
学校の授業がわかる	Α	・意図的な指名を心がけ、発表の機会を多くの
	l	児童に与えるようにする。
授業で学習のねらいを達成できている	Α	・授業の中で、いろいろなパターンでの発表・発
		言を指導しながら、より多くの経験をさせるように
授業中、自分なりの考えをもって表現できる	D	し、クラス全体の聞く雰囲気づくりにも気を配る。
		・振り返りや自分の考えを書く場面、表現する場
	l	を意図的に設け、自信をもたせる。
	D	・家庭学習の習慣をつけることの大切さを通信
		や懇談会で保護者に伝え、個々の実態から宿
		題の量も考慮していく。
		・取組について中学校と連携を図る。
学校・家庭で、読書を1日で10分以上行っている	D	読書について保護者にも学校での取り組みを
		紹介したり、読書の大切さが意識づけできるよ
		うな通信を発行していく。
		・読書の楽しさを味わわせる活動を取り入れる
「よい子のきまり」を守り、すすんであいさつする	Α	・挨拶する雰囲気づくりに教師自ら努めるように
		する。
相手の立場や気持ちを考えた言動が取れる。	Α	・言語環境を整え、教師自ら適切な言葉遣いを
		心がける。
自治的・自発的な児童の活動ができる。	Α	・児童主体の活動場面を意図的に取り入れてい
		⟨。
いじめの発生予防に努めている、(解消率が100%)	С	・休み時間や清掃中などの児童の言動にも注意
		して、早期発見・早期解決できるようにしていく。
体育の授業以外に週3日以上、体を動かしている。	С	・学校での運動や遊びの様子、運動の習慣化の
		大切さ、家庭でもできる運動等を紹介していく
通学路の危険箇所を確認し、緊急時安全に避難す	В	・年度当初の「緊急時引き渡し訓練」の実施とと
<u> </u>		もに、「通学路の危険箇所チェック及び緊急時の
		対応調査」を定期的に実施し、緊急時の対応を
		各家庭で決めておくように呼びかけていく。
将来の夢や希望について考える。	Α	・キャリアパスポートを活用して親子で考える機会
		をつくってもらえるように授業に内容を通信で家
		庭に紹介するようにする。
環境のことを考えて、ISO活動を進めている。	Α	・学校だよりや学年・学級通信で学校でのISO活
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		動の様子を家庭に紹介し啓発を継続する。・
	1	