

平成28年度 第1回学校評価アンケート結果のお知らせ

日頃より本校の教育活動に、ご支援・ご協力を賜りまして誠に有難うございます。

第1回学校評価アンケートでは大変お世話になりました。おかげさまで、93.6%の回答を戴くことができました。ありがとうございました。

保護者の皆様と同様に、児童のアンケート調査も実施しましたので、アンケートの結果をお知らせいたします。(それぞれの項目の上段が今年度第1回、下段が昨年度第2回の数値です。)

また、数値の低いものを中心に、学校として取り組んでいること、ご家庭へのお願いを記載いたしましたので、保護者の皆様のご協力をお願い致します。

平成28年度 第1回学校評価アンケート結果 (数値は、すべて%)

表の見方							
A : そう思う		B : だいたいそう思う		C : あまりそう思わない		D : そう思わない	
(点線の上 : 今年度 第1回の数値						点線の下 : 昨年度 第2回の数値です)	

<観点1 家庭、保護者との連携について>

1	質問内容	A	B	C	D
保護者	学校だより(はなみずき)や学年・学級通信などで、学校の様子や子どもたちの様子が分かりやすく伝えられていますか。	34.2	59.5	5.7	0.6
		37.1	59.0	3.9	0
児童	あなたは、学校からのおたよりや連絡帳を必ず見せていますか。	46.8 51.3	38.7 29.1	9.2 13.1	5.3 6.5

2	質問内容	A	B	C	D
保護者	あなたは、授業参観やその後の学年・学級懇談会に出席したり、PTA行事に参加し、協力していますか。	35.3	55.4	7.5	1.8
		27.7	65.8	4.5	2.0

3	質問内容	A	B	C	D
保護者	学校は、あなたが困った時や聞きたいことがあった時に、すぐに連絡や相談がしやすいですか。	31.5	56.5	11.4	0.6
		26.2	58.7	12.8	2.3

【本校の取組とお願い】					
今後も、学校だより(はなみずき)や学年・学級通信などで、学校の様子や子どもたちの様子が分かりやすく伝えられるよう努力していきたいと思っております。					
また、おたよりや連絡帳は家に帰って必ず見せるよう指導をしています。ご家庭でも忘れ物・連絡漏れ等のないように、声かけを行って下さい。					
授業参観・学校行事・PTA行事への参加では、大変お世話になっております。					
※学校に対する相談は、遠慮無くまたお気軽に、電話または連絡帳にて相談ください。					

<観点2「確かな学力」の向上について>

4	質問内容	A	B	C	D
保護者	あなたのお子さんは、授業の内容が理解できていると思いますか。	10.9	72.6	14.5	2.0
		11.2	73.9	13.5	1.4
児童	授業は、分かりやすいですか。	45.4 35.9	45.7 55.9	8.2 7.2	0.7 1.0

5	質 問 内 容	A	B	C	D
保護者	あなたのお子さんは、学校が勧めている 低学年（1. 2年）30分、中学年（3. 4年）45分、高学年（5. 6年）1時間の家庭学習をしていますか。	14. 2	41. 6	38. 9	5. 3
		18. 7	45. 6	32. 1	3. 6
児 童	低学年30分、中学年45分、高学年1時間の家庭学習をあなたはしていますか。	28. 3 32. 5	36. 4 38. 1	27. 2 21. 9	8. 1 7. 5

【本校の取組とお願い】
 学校では児童一人一人がじっくりと考え、その考えを友達と深め、発表（表現）するという授業改善に取り組んでいます。誰もがわかりやすい授業の教材研究に、これからも努めていきたいと思えます。
 全国学力・学習状況調査からも、毎日の授業への取り組み・家庭学習・読書活動が定着しており、テレビやゲーム・携帯電話やスマートフォンにかかわる時間が少ない児童ほど学力が高い傾向にあります。家庭学習の手引きの活用を工夫し、進んで学習に取り組める児童を、家庭と協力して、育てたいと思えます。ご家庭でも、家庭学習・読書の時間の確保・実施の協力をお願いいたします。

<観点3 基本的な生活習慣と豊かな心の育成について>

6	質 問 内 容	A	B	C	D
保護者	あなたのお子さんは、自分からすすんであいさつができますか。	11. 4	63. 7	21. 0	3. 9
		14. 8	60. 0	21. 6	2. 6
児 童	あなたは、自分からすすんで挨拶ができますか。	42. 6 43. 4	43. 7 46. 3	13. 0 8. 8	0. 7 1. 5

7	質 問 内 容	A	B	C	D
保護者	あなたのお子さんは、友達などに対する言葉遣いと目上の人に対する言葉遣いをきちんと使い分けることができますか。	10. 2	55. 1	32. 3	2. 4
		14. 1	53. 3	29. 9	2. 7
児 童	あなたは、先生や目上の人にきちんとした言葉遣いで話せますか	38. 5 36. 6	50. 2 47. 5	8. 5 12. 5	2. 8 3. 4

8	質 問 内 容	A	B	C	D
保護者	あなたのお子さんは、思いやりのある行動や親切な言動ができていますか	20. 2	58. 6	20. 9	0. 3
		17. 7	65. 9	16. 1	0. 3
児 童	あなたは、だれにでも思いやりのある行動や親切な話しかけができますか。	34. 2 32. 5	51. 4 52. 5	12. 0 14. 4	2. 4 0. 6

9	質 問 内 容	A	B	C	D
保護者	学校は、いじめの解決や未然防止に努めていると思えますか。	22. 0	57. 9	18. 0	2. 1
		17. 8	61. 5	19. 7	1. 0
児 童	学校の先生たちは、いじめがあった時に、すぐに解決してくれたり、いじめがないようにしてくれていますか。	60. 4 60. 0	30. 0 32. 2	6. 4 6. 6	3. 2 1. 2

10	質 問 内 容	A	B	C	D
保護者	あなたのお子さんは、学校へ行くのが楽しいと思えますか。	56. 8	34. 3	6. 7	2. 2
		59. 3	34. 4	4. 6	1. 7

児童	あなたは、学校へ行くのが楽しいですか。	$\frac{48}{47} \cdot \frac{0}{2}$	$\frac{33}{37} \cdot \frac{5}{8}$	$\frac{10}{10} \cdot \frac{9}{9}$	$\frac{7}{4} \cdot \frac{8}{1}$
----	---------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

1 1	質問内容	A	B	C	D
保護者	あなたのお子さんは、藪南小よい子のきまりを意識して生活していますか。	19.8	52.9	24.0	3.3
		23.4	54.0	21.4	1.2
児童	あなたは、藪南小よい子の決まりを守って生活していますか。	$\frac{31}{29} \cdot \frac{5}{7}$	$\frac{58}{63} \cdot \frac{6}{4}$	$\frac{8}{5} \cdot \frac{4}{3}$	$\frac{1}{1} \cdot \frac{5}{6}$

1 2	質問内容	A	B	C	D
保護者	あなたのお子さんは、積極的に家の手伝いをしていますか	21.8	71.8	5.8	0.6
		32.8	60.7	5.2	1.3
児童	あなたは、家の手伝いをしていますか。	$\frac{33}{33} \cdot \frac{8}{8}$	$\frac{58}{58} \cdot \frac{0}{1}$	$\frac{4}{3} \cdot \frac{6}{4}$	$\frac{3}{4} \cdot \frac{6}{7}$

【本校の取組とお願い】
 学校では子どもたちがすすんであいさつできるようになるために、あいさつの大切さを学級で指導したり、あいさつ運動を行ったりしています。学校と家庭が協力して、あいさつや言葉遣いのしっかりした児童を育てたいと考えています。
 学校では、いじめの根絶に向け、「人のいやがることは絶対にしてはいけない」「思いやりのある行動や言葉かけをしよう」ということを常に指導しています。また、普段の子ども達の交友関係や生活の様子を確認、毎月生活アンケートをとるなどして、いじめの未然防止や早期発見、起きてしまった場合の迅速な対応を心がけ、全職員が児童について理解する会議等も設けています。すべての教育活動を通じて、心豊かで相手のことを考えられる児童を育てていきたいと考えています。
 学校に行くのが楽しいと肯定的な児童が8割、あまり思わない・思わないと回答した児童が2割（5人に1人）います。集団の中での生活で楽しいことばかりではないと思いますが、児童一人ひとりが自己有用感・自己存在感を感じられる授業・行事・学級・交友関係となるよう努めます。
 ※お子さんのことで心配なこと等ありましたら、遠慮なく学校に連絡ください。

<観点4 健康づくりについて>

1 3	質問内容	A	B	C	D
保護者	あなたのお子さんは、毎日朝食を食べて登校していますか。	85.3	12.7	1.3	0.7
		79.8	15.6	3.6	1.0
児童	あなたは、毎日朝食を食べて学校に来ていますか。	$\frac{79}{78} \cdot \frac{1}{8}$	$\frac{14}{15} \cdot \frac{9}{3}$	$\frac{3}{4} \cdot \frac{9}{1}$	$\frac{2}{1} \cdot \frac{1}{8}$

1 4	質問内容	A	B	C	D
保護者	あなたのお子さんは、毎日十分な睡眠をとっていますか。	53.2	39.3	7.6	0
		48.7	43.1	8.2	0
児童	あなたは、睡眠時間をきちんと取っていますか。	$\frac{35}{48} \cdot \frac{2}{6}$	$\frac{20}{20} \cdot \frac{3}{4}$	$\frac{28}{21} \cdot \frac{5}{7}$	$\frac{16}{9} \cdot \frac{0}{3}$

1 5	質問内容	A	B	C	D
保護者	あなたのお子さんは、授業以外で週3日以上体を動かして遊んだり運動したりしていますか。	50.8	27.5	18.7	3.0
		49.3	30.6	15.8	4.3
児童	あなたは、授業の他で週3日以上体を動かして遊んだり、運動したりしていますか。	$\frac{53}{55} \cdot \frac{2}{9}$	$\frac{26}{26} \cdot \frac{2}{2}$	$\frac{14}{13} \cdot \frac{9}{8}$	$\frac{5}{4} \cdot \frac{7}{1}$

16	質問内容	A	B	C	D
児童	あなたは、すききらいをしないで、きちんとご飯を食べていますか。	$\frac{41.8}{43.6}$	$\frac{37.6}{39.2}$	$\frac{15.3}{11.9}$	$\frac{5.3}{5.3}$

【本校の取組とお願い】
「早寝・早起き・朝ごはん」や家庭学習の定着・読書・手伝いなど基本的な生活習慣が身につくよう、ご協力をお願いします。就寝時刻によっては、同じ時間寝ていても、睡眠の質に差が出てしまうことを学級の中や保健委員の活動で伝えていきます。

<観点5 安全確保について>

17	質問内容	A	B	C	D
保護者	学校は、避難訓練や救急蘇生法、安全点検などを実施し、毎学期、安全面の見直しや徹底に努めていると思いますか。	$\frac{38.7}{44.9}$	$\frac{57.4}{48.5}$	$\frac{3.9}{5.9}$	$\frac{0}{0.7}$

18	質問内容	A	B	C	D
保護者	あなたの家庭では、登下校の安全や緊急時の対応についてお子さんに話したり、教えたりしていますか。	$\frac{29.2}{41.3}$	$\frac{64.8}{52.8}$	$\frac{5.4}{5.6}$	$\frac{0.6}{0.3}$

【本校の取組とお願い】
学校では、交通安全教室や火災・地震・不審者の避難訓練等を行っております。緊急時には、引渡しを行いますので、その際にはご協力をお願いいたします。
登下校時の安全については、児童や地域の方からの情報に耳を傾け、危険箇所のチェックを強化していきます。また、できるだけ一人で登下校しないよう、近所の家庭などとも協力しあい、登下校等のことについてお子さんと話し合いをお願いします。

<観点6 児童の将来の夢や希望について>

19	質問内容	A	B	C	D
保護者	あなたの家庭では、お子さんの将来の夢などについて親子で話す機会がありますか。	$\frac{29.9}{34.8}$	$\frac{34.1}{35.4}$	$\frac{32.6}{27.9}$	$\frac{3.4}{1.9}$
児童	あなたは、大きくなったらなりたいものや夢がありますか。	$\frac{78.5}{74.8}$	$\frac{14.2}{12.8}$	$\frac{5.4}{6.2}$	$\frac{1.9}{6.2}$

【本校の取組とお願い】
児童の持っている夢を知り、応援するような指導や言葉がけを学校では行っていきたいと思っております。ご家庭でも、将来の夢や希望を話し合い、お子さんの夢を大切に育てていただければと考えます。

- ◎学力・体力・道徳心の向上、基本的な生活習慣の確立のためにご協力をお願い致します。
1. 朝食を毎日食べさせる。毎日同じくらいの時刻に起き・寝る。(基本的な生活習慣の確立)
 2. 教科書やノート、授業用具や宿題を忘れないようにする。(学力に大きく影響します)
 3. 物事を最後までやり遂げられるようにする。(家の手伝いや返されたテストの見直し等)
 4. 自分の考えを言わせる時間をつくる。学校での出来事などを話す時間をつくる。
 5. 親子で運動する。(本校は県の体力向上モデル校として体力の向上に取り組んでいます)
 6. 読書をする時間やテレビのニュースを見る時間・新聞を読む時間をつくる。
 7. テレビの視聴・ゲーム・携帯電話・スマートフォン・インターネット等の使用時間等のルールをつくる。(これらの時間が少ない児童の方が、学力が高いという統計があります)
 8. 家庭学習は計画を立て、集中して取り組めるようにする。(低学年は30分・中学年は45分・高学年1時間以上家庭学習ができるように学習習慣の確立をお願いします)
 9. 宿題の他に授業の復習(余裕があれば予習)をする時間をつくる。
 10. よい行いや、努力したことは言葉に出して認める。褒める。
 11. いじめ(人のいやがることをする)や暴力・万引き等はいけないこととしっかり教える。
- ※ 心配なこと・相談したいこと等がありましたら、遠慮なく学校にご連絡下さい。
- ◎学校も児童の学力・体力・道徳心の向上に向け研修や授業改善を積極的に行います。

