



わたうち

平成31年4月25日発行 No.2

4月はさまざまな行事がありました。それらを通して、新学年の自覚や、上級生として、また綿っ子の一員であるという心構えが培われてくるのだと思います。行事や学校生活の一端を紹介します。

1年生も綿っ子の仲間入り 「1年生を迎える会」

4月19日(金)に児童集会で「1年生を迎える会」が行われました。

6年生と手をつないで入場した1年生は、ちょっとドキドキ顔。それでも、2年生からアサガオの種と手紙のプレゼントを受け取り、6年生からメダルを首にかけてもらい、笑顔になりました。児童会長のあいさつのあと、各学年から歓迎の出し物がありました。

2年生は「おむすびころりん」の呼びかけと歌。言葉をよく覚えていて、全員の元気な声がそろっていました。

3年生は「パプリカ」の歌と踊り。ダンスがすごく上手で、体全体で楽しいリズムを届けてくれました。

4年生は「ミッキーマウスマーチ」の合奏。よく揃っていて、聞いているみんなも楽しい気持ちになりました。

5年生は「おくりもの」の手話と歌。手話をしながら歌うのは難しいけれど、心がこもっていて上手でした。

6年生は「アグッデイ」の演奏。リコーダーの音色が美しく、ハーモニーがきれいでさすが6年生と感心しました。

続いて1年生からお礼の歌。「ドキドキドン1年生」を全員が大きな声で上手に歌いました。1年生は、他の学年の発表を体育すわりのいい姿勢でしっかり聞けて、とても立派でした。これで、正真正銘「綿っ子」の仲間入りです。

児童会本部役員の5・6年生の子たちが、準備や進行を堂々と務めてくれ、心のこもった素敵な1年生を迎える会になりました。

(会の様子は綿小のホームページにもアップしましたので、どうぞご覧ください。)



【6年生と手をつないで入場】



【2年生からアサガオの種のプレゼント】



【6年生のリコーダー演奏】



【1年生の歌。元気いっぱいです！見学する態度も素晴らしい！】

大人気 自然の宝庫 天沼公園！！

学校西にある天沼公園は、格好の校外学習場所です。2年生は、生活科「春をさがそう」で、「春を10個見つけよう！」というめあてをもって、目を輝かせながら草花や木々の様子を観察していました。

3年生は、理科（3年から始まります）「春の自然にとびだそう」で、春の生き物探しの活動を通して観察の基礎的技能の習得につなげ、これからの理科学習への期待と意欲をもちました。

4年生は理科「あたたかくなると」で、春の生き物の様子に興味をもち、植物の開花や動物の活動を観察・記録し、今後1年間の変化について調べていく見通しを持ちました。

そよかぜ学級の子ども達は、生活単元の一環として出かけました。春の日差しを受け、暖かくゆったりとした時間を過ごしました。

今年は桜の開花が長かったので、どの学年も花吹雪の下で活動ができ、より春を間近に感じられたようです。タンポポや菜の花、つくし、ほとけのぎ、バッタやザリガニなど、本当にたくさんの春を感じられる場所が、こんなに身近にある豊かな環境に感謝です。



1年生 はじめての給食



第2週目の4月15日(月)から、1年生も給食が始まりました。初日は、準備の仕方や運び方、当番などについて各クラスで担任の先生からていねいな説明があり、順番に取り組みました。担外職員がお手伝いに入りましたが、配膳も運びも子どもたちが上手にでき、ほとんど手出しすることなく、スムーズに用意ができました。

この日はお祝い献立ということで、ごはん・牛乳・ハンバーグおろしソースかけ・キュウリのピリからあえ・はるやさいの味噌汁・お祝いゼリーというごうかなメニューでした。子どもたちはみな「おいしかった！」と笑顔でしたが、時間が足りず残してしまった子もいたようです。

献立は、地場野菜も豊富に活用しながら様々な食材を用いて栄養士がバランスを考え、650kcalを目安に立てられており、毎日センターから運ばれてきます。います。中には苦手な物もあるかもしれませんが、少しずつ口にできるようにご家庭でも練習してみてください。



左から1年生のおいしいポーズ。真ん中と右は、給食委員が片付けてくれているところ。毎日ご苦労です。食缶に残飯が内クラスには「のこさず食べたで賞」が渡されます。

3年生 学校のまわりのようす見学(北コース)

社会科も3年生から始まる教科です。そのはじめの単元は「学校のまわりのようす」です。

18日(木)に、まず北コースを徒歩で回りました。ルートは、学校→JA→大慶寺→行政センター→学校です。大慶寺では、ご住職さんから寺の歴史や庭についてなどの説明を受けた後、一回り見学させていただきました。ボタンも咲き始め、竹林でタケノコを見つけるなど、楽しい発見がたくさんあったようです。

次回25日(木)は南コースを歩きます。周囲の様子を地図に記入しながら、自分が住んでいる綿打地区について改めて知り、これをもとに太田市全体の特徴へと広げていきます。



平成31年度 全国学力・学習状況調査実施

4月18日(木)文部科学省による全国学力・学習状況調査が行われました。これは毎年、全国全ての6年生と中学3年生が受ける調査で、今年度は以下のような内容で実施されました。

【目的】

- ◇義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ◇学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- ◇そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

【内容】

- 1 小学校調査は、国語及び算数、中学校調査は、国語、数学及び英語とする。
 - ①身に付けておかなければ後の学習内容に影響を及ぼす内容や実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等
 - ②知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等に関わる内容
- ※今年度よりABというくりでなく①②をふまえ、国語算数各45分になりました。
- 2 学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問紙調査。

8月下旬頃に結果が返されます。結果を分析し、課題を踏まえた授業改善や研修の充実、学習習慣や生活習慣の確立に向けた家庭との連携に取り組みます。

一斉下校・通学路点検

4月22日(月)に一斉下校と通学路点検がありました。これは、通学路の安全や児童の下校の様子を確認するために年に一度実施しています。

5時間目に校庭に地区ごとに並び、校長が安全に気をつけて周りに注意しながら歩くよう話をし、その後それぞれの方面に帰る子どもたちと一緒に職員もついて行きました。

子どもたちは登下校の際、交通指導員さんや旗振りの保護者の皆様、ボランティアの方々など、多くの方に見守られて登下校しています。いつもありがとうございます。そんな中でも、自分で自分の身を守る意識ももってほしいと思います。

通学路で危険箇所がありましたら、学校まで連絡をお願いします。

(綿打小:57-1067)



授業参観・懇談会・PTA総会お世話になりました。

4月24日(水)は、授業参観・懇談会・PTA総会とお世話になりました。お子さんの様子はいかがだったでしょうか。連休明けには家庭訪問も始まります。ご意見やご質問等ありましたら、何でも担任にお話ください。

また、PT総会は会員数396名中、出席者142名、委任状246名で、会員数の三分の一を越え総会が成立しました。平成30年度の崎田会長さんをはじめ旧本部役員、専門部、各地区委員の皆様のご多大なるご協力に感謝申し上げます。また、今年度役員や専門部員、地区委員になられた方々には、様々な場面でお世話になります。

総会でもお話させていただいたように、スローガン「わ・た・う・ち」の「ち」は「力合わせて=職員・保護者・地域の皆様相互に協力し合って」の意味です。お互いが顔を合わせ、語り合い、関係を築いていくことが、綿っ子の成長を支える土壌になります。豊かな土壌を耕していけるよう、どうぞ、よろしくお願ひします。

保護者の皆様へのお願い

*十連休の過ごし方について

27日から10連休が始まります。この間に元号が変わったり、天皇の退位や即位等の国の行事もあったりと、日本の伝統に触れる良い機会だと思ひます。ご家族で伝統に触れる良い時間をもつていただけたらと考えています。

しかし、普通より長期の休暇なので、生活のリズムをくずしたり、交通事故に遭ったり、犯罪等に巻き込まれたりする危険性とも隣り合わせになっています。

学校では、連休中の生活の仕方、非行防止等について十分指導いたしますが、子どもたちが有意義に過ごせますようご家庭でもご配慮をお願いいたします。

- ①子どもだけで留守番する場合の安全対策を考えておく。
- ②外出時の注意の確認をする。(誰と、どこへ、帰宅時間など)
- (大型店へは子ども同士で行かない。)
- ③交通事故に気を付けるー特に飛び出し・自転車の運転
- ④見知らぬ人にはついていかない。
- ⑤万引き防止など非行防止の一声をかける。

なお、今回の10連休は、学校は完全閉校となりますが、児童が病気、事故等で救急搬送された場合、また警察に関わる事案が起きた場合には、教頭の携帯電話に消防、警察から連絡が行くことになっておりますことを御承知おきください。

*児童の写真の掲載について

学校だよりやブログ等で様子を紹介するために写真を掲載することがあります。画素数を落としていますが、お子さんの顔等が載ることを心配される場合は、担任までお申し出ください。

こすだのつばき ・・・略して「こ・つ・ぶ」

赴任してまもなく1ヶ月。子どもたちの笑顔と素直な反応に、毎日心が温かくなります。特に登下校の際、「校長先生、おはようございます！」と元気に挨拶してくれる子やハイタッチする子から大きなエネルギーをもらっています。ですが、中には「おはよう」と声をかけても返ってこない子もいます。

先週登校便に一週間乗ったときも「ありがとうございます」と言って降りていく子もいれば黙って降りる子もいました。そこで、「運転手さんに何か挨拶していこうね」と声がけしたところ、日に日に挨拶してくれる子が増えました。できないのではなく、意識がない・慣れていない一だとすれば、まずは自分からすること、そして繰り返し声がけすることが大事だと感じました。

職員にも「あいさつは全ての基本です。各クラスでも気持ちよい挨拶の励行についてご指導ください」と伝えました。

いつでもどこでも誰に対しても、気持ちよい挨拶ができる綿っ子を育てるようご家庭でも「おはよう」「いってきます」などの挨拶をぜひ率先して行っていただけたらと思います。

また、バスの運行は多くの方の協力あってということを知り、大事なお子さんを預かっている責任を再認識しました。今後もよろしくお願ひします。



「こつぶ」ではこすだが気づいたことや考えていることなどをつばきまします。みなさんの声もお聞かせください。
(文責:こすだ)